

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Юный краевед»

Направленность программы: туристско-краеведческая

Программа составлена на основе авторской программы дополнительной общеобразовательной программы «Юный краевед», экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО № 2 от 20.02.2018 г.

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить. Знание своей истории расширяет знания и обогащает, помогает любить свою Родину. Занятия по данной программе дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития. Данная программа даёт возможность расширить свои знания. На занятиях кружка обучающиеся приобретают нравственные качества: доброту, вежливость, любовь к Родине, преданность, целеустремленность.

Любовь к родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Программа внеурочной деятельности «Юные краеведы» направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край, сделать его лучше и живописнее. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Программа подготовлена для учащихся 7 - 9 классов и рассчитана на два учебных года: 72 часа.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время необходимо приобщать детей к пониманию природного своеобразия своего края, (посредством экскурсий, практических работ, посещение музеев), воспитывать в детях чувство национальной гордости и ответственности за сохранение и приумножение богатства своего края. Дети должны ощутить

себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано всё, чем мы ныне владеем.

Педагогическая целесообразность – современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Новизна программы состоит в том, что, не дублируя уроки по природоведению, истории, географии, литературе опираясь на знания детей в этой области, дополнить и углубить их представления о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, сосредоточив внимание детей на понимании взаимосвязи и взаимообусловленности природы и человека.

Цель программы – сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории родного края.

Задачи I года обучения:

- углубить и расширить знания учащихся по истории родного края;
- помочь учащимся раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах деятельности;
- развивать креативные способности и умения самостоятельно работать с источниками информации.

Задачи II года обучения:

- исследовать историю своего родного края;
- проводить поисковую работу в целях пополнения фонда школьного историко-краеведческого музея;
- способствовать развитию навыков исследовательской работы школьников;
- приобщить учащихся к поисково-исследовательской работе;
- приобщать учащихся к экскурсионной деятельности по истории родного края;
- создать доступные условия для инициативы и творчества детей.

Организационно – педагогические условия:

Возраст детей - с 12 – 15 лет.

Срок реализации данной программы рассчитан на два года.

В первый год обучения знакомя детей, что такое краеведение, с историей родного края, знаменитыми людьми.

Во второй год обучения знакомя детей с поисковой краеведческой деятельностью, составлением и проведением экскурсий.

Формы занятий: Занятия проводятся в кабинете истории, где находится музейная экспозиция, первый год обучения – 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу), из них теоретических часов -15, а практических – 21 часов. Во второй год обучения – 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу), из них теоретических часов – 28, а практических – 8 часов.