

Приложение 2/38
к основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ «Б.Терсенская СОШ»,
утверждённой приказом
директора от 29.05.2015 №51
(в действующей редакции)

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы патриоты»
(5-11 классы)**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мы патриоты»

Личностные УУД:

- ✓ социализация личности;
- ✓ формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувств ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ развитие творческого потенциала ученика;
- ✓ воспитание интереса к творческой деятельности;
- ✓ формирование гражданского отношения к Отечеству;
- ✓ бережное отношение к духовным ценностям;
- ✓ активизировать навыки исследовательской работы по сбору нужной информации

Метапредметные УУД:

- ✓ освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- ✓ привлечение обучающихся к обмену информацией в процессе свободного общения на занятиях
- ✓ развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- ✓ формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- ✓ воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
- ✓ овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

Предметные УУД:

- ✓ сформированность интереса к изучению военной истории;
- ✓ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ формирование у учащихся знаний по обеспечению личной безопасности.

Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Содержание

1. Вводное занятие

Знакомство с программой курса. Правила техники безопасности при проведении практических занятий.

2. Основы военной службы:

- **История Вооруженных Сил России**

Создание Русской армии. Дни Воинской славы.

- **Боевые традиции, символы воинской чести**

Традиции и ритуалы, принятые в Вооруженных Силах РФ. Символы воинской чести.

3. Воинские уставы

Общевоинские уставы РФ, основные понятия.

4. Отработка практических навыков пожаротушения

Использование различных огнетушителей для локализации очага пожара. Использование простейших средств пожаротушения.

5. Огневая подготовка

Правила прицеливания, положение при стрельбе, практические занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

6. Тактическая подготовка

Тактика ведения боя в городских и полевых условиях. Отработка практических действий при ведении боя.

7. Проведение занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности и действиям на случай пожара в школе

Объяснение учащимся школы, как нужно действовать при обнаружении очага возгорания в школе, в быту. Отработка действий.

8. Строевая подготовка

Изучение основных приемов строевой подготовки. Отработка строевых приемов в строю, в движении.

9. Оказание первой помощи в различных ситуациях

Общие правила оказания первой помощи в различных ситуациях. Отработка практических навыков.

10. Итоги

Подведение итогов года обучения.

Учебно-тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Основы военной службы: История Вооруженных Сил России Боевые традиции, символы воинской чести	3	2	1
3	Воинские уставы	2	2	-
4	Отрабатывание практических навыков пожаротушения	4	-	4
5	Огневая подготовка	4	1	3
6	Тактическая подготовка	4	1	3
7	Проведение занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности и действиям на случай пожара в школе	4	2	2
8	Строевая подготовка	7	2	5
9	Оказание первой помощи в различных ситуациях	6	3	3
10	Итоги	1	1	-
Всего часов:		36	15	21