

**Приложение 4  
к основной образовательной  
программе начального общего  
образования МБОУ "Б.Терсенская  
СОШ"**

**Рабочая программа  
учебного предмета "Иностранный язык (английский)"  
2-4 классы  
(начальное общее образование)**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета "Иностранный язык (английский)"

### *Личностные результаты:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

### *Предметные результаты*

#### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

##### **В русле говорения.**

##### 1. Диалогическая форма. Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

##### 2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

**В русле аудирования.** Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

**В русле чтения.** Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**В русле письма.** Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Специальные учебные умения. Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия. В процессе изучения предмета младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогическом, диалогическом-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение.**

### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

### **Графика, каллиграфия, орфография.**

#### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

**Фонетическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные; глаголы; местоимения; прилагательные; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета "Иностранный язык (английский)"**

*Предметное содержание речи*

**Знакомство.** Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст, национальность, гражданство; представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья.** Я и моя семья: члены моей семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, что умеют делать. Профессии родителей.

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Одежда, обувь основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, окраска, размер, характер.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные кружки, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, за столом, в магазине, о погоде, в путешествии, у врача).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные



особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 ЛЕ, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксации (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложении (postcard), конверсии (play – to play) .

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple.

Некоторые глаголы в Present Progressive (Continuous). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, should, have to. Глагольные конструкции I'd like to..., to be going... .

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклями. Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any - некоторые случаи употребления).

Наречия времени (today, never, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

### Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениям детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

#### 2 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	6
2.	Я и моя семья.	20
3.	Мир моих увлечений.	5
4.	Я и мои друзья.	10
5.	Моя школа.	3
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	14
8	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

#### 3 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	2
2.	Я и моя семья.	7
3.	Мир моих увлечений.	9
4.	Я и мои друзья.	10
5.	Моя школа.	4
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	26
8	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## 4 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	3
2.	Я и моя семья.	11
3.	Мир моих увлечений.	10
4.	Я и мои друзья.	15
5.	Моя школа.	4
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	15
8	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>70</b>

## Тематическое планирование

### 2 класс

Тема раздела	№ урока	Тема урока
<b>1. Давайте говорить по-английски! (2 ч.)</b>	1	Приветствие, знакомство
	2	Этикетный диалог. Буквы Aa, Bb, Kk, Tt
<b>2. Мои увлечения (2 ч.)</b>	3	Числительные от 1 до 5. Буквы: Ee, Oo, Hh
	4	Буквы: Ee, Oo, Hh. Счёт от 6 до 10.
<b>3. Давайте познакомимся! (2 ч.)</b>	5	Счёт от 6 до 10. Формирование навыков чтения.
	6	Формирование навыков чтения.
<b>4. Как зовут твоих друзей? (2 ч.)</b>	7	Буквы Cc, Dd, Ff, Gg
	8	Этикетный диалог: прощание. Буквы: Mm, Nn, Ii, Uu
<b>5. Я могу читать по-английски (2 ч.)</b>	9	Притяжательные местоимения. Буквы: Pp, Ss, Ww, Xx. Члены семьи
	10	Буквы: Ll, Jj, Rr, Vv. Интернациональные слова
<b>6. Я знаю английский алфавит (2 ч.)</b>	11	Английский алфавит.
	12	Диалог-расспрос по рисунку. Буквы: Aa — Gg

Тема раздела	№ урока	Тема урока
7. А что у тебя есть? (2 ч.)	13	Диалог-расспрос: определение предмета. Буквы: Hh — Pp
	14	Диалог-расспрос о месте жительства. Названия стран. Буквы Qq — Zz
8. Я знаю много английских слов (2 ч.)	15	Личные местоимения. Полные и краткие формы глагола <i>to be</i>
	16	Рассказ о друзьях по переписке. Счёт до 10.
	17	<b>Контрольная работа № 1</b>
9. Hello! Здравствуй! (2 ч.)	18	Формы обращения к взрослым и сверстникам.
	19	Этикетные диалоги: приветствие и прощание
10. Как дела? How are you? (2 ч.)	20	Этикетный диалог: приветствие, диалог-расспрос (узнай и назови человека).
	21	Этикетные диалоги приветствия, прощания.
11. Как тебя зовут? What's your name? (2 ч.)	22	Побудительные предложения.
	23	Рассказ о себе.
12. Семья Бена. Ben's family (3ч.)	24	Семья. Притяжательные местоимения.
	25	Описание семьи. Притяжательный падеж.
	26	Описание семьи.
13. Это что? What's this? (2 ч.)	27	Специальный и общий вопросы.
	28	Письмо другу по переписке.
14. Это твоя шляпа? Is this your hat? (2 ч.)	29	Одежда.
	30	Диалог-расспрос о принадлежности вещей.
15. С Днём рождения, Джил! Happy birthday, Jill! (2 ч.)	31	Поздравление с днём рождения. Диалог-расспрос (о возрасте человека).
	32	Поздравление с Новым годом, благодарности.
	33	<b>Контрольная работа № 2</b>

Тема раздела	№ урока	Тема урока
<b>16. Цвета. Colours</b> (2 ч.)	34	Цвета.
	35	Описание человека и его одежды.
<b>17. Наша улица. Our street</b> (2 ч.)	36	Адрес. Описание дома.
	37	Письмо другу (о месте жительства), адрес.
<b>18. В ванной паук. A spider in the bathroom</b> (2 ч.)	38	Описание комнат в доме.
	39	Описание комнат в доме.
<b>19. Я люблю улиток. I like snails</b> (3ч.)	40	Рассказ о своих интересах.
	41	Диалог-расспрос об интересах, хобби.
	42	Рассказ о своих интересах, хобби.
<b>20. Мне нравится пицца. I like pizza</b> (2 ч.)	43	Диалог-расспрос о предпочтениях в еде. Неисчисляемые существительные.
	44	Рассказ о любимой еде
<b>21. Где же это? Where is it?</b> (2 ч.)	45	Диалог-расспрос о месте вещей в комнате. Предлоги места.
	46	Диалог-расспрос по иллюстрациям.
<b>22. Сафари-парк. A safari park</b> (2 ч.)	47	Диалог-расспрос о зоопарке. Местоимения <i>any, some</i> .
	48	Описание домашнего животного.
<b>23. Я делаю робота. I'm making a robot</b> (3 ч.)	49	Части тела.
	50	Письмо другу (рассказ об увлечениях).
	51	Диалог-расспрос с опорой на иллюстрацию.
	52	<b>Контрольная работа № 3</b>
<b>24. Наша деревня. Our village</b> (3 ч.)	53	Описание места. Правила чтения: краткие формы глагола to have
	54	Текст - описание деревни.

Тема раздела	№ урока	Тема урока
	55	Описание деревни. Прилагательные-антонимы
<b>25. Мы собираемся на Луну!</b> <b>We're going to the Moon!</b> <b>(3 ч.)</b>	56	Мы собираемся на Луну! Диалог-расспрос What's this?
	57	Описание персонажа.
	58	Факты из истории космоса. Описание персонажа
<b>26. Я стою на голове.</b> <b>I'm standing on my head (2 ч.)</b>	59	Команды для проведения зарядки.
	60	Описание действий на рисунках. Повторение алфавита. Счёт до 20
<b>27. Друзья по переписке. Pen friends (2 ч.)</b>	61	Диалог-расспрос о друге по переписке (по фотографии)
	62	Письма друзей по переписке.
<b>28. Улыбнитесь, пожалуйста!</b> <b>Smile, please!</b> <b>(4 ч.)</b>	63	Этикетный диалог (вежливая оценка); описание фотографии
	64	Диалог-расспрос о личных фотографиях. Описание персонажа
	65	Диалог-расспрос по визиткам. Описание города по иллюстрации.
	66	Диалог-расспрос о друге по переписке. Письмо другу по переписке.
	<b>67–70</b>	Контрольная работа № 4 Работа над ошибками. Итоговое повторение

### 3 класс

Номер и тема раздела	№	Тема урока
<b>1. Back to school! Снова в школу! (3 ч.)</b>	1	Приветствие одноклассников, учителя, представление домашнего питомца.
	2	Числительные от 1 до 20. Алфавит.
	3	Диалог-расспрос о написании слов.
<b>2. Ben's new friend. У Бена новый друг (2 ч.)</b>	4	Этикетные диалоги: знакомство с соседями по дому, представление членов семьи.
	5	Диалог-расспрос о стране проживания. Письмо зарубежному сверстнику
<b>3. At the swimming pool. В плавательном бассейне (2 ч.)</b>	6	Названия дней недели
	7	Расписание на неделю.
<b>4. How do you spell it? Как это пишется? (2 ч.)</b>	8	Диалог-побуждение к действию.
	9	Истинные и ложные высказывания.
<b>5. A project about Australia. Проект «Знакомимся с Австралией» (3 ч.)</b>	10	Знакомимся с Австралией. Описание животного.
	11	Викторина "Австралия". Описание животного.
	12	Диалог-расспрос об Австралии. Описание австралийских животных
<b>6. Our country. Наша страна (4 ч.)</b>	13	Диалог-расспрос о родной стране.
	14	Описание города. Рассказ о городе Сочи
	15	Описание рисунка. Характеристика предмета.
	16	Повторение. Диалог-расспрос: описание животного, описание персонажей.
	17-18	<b>Контрольная работа № 1.</b> Работа над ошибками
<b>7. Shapes.</b>	19	Фигуры.

Номер и тема раздела	№	Тема урока
Фигуры (3 ч.)	20	Описание рисунка с использованием конструкций <i>this is.../these are</i>
	21	Описание рисунка с использованием конструкций <i>this is.../these are</i>
8. What can you do? Что ты умеешь делать? (2 ч.)	22	Диалог-расспрос об умениях, возможностях. Модальный глагол <i>can</i>
	23	Утвердительная и отрицательная формы глагола <i>can</i> .
9. It's snowing! Снег идёт! (3 ч.)	24	Описание погоды.
	25	Описание природных явлений
	26	Диалог-расспрос о погоде
10. Can you ride a bicycle? А ты умеешь кататься на велосипеде? (2 ч.)	27	Увлечения, хобби
	28	Диалог-расспрос об увлечениях, хобби
11. Shopping! Идём по магазинам! (4 ч.)	29	Магазины и покупки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	30	Общение в магазине. Множественное число существительных
	31	Сколько это стоит? Местоимения <i>some/any</i>
	32	Повторение материала II четверти. Рассказ о каникулах. Диалог-расспрос в магазине.
	33–34	<b>Контрольная работа № 2</b> Работа над ошибками
12. Let's make some pancakes! Давайте напечём блинов! (3 ч.)	35	Продукты питания, кухонная утварь. Побудительные предложения
	36	Кулинарный рецепт
	37	Диалог-расспрос о рецепте приготовления блюда. Составление рецепта



Номер и тема раздела	№	Тема урока
<b>13. What time is it? Который сейчас час? (2 ч.)</b>	38	Обозначение времени. Распорядок дня
	39	Распорядок дня
<b>14. Let's watch TV! Давай посмотрим телевизор! (2 ч.)</b>	40	Телевидение. Виды телепередач.
	41	Описание внешности человека
<b>15. At the fair. В парке аттракционов (3 ч.)</b>	42	Поиск человека по описанию. Описание физического состояния человека
	43	Описание животных (внешние признаки)
	44	Диалог-приглашение к совместным действиям
<b>16. Going on holiday. Едем отдыхать (3 ч.)</b>	45	Едем отдыхать
	46	Транспорт. Время прибытия и отправления
	47	Анкета. Список вещей для отдыха.
<b>17. Thank you for your present. Спасибо за подарок (4 ч.)</b>	48	День рождения. Благодарственное письмо.
	49	Названия месяцев, порядковые числительные.
	50	Подарки и пожелания
	51	Повторение материала III четверти. Диалог-приглашение в театр. Расписание поездов.
	52–53	<b>Контрольная работа № 3</b> Работа над ошибками
<b>18. Letters. Письма (3 ч.)</b>	54	Письма на пути от отправителя до получателя.
	55	Открытки от друзей и родственников
	56	Анкета "Мой день"
<b>19. What's your favourite lesson? Какой у тебя любимый урок? (2 ч.)</b>	57	Любимый урок.
	58	Расписание уроков. Дни недели.

Номер и тема раздела	№	Тема урока
<b>20. Pets. Домашние питомцы (2 ч.)</b>	59	Домашние питомцы
	60	Описание животного
<b>21. Adventure holidays. Активный отдых (3 ч.)</b>	61	Виды активного отдыха.
	62	Праздники в России и Великобритании.
	63	Планы на отдых. Модальный глагол <i>can</i> , глагол <i>like</i> .
<b>22. Goodbye! До свидания! (3 ч.)</b>	64	Сборы в дорогу, отъезд. Глаголы <i>need</i> , <i>can</i> и <i>must</i>
	65	Мой учебный год
	66	Повторение материала IV четверти. Лексика тематических групп Мебель, Животные, Семья, Погода
	67–70	<b>Контрольная работа № 4</b> Работа над ошибками. Итоговое повторение

#### 4 класс

Тема раздела	№	Тема урока
<b>1. New friends. Новые друзья</b>	1	Новые друзья. Диалог-расспрос "Кто это?" Анкета
	2	Гражданство и национальность. Порядковые и количественные числительные.
	3	Разговор по телефону. Закрепление речевых клише.
<b>2. A message on the computer. Компьютерное послание</b>	4	Аудиотекст-история "Послание на компьютере". Описание внешности человека.
	5	Описание внешности человека. Краткие и полные формы глагола <i>to be</i> и оборота <i>to have got</i> .

Тема раздела	№	Тема урока
	6	Профессии. Диалог – расспрос "Кто они?"
<b>3. A computer magazine. Компьютерный журнал</b>	7	Диалог-расспрос об использовании компьютеров. Характеристика человека (род занятий, профессия).
	8	Интересные профессии. Употребление глаголов в <i>Present Simple Tense</i> .
	9	Письмо другу. Развитие навыков письменной речи.
	10	Предлоги места, направления. Глаголы в форме императива.
<b>4. In the rain forest. В дождевом лесу</b>	11	Рассказ о происходящих и прошедших событиях. Глагол « <i>to be</i> » в <i>Past Simple</i>
	12	Где вы были вчера? Активизация грамматического материала.
	13	Разговор о вчерашних событиях. Диалог-расспрос о распорядке дня.
	14	Повадки животных. Описание внешнего вида.
	15	Приятно познакомиться. Обобщение лексики.
	16	Лексико-грамматический тест № 1. Рассказ о себе
	17	Контрольная работа № 1
<b>5. What do you know about rain forests? Что ты знаешь о дождевых лесах?</b>	18	Описание природы.
	19	Описание растений.
	20	Жизнь в дождевом лесу. Сложные слова, прилагательные в сравнительной степени.
<b>6. What do you know about Russia? Что</b>	21	Что ты знаешь о России? Развитие навыка чтения.

Тема раздела	№	Тема урока
<b>ты знаешь о России?</b>	22	Животные России. Степени сравнения прилагательных. Множественное число существительных.
	23	Описание стран и городов. Письмо другу
<b>7. Find Joseph Alexander. Найти Джозефа Александера</b>	24	Часы и время. Диалог-расспрос о времени отправления.
	25	Виды транспорта. Повелительное наклонение. Модальный глагол <i>must</i> .
	26	Диалог-обсуждение «Куда пойти и как туда добраться?».
<b>8. Capital city. Столичный город</b>	27	Описание города, его достопримечательностей.
	28	Указание пути.
	29	Экскурсия по Лондону. Достопримечательности
	30	Формирование навыков аудирования. Достопримечательности Москвы. Предлоги места
	31	Моя Москва.
	32	Лексико-грамматический тест № 2. Рассказ о столице.
	33	Контрольная работа № 2
<b>9. Off we go! Едем!</b>	34	Конструкция «to be going to». Предлоги места и направления.
	35	Что нам нужно? Вопросительные слова и союзы.
	36	Список вещей для отдыха. Диалог-расспрос

Тема раздела	№	Тема урока
	37	Собираемся в путешествие.
<b>10. Beano comes to the rescue. Бино приходит на помощь</b>	38	Правильные глаголы. Составление вопросов
	39	Обсуждение плана. Неправильные глаголы.
	40	Части света. Карта сокровищ.
	41	Описание погоды.
<b>11. The Angel of the Forest. Лесной ангел</b>	42	Сравнительная степень прилагательных. Неправильные глаголы
	43	Письмо другу по переписке
	44	Описание животных. Характеристика предметов, продуктов, растений.
<b>12. A shape in the mist. Призрак в тумане</b>	45	Притяжательный падеж. Преобразование текста из настоящего простого в прошедшее простое время03.03
	46	Составление сложных предложений с союзами <i>and, but, because</i>
	47	Улицы Москвы. Превосходная степень сравнения прилагательных
<b>13. The painting on the wall. Картина на стене</b>	48	Отрицательная форма глаголов в простом прошедшем времени
	49	Биография В.Васнецова. Чтение дат.
	50	Картины известных художников.
	51	Викторина "Москва"
	52	Лексико-грамматический тест № 3. Рассказ по рисунку.
	53	Контрольная работа №3
<b>14. The message in</b>	54	Простое будущее время

Тема раздела	№	Тема урока
<b>the temple. Послание в храме</b>	55	Посещение врача.
	56	Будьте здоровы! Диалог-расспрос о жизни в будущем.
	57	Погода вчера, сегодня и завтра.
<b>15. Where is Mr Big? Где же мистер Биг?</b>	58	Правильные и неправильные глаголы в настоящем и прошедшем времени
	59	Соблюдайте чистоту! Правила поведения.
	60	Не бросайте мусор!
	61	Наречия времени. Превосходная степень сравнения прилагательных.
<b>16. Going home. Возвращение домой</b>	62	Местонахождение острова. Диалог-расспрос.
	63	Лекарственные растения.
	64	Рассказ об учебном годе
	65	Расписание на день. Опросник.
	66	Расписание на день. Опросник.
	67	Лексико-грамматический тест № 4. Рассказ о семье.
	68	Контрольная работа №4
	69-70	Итоговое повторение