

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «ГЕОГРАФ и Я»**

Программа составлена на основе рабочей программы *Григорьева Д.В., Куприянова Б.В. «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество»: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., Просвещение, 2011*

Программа «ГЕОГРАФ и Я» составлена из расчета следующей нагрузки: **1 час в неделю.**

Оптимальная наполняемость учебной группы **10-13 учащихся.**

При планировании и организации учебного процесса предусмотрена коллективная форма занятий, а так же групповая и индивидуальная.

Программа «ГЕОГРАФ и Я» рассчитана на триединые цели: обучение, развитие, воспитание.

Содержание внеурочной деятельности по географии «ГЕОГРАФ и Я» предполагает разнообразные **виды учебно-познавательной деятельности обучающихся:** проектная; ролевая игра; проблемно-ценностное и досуговое общение; творческая и общественно полезная практика; чтение и анализ исторических, географических и политических карт; анализ и синтез статистических материалов; составление карт и комментариев к ним; составление таблиц; выдвижение гипотез; участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях; интерпретация результатов исследований, подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов, сети Интернет.

**Формы деятельности:** исследовательская работа, проекты-исследования, ролевые ситуационные игры, просветительские проекты.

**Формы подведения итогов:** тестирование обучающихся по материалам программы; занимательные упражнения (викторины, загадки, кроссворды, графические упражнения, составление карт, эссе); индивидуальное моделирование и конструирование; анализ источников информации; подготовка и защита учащимися проектов, рефератов, стенгазет, презентаций и других творческих работ.

**Цель внеурочной деятельности по географии «ГЕОГРАФ и Я»** – вовлечь обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов, способствовать формированию системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира, умений

и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **учебно-методические задачи:**

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- повысить информационную и коммуникативную компетентность обучающихся в области изучения географических объектов;
- формировать у обучающихся умения самостоятельно приобретать и применять знания по истории формирования названий физической карты мира, политической карты мира и карты России, географических названий Уренского района, представление о собственных именах и фамилиях;
- развивать у обучающихся творческие способности, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- побудить обучающихся к исследовательской работе;
- развивать практические географические умения извлекать информацию из различных источников знаний;
- совершенствовать навыки работы с географическими картами;
- на основе историко-географического подхода формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к географической среде.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью по географии «ГЕОГРАФИЯ», последовательно формируют у обучающихся основы географического мышления, умения рефлексивно-оценочной и практической деятельности.

### **Приобретаемые навыки и умения**

- формирование представлений о географии, её роли, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях культуры своей местности;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни.

**Программу составила** учитель географии Скворцова Н.А.

