

## Аннотация к программе

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности «Эрудиты» Г.В. Ражева, Л.И. Чегодаева./Организация внеурочной деятельности младших школьников. Сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева. Н. Новгород: НИРО, 2011 г

Программа **разработана в соответствии с концепцией развивающего обучения**, изложенной в трудах Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, П. С. Жедек, В. В. Репкина, С. В. Ломакович, А. И. Тимченко, М. С. Соловейчик и др., и **ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей**, в том числе одаренных. Своеобразие программы определяет и ее **коммуникативная направленность**.

**Цель программы:** развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности.

### **Задачи:**

развитие у детей эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, родному языку, Родине;

- формирование опыта ценностных ориентаций;
- развитие стремления к духовному обогащению;
- воспитание способности к сочувствию (эмоциональное реагирование на успехи одноклассников и сопереживание их неудачам);
- развитие умения выполнять различные роли в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитание правил культуры поведения, в том числе знакомство с правилами проведения интеллектуальных игр;
- развитие потребности в совместной деятельности с родителями и сверстниками в процессе решения интеллектуальных и практических задач;
- создание условий для приобретения детьми обобщенных способов действия.

### **Принципы и подходы:**

- принцип интеграции;
- сотрудничества;
- научности;
- деятельностный подход;
- индивидуально-дифференцированный подход.

#### **Отличительные признаки программы:**

- взаимосвязь внеурочной (в том числе игровой) деятельности детей с учебной деятельностью;
- направленность на развитие познавательной активности детей на основе лингвистического материала;
- партнерство с родителями (проведение интеллектуальных игр, составление родителями вопросов к интеллектуальным играм).

**Формы организации деятельности младших школьников в процессе реализации данной программы:**

- занятия-семинары в рамках научного клуба;
- интеллектуальные игры;
- открытые мероприятия для родителей и с родителями. Особенно важны для реализации программы интеллектуальные игры, в процессе которых выявляются индивидуальные особенности учащихся, развивается их лингвистическое мышление, происходит обогащение опыта взаимодействия с другими людьми, усвоение отечественных культурных традиций и нравственных ценностей.

Последовательность изучения тем отражает логику образовательного маршрута младших школьников в развитии их познавательной активности, в том числе и на основе лингвистического материала.

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

I этап — *познавательный* (1-й класс). Создание условий для развития интереса к получению знаний.

II этап — *личностный* (2-й класс). Развитие действий, позволяющих сделать учение осмысленным, научиться увязывать его с реальными жизненными целями и ситуациями.

III этап — *коммуникативный* (3-й класс). Формирование умения эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, привить умение и готовность вести диалог.

IV этап — *регулятивный* (4-й класс). Развитие умения управлять собственной познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля и коррекции своих действий и оценки их успешности.

