

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Берёзовый хуторок» МБОУ «Б.Терсенская СОШ»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краевед»

Возраст обучающихся: с 6,6-17 лет.
Срок реализации: 15 дней

Автор: Селезнева Н.В.,
воспитатель

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краевед» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

За основу для разработки программы «Краевед» взята авторская программа Болотиной Л.А. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» выпуск 4-М.; ГОУ ЦРСДОД, 2002г.

Актуальность- Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города и, конечно, люди, гордость и слава города.

Программа «Краевед» является актуальной на современном этапе развития общества, потому что изучение родного края важно, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. В ходе работы кружка будет изучаться история города Урень, деревни Б. Терсень, школы, а также родной семьи. В МБОУ «Б. Терсенская СОШ» нет музея, но есть музейный уголок, уголок боевой славы, который воспитанники во время занятий будут пополнять новой информацией. Так же в ходе реализации программы «Краевед» будут проводиться экскурсии по улицам д. Б Терсень.

Направленность данной программы – социально-гуманитарная. Программа по виду является модифицированной, по признаку – общеразвивающей с практической ориентацией.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что при изучении краеведения в школе затрагивается в основном лишь Нижегородский край. Программа «Краевед» призвана расширить знания детей о городе Урень, д. Большой Терсень, родной школе и своей семье, увидеть себя и свою малую родину в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Отличительные особенности программы:

заключаются в её комплексном характере, соединении социально- гуманитарной сферы, экологии, туризма и краеведения. Отличие от уже существующих дополнительных образовательных программ заключается в том, что большинство программ по краеведческому направлению ориентировано на проведение, в основном, аудиторных занятий, недостаточно используется обучение непосредственно экскурсионное.

Данная программа носит комплексный, образовательно-развивающий характер, предусматривает раскрытие индивидуальных психологических особенностей детей, овладение знаниями и навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в истории города, района, области.

Учитывая разносторонние интересы детей, в содержание программы включены вопросы по краеведению, истории и туризму, потому что свой родной край необходимо изучать комплексно.

Программа предусматривает усиление исторического подхода в изучении родного края.

Следующая особенность этой программы в том, что в ней предусматривается активное участие детей в общественно полезной деятельности, овладение навыками экскурсовода.

Основной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст учащихся с 6,5-17 лет. Набор учащихся в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Детская учебная группа формируется из учащихся разного возраста.

Рекомендуемое количество детей в группе – 15 детей.

Цели программы: формирование у детей чувства любви и уважения к родному городу, осознания принадлежности к нему, привитие интереса к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование активной жизненной позиции в отношении к родному городу.

Задачи:

Личностные:

- Формировать общественно активную личность.
- Формировать гражданскую позицию.
- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Метапредметные:

- Формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Учиться высказывать свою точку зрения.
- Учиться работать по плану.
- Вступать в беседу, слушать и понимать высказывания других.
- Учиться выполнять различные роли в группах.

Предметные:

- Обучать работе с исторической картой и источником.
- Обучать оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах.
- Приобретать знания, умения и навыки при работе с исторической литературой.
- Приобретать знания о городе Павлово, его знаменитых людях, и важных событиях.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 6,5-17 лет, на 15дней первой лагерной смены, 1 занятие в день по 30 минут. Всего 15 часов. Форма обучения очная. Начало- 01.06.2023, окончание- 22.06.2023 (минус выходные дни)

Формы обучения:

Формы организации занятий:

- теоретические занятия;
- организация экскурсий;
- изучение и описание природных объектов родного края;
- изучение литературных источников, материалов краеведческого музея, по истории края;
- конкурсы, викторины
- творческие мастерские.

Технологии и методы, применяемые в программе:

- словесные методы: рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдения, демонстрация;
- частично-поисковый (эвристический) метод, метод исследования.
- технологии взаимодействий с окружающим миром;
- личностно-ориентированные технологии обучения;
- технология проектного обучения;
- проблемно-поисковые технологии;

Планируемые результаты:

Личностные результаты :

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- 2) сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 3) развито моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированы нравственные чувства и нравственное поведение.
- 4) сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

Предметные результаты:

- 1) Умение давать характеристику карты; читать и анализировать карту.
- 2) работать с историческими источниками;
- 3) умение брать интервью;
- 4) умение проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- 5) умение оформлять полученные материалы в экспозиции кабинета истории и творческих работах;
- 6) умение представлять свою исследовательскую работу.

Основное внимание уделяется теоретическим знаниям о предмете «Краеведение», а также истории семьи, школы и города.

При изучении тем, связанных с краеведением, большую пользу окажет посещение музея.

Теоретические занятия необходимо сопровождать иллюстративным и пояснительным материалом, использовать игровую методику.

Занятия следует строить так, чтобы воспитанники проявляли больше самостоятельности, творческих навыков.

Занятия по изучению расположения и истории района, лучше всего проводить в занимательной, игровой форме (описание нахождения на карте, легенды и предания, изображения любимых мест родного города).

Занятия по знакомству с символами и предприятиями города, лучше проводить с привлечением иллюстративного материала, и экскурсий в музей.

Итогом занятий кружка «Краевед» на базе ЛОЛ «Березовый хуторок» является теоретические знания об истории родного края и подготовка проекта.

Содержание и порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение работы кружка в целях:

- контроля уровня достижения воспитанниками результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения воспитанниками самооценки, оценки их работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

	Формы текущего контроля			
	Разделы программы			
	«Введение. Я и моя семья»	Традиции и современность	«Мой край на карте Родины» (История г. Урень и д. Б. Терсень)	Операция «Поиск»
Курс «Краевед»	творческая работа «Моя родословная»	Викторина	викторина	Творческая работа «Мои родители-выпускники школы»

Результаты текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

высокий уровень;

средний уровень;

базовый уровень

(приложение «Оценочные и методические материалы к программе «Краевед»)

Формы проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации: проект. Теоретические знания и практические знания проверяются в ходе защиты проекта.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам работы кружка, в конце лагерной смены.

Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация образовательного учреждения.

Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации: проект.

Для определения уровня подготовки воспитанников по дополнительной общеразвивающей программе «Краевед» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки детей.

Теоретическая подготовка проверяется через опрос по выполненному проекту и фиксируется в оценочном листе.

Оценочный лист теоретической части

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень - успешное освоение воспитанниками более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень - успешное освоение воспитанниками от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- базовый уровень - успешное освоение воспитанниками менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Практическая подготовка проверяется в ходе защиты проекта.

Оценочный лист практической части

№	Ф.И. учащегося	Уровень
1	Иванов И.	высокий

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов;
- средний уровень – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;
- базовый уровень - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Результатом промежуточной аттестации является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в протоколе.

Протокол

результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Б. Терсенская СОШ»

20___/20___ учебный год

Объединение: _____

Год обучения _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов аттестации: уровень (высокий, средний, базовый)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	ФИО учащегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Итоги аттестации
1				
2				
ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ				

Высокий (В) уровень (чел.)	
Средний (С) уровень (чел.)	
Базовый (Б) уровень (чел.)	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ	
Переведено на следующий год (чел.)	
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.) ФИО	
Подпись педагога	

Учебный план

№	Курс	В том числе			
		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	«Краевед»	15	9	6	проект

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краевед» ЛОЛ «Березовый хуторок» на базе МБОУ «Б. Терсенская СОШ»

Комплектование группы проводится с 01 июня 2023 года.

Продолжительность 21 календарный день. Занятия в ЛОЛ «Березовый хуторок» МБОУ «Б.

Терсенская СОШ» начинаются с 01.06.2023. и заканчиваются 22.06.2023 г. (первая лагерная смена),

Учебные занятия проводятся во второй половине учебного дня (в соответствии с расписанием).

Продолжительность занятий составляет 30 минут, без перерыва.

сроки проведенных занятий	1-я смена														
	01.06	02.06	05.06	06.06	07.06	08.06	09.06	13.06.	14.06	15.06	16.06	19.06	20.06	21.06	22.06
Селезнева Н.В.(пн-пт)															

Условные обозначения:

Промежуточная аттестация – ■

Ведение занятий по расписанию -

Рабочая программа курса
«Краевед»
(15 часов с нагрузкой 1 час в день)

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вступление(вводное занятие)	1	1	-	
2	Традиции и современность	6	4	2	Составление картотеки «Нижний Новгород – карман России»
3	История г. Урень и д. Б. Терсень	3	2	1	Викторина «Мой край на карте Родины»
4	Операция «Поиск»	3	1	2	Творческая работа «Моя родословная» « Мои родители- выпускники нашей школы»
5	Массовое мероприятие	1	-	1	Викторина
6	Итоговое занятие	1		1	проект
	итого	15	9	6	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
«Краевед»

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть.

Ознакомление с историей создания школьного уголка трудовой и боевой славы. Рассказ и демонстрация работ воспитанников кружка «Краевед». Экскурсии по экспозициям школьного уголка трудовой и боевой славы.

2. Традиции и современность.

Теоретическая часть.

История Нижегородской области с древнейших времен до наших дней.

Практическая часть.

Составление картотеки «Нижний Новгород- карман России»

3. История г. Урень и д. Б. Терсень

Теоретическая часть.

Мой родной и любимый город

Практическая часть.

Составление генеалогического древа «Моя семья, моя фамилия, мои предки, родословная моей семьи», «Мои родители- выпускники нашей школы »

4. Массовое мероприятие.

Проведение викторины «Я люблю и знаю родной край»

5. Итоговое занятие Подведение итогов работы кружка, награждение лучших.

Промежуточная аттестация - Проект

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет истории;
- карты области, города, района;
- мультимедийный проектор;
- компьютер.

Список рекомендуемой литературы:

1. Седов А.В. Глядя с откоса: рассказы о родном крае/ А.В. Седов. - Н.Новгород:Книги,2009. - 383 с.:ил. - ISBN 5-94706-064-5.
2. Иллюстрированный каталог объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), расположенных на территории Павловского района Нижегородской области / [отв. Ред. А.В. Лисицына]. – Н. Новгород, 2015. – 560 с.: илл.
3. Киселев В.М. История Уренского района. – Урень [Нижегород. Обл.] : [Уренская типография], 2007. – 79 стр. : ил.

Интернет-ресурсы:

<http://www.artmuseum.r52.ru/> - Нижегородский государственный художественный музей

Оценочные и методические материалы текущего контроля к программе «Краевед»

Основные методы педагогической диагностики:

- Индивидуальная беседа
- Наблюдение
- Качество публичных выступлений

Примерная тематика публичных выступлений

1. Я мой родной край.
2. Каким бы я хотел(а) видеть мою малую родину.
3. Представляю резюме родного края.
4. Свободная тема.

Оценка проекта:

- 1.Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения»
- 2.Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»
- 3.Критерий «Разнообразии источников информации, целесообразность их использования»
- 4.Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»
- 5.Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»
- 6.Критерий «Качество проведения презентации»
- 7.Критерий «Качество проектного продукта»
8. Критерий «Ответы на вопросы» Итого – 80 баллов. (100%)

