

**Приложение 26
к основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ "Б.Герсенская
СОШ", утвержденной приказом
директора от 29.05.2015 № 51
(в действующей редакции)**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Юный краевед"
(6-7 классы)**

Направленность программы внеурочной деятельности: туристско-краеведческая

Возрастная категория учащихся, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на проведение занятий с детьми 10-14 лет (5-7 классы). Группа разнополая, разновозрастная. Количество детей в группе -15.

Формы занятий:

Лекция, беседа, экскурсия, игра-викторина, конференция, сообщение, круглый стол, презентация, диспут, ролевая игра.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие УУД (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

При достижении **предметных результатов** у школьника будут сформированы следующие учебные действия:

Информационные

- Знание истории своей деревни и города, исторических предпосылок их возникновения.
- Знание исторических и памятных мест своей деревни, районе.
- Знание основных направлений производств района.
- Знание продукции предприятий района, ее распространения в регионе, стране, мире. Представление об исторических и культурных ценностях края.
- Знание художественных промыслов и народных ремесел района.
Знание о замечательных людях деревни, его почетных гражданах.

Исследовательские

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение работать с архивными материалами.
- Начальные умения брать интервью и собирать воспоминания жителей деревни, бывших работников предприятий, выпускников школы.
- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

Практические

- Умение общаться с одноклассниками, другими обучающимися, с учителями, родителями.
- Получение практических умений сбора и оформления материала.

Результативность изучения программы определяется на основе выполнения каждым учащимся следующих работ:

- составление викторин, кроссвордов, ребусов и др. занимательных заданий по истории своего края;
- создание и защита собственного проекта;
- создание презентаций по изученной теме;
- подготовка сообщения по теме.

Содержание программы

I год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (1 час)

Знакомство с детьми. Правила поведения во время экскурсий, работы с компьютером, с фотоаппаратом, с экспонатами.

Тема 2. Историческое прошлое д. Б.Терсень (12 часов)

Знакомство с программой «Юный краевед»: целями, задачами курса, формами проведения. Что такое краеведение. Обзорная экскурсия. Основание деревни. История деревни с 17 века по начало 21 века.

Тема 3. Историческое прошлое окрестных деревень (18 часов)

Беседа. Экскурсии в д. Б.Непряхино, д. Спиридоново, д. Б.Орлиха, д. Веденино, д.М.Терсень, д.М.Непряхино. Посещение старожилов и сбор информации о прошлом населенных пунктов. Посещение храма во имя Казанской Богородицы деревни Б.Непряхино, знакомство с историей деревни. Работа с литературой и другими документами. Оформление дневника краеведов, альбома по истории деревни. Проведение игры-викторины. **Промежуточная аттестация.**

Тема 4. Подготовка индивидуальных и коллективных работ (3 часа)

Работа с литературой, обсуждение собранного материала. По заранее выбранной теме проводится сбор информации и готовится зачетная работа в виде проекта: газеты, альбома, презентации и др. Оказывается помощь в выборе темы и сборе материала. **Промежуточная аттестация.**

Тема 5. Итоговое занятие (2 часа)

Проводится защита и обсуждение работ с обучающимися. Работы сдаются по необходимости в школьный музей, в школьную библиотеку. Материалы предлагаются для использования на уроках учителям-предметникам, а также классным руководителям для проведения внеклассной работы. Игра, викторина «Деревня моя».

II год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности (1 час)

Знакомство с детьми. Правила поведения во время экскурсий, работы с компьютером, с фотоаппаратом, с экспонатами.

Тема 4. История города Урень (13 часов)

О происхождении названия Урень. Первое упоминание местности Урень.

Определение физико - географического положения г.Урень.

Изучение социально-экономического и культурного развития города с 17 века по настоящее время.

Тема 5.Музеи родного города, исторические и памятные места Урень (12 часов)

Экскурсии и знакомство с экспозициями музея города и музея Уренской средней школы №1, музея отдела Уренской полиции. Знакомство с историческими и памятными местами города. Знакомство и встреча с интересными людьми нашего города. Сбор материала о знаменитых людях города. **Промежуточная аттестация.**

Тема 6. Достопримечательности Уренского района (5 часа)

Заочные экскурсии по памятным и историческим местам района. Ознакомление с историей храмов, местонахождением святых источников, памятных знаков, описание памятников, связанных с важными историческими событиями.

Тема 7. Подготовка индивидуальных и коллективных работ (3 часа)

Работа с литературой, обсуждение собранного материала.

По заранее выбранной теме проводится сбор информации и готовится зачетная работа в виде проекта: газеты, альбома, презентации и др. Оказывается помощь в выборе темы и сборе материала. **Промежуточная аттестация.**

Тема 8. Итоговое занятие (2 часа)

Проводится защита проектов, обсуждение работ с обучающимися. Работы сдаются по необходимости в школьный музей. Материалы предлагаются для использования на уроках учителям-предметникам, а также классным руководителям для проведения внеклассной работы.

Учебно-тематический план

I год обучения

№	Тема	Кол-во часов	теория	практика	Формы проведения
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	-	Беседа
2	Историческое прошлое д.Б.Терсень	12	10	2	Беседа, лекция, экскурсия, семинар, конференция, работа с литературой
3	Историческое прошлое окрестных деревень.	18	6	12	Беседа, лекция, встреча с интересными людьми обзорная экскурсия, сбор материала, интервью.
3	Подготовка индивидуальных и коллективных работ.	3	-	3	Индивидуальная работа-консультации, работа с

					литературой, подготовка презентаций, выпуск фотоматериалов.
4	Итоговое занятие	2	-	2	Защита и обсуждение работ. Игра, викторина.
	ИТОГО	36	17	19	

II год обучения

№	Тема	Кол-во часов	теория	пра ктика	Формы проведения
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	-	Беседа.
2	История города Уреня.	13	13	-	Работа с картами, лекция, беседа, презентация, ролевая игра, круглый стол, диспут.
3	Музеи родного города исторические и памятные места Уреня.	12	-	12	Беседа, встреча с интересными людьми, интервью, сбор материала.

4	Достопримечательности Уренского района.	5	5	-	Презентация, сообщение
5	Подготовка индивидуальных и коллективных работ.	3	-	3	Индивидуальная работа- консультации, работа с литературой, подготовка презентаций, выпуск фотоматериалов.
6	Итоговое занятие	2	-	2	Защита проектов. Обсуждение работ.
	ИТОГО	36	19	17	