

**Приложение 2/16
к основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ
"Б.Герсенская СОШ"**

**Рабочая программа
учебного предмета «География»
5-9 классы
основное общее образование**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

Познавательные УУД

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств информации;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Источники географической информации

Выпускник научится:

✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

✓ анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

✓ по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

✓ определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

✓ в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

У составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

У представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться

У ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

У читать планы местности и географические карты;

У строить простые планы местности.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

У различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

У использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

У проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

У оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

У использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

У приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

У воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

У создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

У различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

У сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира

У использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

У проводить расчеты демографических показателей;

У объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

У приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;

У самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

У различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

- ∨ сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- ∨ оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- ∨ описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- ∨ объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- ∨ создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- ∨ *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- ∨ *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- ∨ *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- ∨ *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- ∨ различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- ∨ оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- ∨ использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- ∨ *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

- ∨ различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- ∨ сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- ∨ оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- ∨ описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- ∨ объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- ∨ оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- ∨ создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Выпускник получит возможность научиться:

- ∨ *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата.*

Население России

Выпускник научится:

У различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;

У анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

У сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

У объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;

У находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

У использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

У *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*

У *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.*

Хозяйство России

Выпускник научится:

У различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

У анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

У объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

У использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

У *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*

У *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Районы России

Выпускник научится:

У объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

У сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

У оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

У *составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;*

У *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;*

У *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*

У *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов.*

Россия в современном мире

Выпускник научится:

У сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

У оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

У выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

У объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

У оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации. (19 часов)

Развитие географических знаний, о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности.

Практическая работа: «Составление плана местности»

Географическая карта — особый источник информации.

Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Практическая работа: «Определение координат по глобусу и географической карте»

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Практическая работа: Источники географической информации.

Практическая работа: Поиск информации о природе Земли в Интернете.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Земля — планета Солнечной системы. (4 часа)

Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. (13 часов)

Внутреннее строение Земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и

внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. (17 часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практическая работа: Составление прогноза погоды.

Гидросфера — водная оболочка Земли. (15 часов)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практическая работа: Круизный маршрутный лист путешественника.

Биосфера Земли. (6 часов)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. (1 час) Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. (10 часов) Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Раздел 3. Население Земли (6 часов)

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Практическая работа. «Сравниваем страны мира»

Численность населения Земли, её изменение во времени.

Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Практическая работа: Изучение населения Земли по картам и диаграммам

Раздел 4. Материки, океаны и страны. (48 часов)

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. (8 часов)

Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. (40 часов)

Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира. Памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран (по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 5. Особенности географического положения России. (10 часов)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 6. Природа России. (30 часов)

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограм, определение возможностей её хозяйственного использования.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России. (11 часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и

её отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России. (28 часов)

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Раздел 9. Районы России. (55 часов)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире. (4 часа)

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ГЕОГРАФИЯ"

В программу А.И. Алексеева внесены следующие дополнения:

Класс	Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
5	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле	4	5
	Тема 2. Земля – планета Солнечной системы	3	4
	Тема 3. План и карта	10	11
	Тема 4. Человек на Земле	3	4
	Тема 5. Литосфера – твердая оболочка Земли	10	10
ИТОГО:		30	35
6	Тема 1. Гидросфера – водная оболочка Земли	11	12
	Тема 2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли	10	11
	Тема 3: Биосфера – живая оболочка Земли	3	4
	Тема 4: Географическая оболочка Земли	6	7
ИТОГО:		30	35
7	Тема 1. Источники географической информации	3	4
	Тема 2. Население Земли	4	5
	Тема 3. Природа Земли	12	14
	Тема 4: Природные комплексы и регионы	5	6
	Тема 5: Материки и страны	34	39
ИТОГО:		58	68
8	Тема 1. Россия в мире	6	7
	Тема 2. Россияне	10	11
	Тема 3. Природа России	16	18
	Тема 4. Хозяйство России	22	24
	Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	6	8
ИТОГО:		60	68
9	Тема 1. Регионы России	10	10
	Тема 2. Европейская Россия	30	43
	Тема 3. Азиатская Россия	11	11
	Тема 4. Россия в современном мире	4	4
ИТОГО:		55	68
5 – 9 классы		233	272

В 5 классе добавлено 4 часа из резервного времени:

по одному часу на темы: «Развитие географических знаний о Земле», «Земля – планета Солнечной системы», «План и карта», «Человек на Земле» для обобщения и закрепления знаний учащихся.

В 6 классе добавлено:

1 час на Тему 1: Гидросфера, 1 час на Тему 2: Атмосфера – воздушная оболочка Земли, 1 час на Тему 3: Биосфера – живая оболочка Земли, 1 час на Тему 4: Географическая оболочка Земли.

В 7 классе добавлено:

1 час на Тему 1. Источники географической информации, 1 час на Тему 2. Население Земли, 2 часа на Тему 3. Природа Земли, 1 час на Тему 4: Природные комплексы и регионы, 5 часов на Тему 5: Материки и страны.

В 8 классе добавлено:

1 час на Тему 1. Россия в мире, 1 час на Тему 2. Россияне, 2 часа на Тему 3. Природа России, 2 часа на Тему 4. Хозяйство России, 2 часа на Тему 5. Природно – хозяйственные зоны.

В 9 классе добавлены:

13 часов на Тему 2. Европейская Россия.

Так же в содержание авторской программы было дополнено практическими работами в 5, 6,7,8 и 9 классах.

5 класс

№ п.п.	Название разделов, тем	Кол.часов
Раздел 1: Тема: Развитие географических знаний о Земле		5
1	<i>Тема:</i> Зачем людям география и как мы будем ее изучать	1
2	<i>Тема:</i> Развитие представлений человека о мире.	1
3	<i>Тема:</i> Выдающиеся географические открытия	1
4	<i>Тема:</i> Современный этап научных географических исследований.	1
5	<i>Тема:</i> Обобщение по теме: «Развитие географических знаний о Земле». Входная контрольная работа.	1
Раздел 2: Земля – планета Солнечной системы		4
6	<i>Тема:</i> Земля – планета Солнечной системы.	1
7	<i>Тема:</i> Формы, размеры и движения Земли, их географические следствия	1
8	<i>Тема:</i> Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли.	1
9	<i>Тема:</i> Пояса освещенности.	1
Раздел 3: План		4
10	<i>Тема:</i> Ориентирование и способы ориентирования на местности. Проектное задание: «Топографическая карта: разрабатываем маршрут трехдневного похода».	1
11	<i>Тема:</i> Условные знаки.	1
12	<i>Тема:</i> Способы изображения рельефа земной поверхности	1
13	<i>Тема:</i> Практическая работа №1: «Составление плана местности».	1
Раздел 4: Географическая карта – особый источник информации		6
14	<i>Тема:</i> Географическая карта.	1
15	<i>Тема:</i> Градусная сетка. Практическая работа № 2: «Определение по карте расстояний и направлений».	1
16	<i>Тема:</i> Географические координаты. Определение географической широты.	1
17	<i>Тема:</i> Географические координаты. Определение географической долготы.	1
18	<i>Тема:</i> Практическая работа №3: «Определение координат по глобусу и географической карте»	1
19	<i>Тема:</i> Обобщение по теме: «Географическая карта – особый источник информации»	1
Раздел 5: Человек на Земле		4
20	<i>Тема:</i> Основные пути расселения древнего человека.	1
21	<i>Тема:</i> Расы и народы.	1
22	<i>Тема:</i> Практическая работа № 4: «Сравниваем страны мира».	1
23	<i>Тема:</i> Столицы и крупные города	1
Раздел 6: Земная кора и литосфера. Рельеф Земли		11
24	<i>Тема:</i> Земная кора и литосфера.	1
25	<i>Тема:</i> Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	1

26	<i>Тема:</i> Движения земной коры. Землетрясения.	1
27	<i>Тема:</i> Движения земной коры. Вулканы.	1
28	<i>Тема:</i> Рельеф Земли. Равнины.	1
29	<i>Тема:</i> Рельеф Земли. Горы. Практическая работа № 5: «Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов».	1
30	<i>Тема:</i> Разнообразие форм рельефа в горах и на равнинах. Практическая работа № 6: «Описание гор и равнин по плану».	1
31	<i>Тема:</i> Решение практических задач по карте. Проектное задание «Скульптурный портрет планеты». (оценочный практикум № 7)	1
32	<i>Тема:</i> Литосфера и человек	1
33	<i>Тема:</i> Литосфера – твердая оболочка Земли. Итоговое тестирование за курс 5 класса	1
34	<i>Тема:</i> Экскурсия по теме: «Преобразование рельефа»	1
35	Итоговый урок	1

6 класс

№ п.п.	Название разделов, тем	Кол. часов
Раздел 1: Гидросфера – водная оболочка Земли		12
1	<i>Тема:</i> Состав и строение гидросферы	1
2	<i>Тема:</i> Мировой океан.	1
3	<i>Тема:</i> Практическая работа №1: «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы».	1
4	<i>Тема:</i> Проектное задание (оценочное № 2, в сотрудничестве): Прокладка маршрута на карте и заполнение «Круизного маршрутного листа путешественника».	1
5	<i>Тема:</i> Свойства вод Океана.	1
6	<i>Тема:</i> Течения в Мировом Океане.	1
7	<i>Тема:</i> Реки – артерии Земли.	1
8	<i>Тема:</i> Практическая работа №3: Описание реки по плану».	1
9	<i>Тема:</i> Озёра и болота.	1
10	<i>Тема:</i> Подземные воды и ледники.	1
11	<i>Тема:</i> Гидросфера и человек. Проектное задание (групповое) «Выпуск стенгазеты «Океан – достояние человечества».	1
12	Контрольная работа по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли».	1
Раздел 2: Атмосфера – воздушная оболочка Земли		11
13	<i>Тема:</i> Состав и строение атмосферы.	1
14	<i>Тема:</i> Тепло в атмосфере.	1
15	<i>Тема:</i> Практическая работа № 4: «Наблюдение за погодой. Обработка данных дневника погоды».	1
16	<i>Тема:</i> Атмосферное давление.	1
17	<i>Тема:</i> Ветер. Практическая работа №5: «Построение розы ветров по данным календаря погоды».	1
18	<i>Тема:</i> Влага в атмосфере.	2
19	<i>Тема:</i> Погода и климат.	1
20	<i>Тема:</i> Проектное задание (индивидуальное) «Народные приметы и прогноз погоды. Можно ли предсказывать погоду по местным признакам. Оформление книжки - малышки».	1

21	<i>Тема:</i> Атмосфера и человек.	1
22	Контрольная работа по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	1
Раздел 3: Биосфера – живая оболочка Земли		5
23	<i>Тема:</i> Биосфера – земная оболочка.	1
24	<i>Тема:</i> Практическая работа № 6: «Описание одного растения или животного своей местности».	1
25	<i>Тема:</i> Почвы.	1
26	<i>Тема:</i> Биосфера – сфера жизни. Проектное задание (в сотрудничестве) «Биосфера – дом человека (создание панно с использованием природных материалов)».	1
27	Контрольная работа по теме «Биосфера – живая оболочка Земли».	1
Раздел 4: Географическая оболочка		8
28	<i>Тема:</i> Географическая оболочка земли.	1
29	<i>Тема:</i> Природные зоны Земли.	1
30	<i>Тема:</i> Культурные ландшафты. Проектное задание (индивидуальное) «Решение проблемы мусора в вашей местности».	1
31	<i>Тема:</i> Экскурсия по теме «Преобразование природного ландшафта».	1
32	<i>Тема:</i> Проектное задание (в сотрудничестве) Благоустройство школы вашего микрорайона.	1
33	<i>Тема:</i> Обобщающее повторение по теме «Географическая оболочка».	1
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. Земля – наш дом.	1
35	Подведём итоги	1

7 класс

№ п.п.	Название разделов, тем	Кол.часов
Раздел 1: Источники географической информации		4
1	<i>Тема:</i> Что изучает география 7 класса.	1
2	<i>Тема:</i> Источники географической информации.	1
3	<i>Тема:</i> Географические карты. Описание географической карты.	1
4	<i>Тема:</i> Проектное задание (в сотрудничестве) «История географических карт»	1
Раздел 2: Население Земли		5
5	<i>Тема:</i> Народы, языки и религии.	1
6	<i>Тема:</i> Города и сельские поселения.	1
7	<i>Тема:</i> Практическая работа: «Изучение населения по картам и диаграммам».	1
8	Страны мира.	1
9	Входная контрольная работа. <i>Тема:</i> Проектное задание (индивидуальное) «Меню для иностранцев».	1
Раздел 3: Природа Земли		14
10	<i>Тема:</i> Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
11	<i>Тема:</i> Рельеф Земли.	1
12	<i>Тема:</i> Природные ресурсы Земли.	1
13	<i>Тема:</i> Температура воздуха на разных широтах.	1
14	<i>Тема:</i> Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1
15	<i>Тема:</i> Общая циркуляция атмосферы. Климатические пояса и области мира.	1
16	<i>Тема:</i> Практическая работа «Изучаем климатическую диаграмму»	1
17	<i>Тема:</i> Океанические течения.	1

18	<i>Тема:</i> Реки и озёра Земли.	1
19	<i>Тема:</i> Растительный и животный мир Земли.	1
20	<i>Тема:</i> Почвы мира.	1
21	<i>Тема:</i> Проектное задание (в сотрудничестве) «Из истории мировых природных катастроф, связанных с литосферой».	1
22	Обобщающее повторение по теме «Население Земли» и «Природа Земли».	1
23	Контрольная работа по темам «Население Земли» и «Природа Земли».	1
Раздел 4: Природные комплексы и регионы		6
24	<i>Тема:</i> Природные зоны Земли.	1
25-26	<i>Тема:</i> Океаны.	2
27	<i>Тема:</i> Проектное задание (индивидуальное) «Загадочные явления в Океане».	1
28	<i>Тема:</i> Материки Земли.	1
29	<i>Тема:</i> Как мир делится на части и как объединяется.	1
Раздел 5: Материки и страны		41
30	<i>Тема:</i> Африка: образ материка. Практическая работа «Географическое положение материка».	1
31	<i>Тема:</i> Африка: образ материка.	1
32	<i>Тема:</i> Африка в мире.	1
33-34	<i>Тема:</i> Африка: путешествие.	2
35	<i>Тема:</i> Египет.	1
36	<i>Тема:</i> Проектное задание (индивидуальное) «Русские исследователи <i>Тема:</i> Африки».	1
37	<i>Тема:</i> Австралия: образ материка.	1
38	<i>Тема:</i> Австралия: путешествие.	1
39-40	<i>Тема:</i> Антарктида.	2
41-42	<i>Тема:</i> Южная Америка: образ материка.	2
43	<i>Тема:</i> Латинская Америка в мире.	1
44	<i>Тема:</i> Южная Америка: путешествие.	1
45	<i>Тема:</i> Бразилия.	1
46	<i>Тема:</i> Проектное задание (в сотрудничестве) «Быт и традиции народов Южной Америки».	1
47	Контрольная работа по теме «Южные материки Земли»	1
48-49	<i>Тема:</i> Северная Америка: образ материка.	2
50	<i>Тема:</i> Англо - Саксонская Америка.	1
51-52	<i>Тема:</i> Северная Америка: путешествие.	2
53	<i>Тема:</i> Соединённые Штаты Америки.	1
54	<i>Тема:</i> Проектное задание (индивидуальное) Путешествие по матерiku «Где и почему я бы хотел побывать».	1
55-56	<i>Тема:</i> Евразия: образ материка.	2
57	<i>Тема:</i> Европа в мире.	1
58-59	<i>Тема:</i> Европа: путешествие.	2
60	<i>Тема:</i> Германия.	1
61	<i>Тема:</i> Практическая работа «Франция».	1
62	<i>Тема:</i> Великобритания.	1
63	<i>Тема:</i> Азия в мире.	1
64-65	<i>Тема:</i> Азия: путешествие.	2
66	<i>Тема:</i> Китай. Индия.	1
67-68	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. Заключение. Россия в мире.	2

8 класс

№ п.п.	Название разделов, тем	Кол.часов
Раздел 1: Россия в мире		7
1	<i>Тема:</i> Мы и наша страна на карте мира	1
2	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (1)	1
3-4	<i>Тема:</i> Наша страна на карте часовых поясов. Практическая работа «Определение поясного времени для разных городов России»	2
5	<i>Тема:</i> Как ориентироваться на карте России. Практическая работа 2. Анализ административно-территориального деления России	1
6	<i>Тема:</i> Формирование территории России	1
7	<i>Тема:</i> Наше национальное богатство и наследие	1
8	Обобщающий урок по теме «Россия в мире». Входная контрольная работа.	1
Раздел 2: Россияне		11
9	<i>Тема:</i> Численность населения	1
10	<i>Тема:</i> Воспроизводство населения	1
11-12	<i>Тема:</i> Наш «демографический портрет». Практическая работа 4. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения различных регионов России	2
13	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (2)	1
14	<i>Тема:</i> Мозаика народов	1
15	<i>Тема:</i> Размещение населения	1
16	<i>Тема:</i> Города и сельские поселения. Урбанизация	1
17	<i>Тема:</i> Миграции населения. Практическая работа 3. Определение на основе различных источников информации основных направлений миграционных потоков в России.	1
18	<i>Тема:</i> Россияне на рынке труда	1
19	Обобщающий урок по теме «Россияне»	1
Раздел 3: Природа		17
20	<i>Тема:</i> История развития земной коры	1
21	<i>Тема:</i> Рельеф: тектоническая основа. Практическая работа 5. Выявление взаимосвязи между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми России	1
22	<i>Тема:</i> Рельеф: скульптура поверхности	1
23	<i>Тема:</i> Ресурсы земной коры	1
24	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (3)	1
25	<i>Тема:</i> Солнечная радиация	1
26	<i>Тема:</i> Атмосферная циркуляция	1
27	<i>Тема:</i> Зима и лето в нашей северной стране	1
28	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (4)	1
29	<i>Тема:</i> Как мы живем и работаем в нашем климате. Практическая работа 6. Оценка климата одного из регионов России как фактора развития хозяйства и условий жизни населения	1
30	<i>Тема:</i> Наши моря	1
31	<i>Тема:</i> Наши реки. Практическая работа 7. Составление сравнительной характеристики рек европейской и азиатской частей России	1
32	<i>Тема:</i> Моря и реки России. Работа на контурной карте	1
33	<i>Тема:</i> Где спрятана вода	1
34	<i>Тема:</i> Водные дороги и перекрестки	1

35	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (5)	1
36	<i>Тема:</i> Почва – особое природное тело. Практическая работа 8. Составление характеристики почвенных ресурсов своей местности.	1
37	Обобщающий урок по теме «Природа»	1
Раздел 4: Природно-хозяйственные зоны		7
38	<i>Тема:</i> Северные безлесные зоны	1
39	<i>Тема:</i> Лесные зоны	1
40	<i>Тема:</i> Степи и лесостепи	1
41	<i>Тема:</i> Южные безлесные зоны	1
42	<i>Тема:</i> Субтропики. Высотная поясность в горах	1
43	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (6). Практическая работа 9. Составление сравнительной характеристики природно- хозяйственных зон России.	1
44	Обобщающий урок по теме «Природно-хозяйственные зоны».	1
Раздел 5: Хозяйство		23
45	<i>Тема:</i> Развитие хозяйства. Практическая работа 10. Сравнение природно-ресурсного капитала различных регионов России.	1
46	<i>Тема:</i> Особенности экономики России.	1
47	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (7).	1
48	<i>Тема:</i> Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Практическая работа 11. Составление характеристики угольного бассейна России (по выбору).	1
49	<i>Тема:</i> Нефтяная промышленность	1
50	<i>Тема:</i> Газовая промышленность	1
51	<i>Тема:</i> Электроэнергетика	1
52	<i>Тема:</i> Черная металлургия	1
53	<i>Тема:</i> Цветная металлургия	1
54	<i>Тема:</i> Машиностроение. Практическая работа 12. Определение главных районов размещения трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.	1
55	<i>Тема:</i> Химическая промышленность.	1
56	<i>Тема:</i> Лесопромышленный комплекс.	1
57	<i>Тема:</i> Сельское хозяйство. Растениеводство. Практическая работа 13. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур в России.	1
58	<i>Тема:</i> Сельское хозяйство. Животноводство	1
59	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (8)	1
60-61	<i>Тема:</i> Транспортная инфраструктура (1). Практическая работа 14. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	2
62	<i>Тема:</i> Социальная инфраструктура	1
63	<i>Тема:</i> Учимся с «Полярной звездой» (9)	1
64	<i>Тема:</i> Информационная инфраструктура	1
65	Обобщающий урок по теме «Хозяйство»	1
Проектная деятельность		1
66-67	<i>Тема:</i> Проектная деятельность «Что мы оставим потомкам»	2
68	Итоговая контрольная работа за курс географии 8 класса	1

9 класс

№	Название разделов, тем	Кол.часов
---	------------------------	-----------

п.п.		
Раздел 1: Регионы России		13
1	<i>Тема:</i> География 9 класса. Регионы России.	1
2	<i>Тема:</i> Практикум №1. «Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ».	1
3	<i>Тема:</i> Великие равнины России. Восточно - Европейская равнина.	1
4	<i>Тема:</i> Западно – Сибирская равнина.	1
5	<i>Тема:</i> Горный каркас России. Уральские горы.	1
6	<i>Тема:</i> Горы Южной Сибири.	1
7	<i>Тема:</i> Мерзлотная Россия. Восточная Сибирь.	1
8	<i>Тема:</i> Мерзлотная Россия. Северо – Восточная Сибирь.	1
9	<i>Тема:</i> Экзотика России. Северный Кавказ и Крым.	1
10	Дальний Восток.	1
11	<i>Тема:</i> Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность России	1
12	<i>Тема:</i> Практикум №2. «Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати».	1
13	Контрольная работа по теме «Регионы России».	1
Раздел 2: Европейская Россия		34
14	<i>Тема:</i> Европейская Россия. Состав. Пространство Центральной России.	1
15	<i>Тема:</i> Центральная Россия: освоение территории и население	1
16	<i>Тема:</i> Центральный район	1
17	<i>Тема:</i> Хозяйство Центрального района	1
18	<i>Тема:</i> Народные промыслы Центрального района	1
19	<i>Тема:</i> Волго-Вятский район	1
20	<i>Тема:</i> Хозяйство Волго-Вятского района.	1
21	<i>Тема:</i> Центрально-Черноземный район	1
22	<i>Тема:</i> Хозяйство Центрально-Черноземного района	1
23	<i>Тема:</i> Москва и Подмосковье	1
24	<i>Тема:</i> Практикум № 3. «Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации».	1
25	<i>Тема:</i> Пространство Северо-Запада	1
26	<i>Тема:</i> Северо-Запад: окно в Европу	1
27	<i>Тема:</i> Хозяйство Северо-Запада	1
28	<i>Тема:</i> Санкт-Петербург – вторая столица России.	1
29	<i>Тема:</i> Пространство Европейского Севера	1
30	<i>Тема:</i> Практикум № 4. «Оценка природно – ресурсного потенциала района на основе тематических карт».	1
31	<i>Тема:</i> Европейский Север: освоение территории и население	1
32	<i>Тема:</i> Хозяйство Европейского Севера.	1
33	<i>Тема:</i> Пространство Северного Кавказа	1
34	<i>Тема:</i> Северный Кавказ: освоение территории и население	1
35	<i>Тема:</i> Хозяйство Северного Кавказа.	1
36	<i>Тема:</i> Практикум № 5. «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт, составление перспектив развития рекреационного хозяйства».	1
37	<i>Тема:</i> Крым.	1
38	<i>Тема:</i> Пространство Поволжья	1

39	<i>Тема:</i> Поволжье: освоение территории и население.	1
40	<i>Тема:</i> Хозяйство и проблемы Поволжья.	1
41	<i>Тема:</i> Пространство Урала.	1
42	<i>Тема:</i> Урал: освоение территории	1
43	<i>Тема:</i> Население и города Урала	1
44	<i>Тема:</i> Хозяйство Урала	1
45	<i>Тема:</i> Практикум № 6. «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».	1
46	<i>Тема:</i> Обобщающий урок по разделу «Европейская Россия»	1
47	Контрольная работа по разделу «Европейская Россия»	1
Раздел 3: Азиатская Россия		17
48	<i>Тема:</i> Пространство Сибири	1
49	<i>Тема:</i> Освоение Сибири и население	1
50	<i>Тема:</i> Хозяйство Сибири	1
51-52	<i>Тема:</i> Западная Сибирь	2
53	<i>Тема:</i> Практикум № 7. «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири».	1
54-55	<i>Тема:</i> Восточная Сибирь	2
56	<i>Тема:</i> Практикум № 8. Сравнения природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства».	1
57	<i>Тема:</i> Пространство Дальнего Востока	1
58	<i>Тема:</i> Практикум № 9. «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт)».	1
59	<i>Тема:</i> Освоение территории Дальнего Востока	1
60	<i>Тема:</i> Население Дальнего Востока	1
61	<i>Тема:</i> Хозяйство Дальнего Востока	1
62	<i>Тема:</i> Практикум № 10. «Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку».	1
63	Обобщающий урок по разделу «Азиатская Россия»	1
64	Контрольная работа по теме «Азиатская Россия».	1
Раздел 4: Россия в мире		4
65	<i>Тема:</i> Соседи России. Сфера влияния России	1
66	Итоговая контрольная работа за курс географии 9 класса.	1
67	<i>Тема:</i> Настоящее, прошлое и будущее России.	1
68	Итоговый урок.	1