

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
«Берёзовый хуторок» МБОУ «Б.Терсенская СОШ»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Богатыри»**

Возраст обучающихся: с 6,6 -17 лет.

Срок реализации: 15 дней

Автор: Шумилин А.А.,
инструктор по физической культуре

«Б.Терсень» 2023г.

Название программы.

«Богатыри»

Срок реализации программы 01.06.2023 – 22.06.2023

Курс рассчитан на 5 часов в неделю. Всего 15 часов

Данная программа составлена для работы разновозрастной группы детей 6,5-17 лет.

Пояснительная записка.

Программа спортивного кружка «Богатыри» является составной частью профильной краткосрочной программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Берёзовый хуторок»

Программа кружка «Богатыри» направлена на формирование народных традиций, на обучение самому веселому и радостному занятию – народным спортивным играм и, вместе с тем, на совершенствование общефизических умений и навыков младших школьников. Занятия кружка будут способствовать приобщению воспитанников к духовной культуре русского народа.

Славянские спортивные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Русские народные игры для детей ценны в педагогическом отношении, оказывают большое влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству.

Цель: Повышение уровня комфорта оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей через проведение спортивных славянских игр.

Задачи:

- познакомить детей со славянскими спортивными играми;
- умение самостоятельно играть в них;
- создать условия для укрепления физического здоровья детей;

Ожидаемые результаты:

- **Ознакомление детей со славянскими спортивными играми**

Приобщение воспитанников к культуре русского народа, к народным играм как одного из самых доступных и массовых видов спортивной деятельности. У воспитанников сформируется представление о народных традициях.

- **Умение самостоятельно в них играть**

Дети научатся активно играть, самостоятельно и с удовольствием, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

- **Создать условия для укрепления физического здоровья детей**

Утренняя гимнастика (*5-10 минут*), славянские спортивные игры в спортивном зале и на воздухе, игровая двигательная активность на прогулке (хороводы, элементы эстафет, соревнований), Спортивно - развлекательные праздники, закаливающие процедуры, физкультурные паузы между занятиями ежедневно, физкультминутки на занятии несколько раз в день с использованием дыхательной гимнастики, упражнения для формирования осанки, спортивные праздники, гигиена режима.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Часы
1	«Веселая переменка»	1
2	«Веселая переменка»	1
3	«Веселая переменка»	1
4	«Веселая переменка»	1
5	Веселые старты «Дорожная азбука»	1
6	Игра -путешествие «Будь первым в рядах здоровых»	1
7	«Веселая переменка»	1
8	«Игры наших бабушек и дедушек»	1
9	Квест – игра по правилам дорожного движения «Дорожные приключения»	1
10	«Веселая переменка»	1
11	Народные игры	1
12	«Веселая переменка»	1
13	«Веселая переменка»	1
14	Подвижных игр по ПДД	1
15	«Веселая переменка»	1

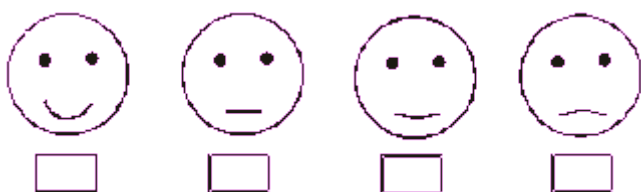
Содержание программы:

- «Веселая переменка»- игры: «Здравствуй, друг!», «Путанка», «Платочек», «Сороконожка»
- «Веселая переменка»- игры: «Паучки и комары», «Гусеница», «Подарок», «Дракон»
- «Веселая переменка» »- игры: «Путешествие», «Вернись скорее», «Кошки-мышки», «Хвост крокодила»
- «Веселая переменка» »- игры: «Стая уток», «Пройди, не задень», «Мама, ниточку распутай», «Море волнуется»
- Веселые старты «Дорожная азбука» - эстафета: «Весёлый жезл», «Законы улиц и дорог», «Час пик», «Собери дорожную ситуацию», «Научи Незнайку Правилам дорожного движения», «Службы спасения»
- Игра -путешествие «Будь первым в рядах здоровых» - игры по станциям: «Утренняя зарядка», «Мой режим дня», «Полезные привычки», «Выбирай-ка», «Добрые дела»
- «Веселая переменка»- игры: «Сантики-сантики-лимпопо», «Белки, мышки, зайцы», «Разведчики и часовые», «Мартышки»
- «Игры наших бабушек и дедушек» - игры: «Лапта», «Жмурки», «Камушки», «Казачьи-разбойники», «Садовник»
- Квест – игра по правилам дорожного движения «Дорожные приключения» - игры по станциям: «Светофор», «Регулировщик», «Пешеход», «Знаки», «Поехали!»
- «Веселая переменка» »- игры: «Краски», «Фанты», «Колечко», «Веревочка»
- Народные игры – игры: «Гуси – лебеди», «У медведя во бору», «Хлоп! Хлоп! Убегай!», «Гори, гори ясно»
- «Веселая переменка» »- игры: «Телефон», «Соломинка», «Царь горох», «Крокодильчики бежали»
- «Веселая переменка» »- игры: «Атомы и молекулы», «Почтальон», «Плечом к плечу», «Хлопки»
- Подвижных игр по ПДД – «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай», «Мы – водители»
- «Веселая переменка» »- игры: «Съедобное не съедобное», «Ручеек», «Испорченный телефон», «Запрещенное движение»

Проанализировать результаты работы кружка «Богатыри» поможет тестирование, отзывы детей и родителей.

Анкета

1. Напиши, пожалуйста, название кружка, в котором ты занимался _____
2. Что тебя привлекало в работе этого кружка?
3. Чему ты научился на занятиях кружка?
4. Что нового и интересного узнал(а) на занятиях?
5. Хотел(а) бы ты еще посещать этот кружок? (да, нет, пока не знаю)
6. Что бы ты хотел(а) изменить в работе кружка?
7. Где и как ты показал(а) свои знания и умения, полученные в кружке?
8. Испытывал(а) ли ты трудности при выполнении заданий преподавателя?
9. Как ты считаешь, приносят ли тебе пользу занятия? Если да, то какую?
10. Выбери (отметь знаком «+») ту рожицу, которая соответствует твоему настроению во время занятий в кружке



Благодарим тебя за ответы!

Учебно-методические средства обучения

Кегли, разноцветные шары, гимнастические палочки, флажки, обручи, мел, ориентиры, свисток, секундомер, мячи большие и маленькие.

Список литературы

- Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. «Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика- Пресс,1992
- «Океанские игры» в помощь организаторам отдыха детей и подростков под ред .Э.В.Марзоевой, Владивосток, изд-во Дальневосточного университета, 2003
- Федоров Е.С., Еремин О.В. Игры, тесты, методики.-М.: МПГУ им.Ленина-1994