

**Управление образования администрации
Уренского муниципального округа Нижегородской области**
П Р И К А З

"29" ноября 2021 года

№ 319

"О проведении мониторинга
качества организации
профорентационной работы
в общеобразовательных организациях
за 2020-2021 учебный год"

В соответствии с планом мероприятий ("дорожной картой") по развитию в Уренском муниципальном округе системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2021-2022 годы, в целях повышения эффективности профорентационной работы в образовательных организациях Уренского муниципального округа
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг качества организации профорентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год в период с 13 декабря по 27 декабря 2021 года.

2. Утвердить прилагаемый регламент проведения мониторинга качества организации профорентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа.

3. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций.

4. Назначить ответственным за организацию и проведение мониторинга качества организации профорентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа А.А. Смирнова, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



И.И.Спирина

**Регламент проведения мониторинга качества организации
профориентационной работы в общеобразовательных организациях
Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год**

I. Общие положения.

1. Настоящий регламент проведения мониторинга качества организации профориентационной работы (далее-Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Положением о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.05.2021 года № 316-01-63-1333/21;

- Положением о муниципальной системе оценки качества образования Уренского муниципального округа, утвержденным приказом управления образования от 26.07.2021 года № 214;

- муниципальной программой "Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Уренского муниципального округа", утвержденной приказом управления образования от 20.02.2021 года № 78.

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год (далее – Мониторинг), определяет цель, предмет, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, формат сбора и обработки информации, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций (далее – ОО) по организации профориентационной деятельности для принятия управленческих решений для развития ОО Уренского муниципального округа.

4. Предметом Мониторинга является практика ОО, включающая в себя:

- работу по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребностей к приобретению или выбору будущей профессии;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/ предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда;

- проведение ранней профориентации и профориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

5. Руководство и координацию мониторинговых исследований осуществляет управление образования.

6. Методическое сопровождение осуществляет информационно-диагностический центр управления образования.

7. Регламент распространяется на ОО Уренского муниципального округа.

II. Организация Мониторинга.

1. Мониторинг проводится в сроки, утверждаемые приказом управления образования.

2. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение 1).

3. Деятельность исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1. Управление образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- проводит обработку результатов Мониторинга;

- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в ОО;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. ОО:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначают ответственных лиц за проведение Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

4. Для проведения Мониторинга используются стандартизированная таблица в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы) (приложение 2).

5. Заполненная таблица направляется в управление образования по электронной почте urruo@yandex.ru не позднее установленного срока.

III. Общие подходы и требования к сбору информации.

1. Сбор информации осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования с целью оценки качества профориентационной работы в образовательных организациях Уренского муниципального округа.

2. Оценке подлежат документы, которые закреплены нормативно. Материалы, не закреплённые нормативно (в виде текстовых документов или ссылкой на новостную ленту), без подписи руководителя, заместителя ОО не оцениваются.

3. Оценке подлежат нормативные правовые документы, другие материалы (результаты мониторингов, аналитические справки, адресные рекомендации и т.п.) за 2020-2021 учебный год.

4. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация не учитывается.

5. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

6. Таблица сбора данных содержит:

- поля для указания наименования ОО;
- предмет исследований;
- показатели по оценке качества профориентационной работы;
- поля для ссылок на документы и материалы;
- поля для комментариев к ссылкам.

7. На каждый показатель допускается представить до трех ссылок на документы.

Приложение 1 к регламенту проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

Система показателей для проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Максимальный балл
1.	Деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:	
1.1.	Наличие программ (планов) профориентационной работы с обучающимися	1
1.2	Организация социально-значимых мероприятий профориентационной направленности	1
1.3	Наличие и реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, в том числе с участием различных предприятий/организаций	1
1.4	Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности как формы профориентации	1
1.5	Проведение занятий, реализации программ на основе учебно-методических комплексов по профориентации	1
1.6	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение проектов обучающихся по профессиональной тематике	1
1.7	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1
1.8	Реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ профориентационной направленности,	1
	Итого	8
2.	Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии:	

2.1.	Наличие документов и результатов исследований по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии/специальности для формирования целевых групп для ведения профориентационной работы	1
2.2.	Наличие документов, отражающих процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей	1
	Итого	2
3.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда:	
3.1	Наличие документов, регламентирующих осуществление взаимодействия ОО с учреждениями/предприятиями по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	1
3.2	Участие обучающихся в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях, на предприятиях и организациях, в том числе по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-55	1
3.3	Организация и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессионального образования, предприятий/организаций	1
3.4	Организация встреч обучающихся с работодателями, социально-значимыми личностями из разных профессиональных сфер	1
	Итого	4
4.	Профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
4.1.	Реализации программ профессионально-трудового обучения	1
4.2.	Реализация программ профессиональных проб с учетом особенностей обучающихся	1
4.3.	Реализация программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	1
4.4	Реализация дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ профориентационной направленности	1
4.5	Участие в региональных, отборочных, национальных чемпионатах профессионального мастерства "Абилимпикс"	1

	Итого	5
5.	Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и содействие в поступлении обучающихся в образовательные организации профессионального образования	
5.1	Участие в проектах по профориентации (федеральных, региональных, муниципальных, школьных)	1
5.2	Участие в профильных сменах, в круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей	1
5.3	Участие обучающихся в "Днях открытых дверей", "Ярмарках профессий (вакансий)"	1
	Итого	3
6.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	
6.1	Участие обучающихся в отборочных, региональных, национальных чемпионатах Ворлдскиллс	1
6.2	Участие в олимпиаде по предмету "Технология"	1
	Итого	2
7.	Учет обучающихся, изучающих учебные предметы на профильном, углубленном уровне	
7.1	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	1
7.2	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	1
	Итого	2
	Общая сумма баллов для основных школ	25
	Общая сумма баллов для средних школ	26

Приложение 2 к регламенту проведения мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

Форма для сбора результатов мониторинга качества организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях Уренского муниципального округа за 2020-2021 учебный год

ОО _____

Предмет исследований	Показатель	Ссылка 1	Комментарий	Ссылка 2	Комментарий	Ссылка 3	Комментарий
Деятельность образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии	Наличие программ (планов) профориентационной работы с обучающимися						
	Организация социально-значимых мероприятий профориентационной направленности						