

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы!»

Программа внеурочной деятельности «Мы - нижегородцы!» для 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО и авторской программы внеурочной деятельности доцента кафедры начального образования В.Ф.Одеговой (ГОУ ДПО НИРО) «Мы – нижегородцы!».

Основная *идея курса* «Мы-нижегородцы!» - формирование духовно-нравственных и патриотических начал личности младшего школьника на основе материала краеведческого содержания, и в частности образа малой родины, создаваемого в процессе определенных ФГОС направлений внеурочной деятельности.

Ключевые понятия программы-это перечень базовых национальных ценностей:

- патриотизм* (любовь к Родине, любовь к своему народу, любовь к своей малой родине, служение Отечеству),
- социальная солидарность* (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, доброта, честь, честность, достоинство),
- гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания),
- семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода),
- труд и творчество* (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие и бережливость),
- наука* (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание),
- традиционные российские религии* (представление о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира),
- искусство и литература* (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие),
- природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля),
- человечество* (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Цель программы:

- духовно-нравственное развитие личности;
- патриотическое воспитание младшего школьника как результат развития этических норм, воспринятых в процессе изучения литературных текстов краеведческой направленности.

Цель программы реализуется через решение ряда приоритетных *задач воспитания и развития*.

Воспитывать/формировать:

- духовно-нравственные качества младшего школьника;
- творческую личность в процессе осуществления познавательной, трудовой, эстетической, спортивно-оздоровительной и других видов внеурочной деятельности;
- потребность к духовно-нравственному совершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов;
- положительные привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода в процессе реализации дополнительной образовательной программы;
- бережное отношение к этнокультурному наследию родного края;
- патриотическое отношение к своей малой родине.

Развивать:

- познавательный интерес к своей малой родине через содержание текстов о родном крае и различные формы работы с ними;
- воображение на основе восприятия текстов краеведческого содержания;
- представления о достопримечательностях Нижегородского края;
- историческое и образное мышление на основе осознания содержания изучаемого краеведческого материала;
- эстетические и патриотические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Нижегородского Поволжья.

Условия реализации программы:

- тесное взаимодействие с семьёй учащегося;
- необходимое материально-техническое и методическое обеспечение деятельности;
- информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы, информационные стенды, семейная газета);
- аналитическое обеспечение хода реализации программы (своевременная диагностика особенностей реализации задач программы, выработка на этой основе рекомендаций специалистов по коррекции работы);
- эмоциональный фактор, усиливающий положительное воздействие на ребенка.

Эмоциональные переживания являются лучшим средством формирования любви к малой родине, чувства долга и ответственности за судьбу своего родного края, готовности охранять, защищать, преумножать его богатства.

Ведущие принципы и подходы:

1.Принцип интеграции (интеграция образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности, интеграция различных форм деятельности, интеграция результативности развития и воспитания);

2.Краеведческий принцип (фольклор активизирует познавательный процесс, служит источником формирования этнической гордости, является способом передачи и сохранения народного мастерства и традиций будущим поколениям);

3.Принцип наглядности (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах, явлениях и событиях в природе и обществе на территории нашей области, способствует формированию познавательного и читательского интереса);

4.Принцип учета индивидуальных особенностей учащихся (задания учащимся планируются в дифференцированной форме по объему, степени самостоятельности, степени творчества);

5.Принцип экологизации (ребенок в процессе изучения родного края учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учиться видеть красоту природы и защищать ее);

6.Деятельностный подход (создание условий для активности детей, направленной на реальное восприятие и преобразование объектов, предметов изучения)

Режим занятий: 33 -34 часа в год(1 час в неделю).

Уровень результатов работы по программе (приобретение учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности)

Обучающиеся должны уметь:

- эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, сопереживать;

-осуществлять преобразующую и созидательную деятельность в природе и социальной сфере под руководством и контролем взрослых;

- овладевать ценностными ориентациями- общечеловеческими ценностями (семья, труд, знания, культура, дружба, человек) , национальными, семейными, духовными ценностями; в проявлении патриотического отношения к природе, малой родине;

Обучающиеся должны знать:

-достопримечательности родного края и славные имена земляков разных эпох;

-ощущать потребность и проявлять начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, предлагаемых в пособиях для учащихся.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

КВН, викторина, создание проектов, акции, тимуровская работа, фестиваль, выставка, создание собственных произведений.

Материально-техническое обеспечение

- Организация образовательного процесса в условиях школы продленного дня:
- Проведение спортивных мероприятий в спортивном зале и наличие необходимого и достаточного для этого оборудования:
- Наличие современных технических средств обучения и ИКТ:
- Наличие программного обеспечения (программа «Мы - нижегородцы»):
- Наличие необходимого комплекта учебных пособий для формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД учащихся
- Наличие мультимедийного сопровождения.

Условия реализации программы

- Тесное взаимодействие с семьей учащегося:
- Необходимое материально-техническое и методическое обеспечение деятельности:
- Информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы, информационные стенды, семейная газета):
- Эмоциональный фактор, усиливающий положительное воздействие на ребенка.

Эмоциональные переживания являются лучшим средством формирования любви к малой родине, чувства долга и ответственности за судьбу своего родного края, готовности охранять, защищать, преумножать его богатства.

Формы проведения занятий

Содержание программы реализуется на занятиях следующих видов: учебные (теоретические и практические занятия). Итоговые занятия по изученной теме могут быть одновременно и учебными и контрольными. Основным видом занятий является практическая деятельность