

**Приложение 2/6
к основной образовательной программе
начального общего образования филиала
МБОУ "Б.Терсенская СОШ"-
«Семеновская начальная
общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Математика»
(начальное общее образование)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре.
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев ее успешности;
- умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за ее результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные:

Регулятивные

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной

и личностной рефлексии;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
-

Познавательные

Выпускник научится:

- использовать математического содержания - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета, используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

Раздел «Числа и величины»

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи,
- определять количество и порядок действий для решения задачи,

- выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Раздел «Геометрические величины»

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.

Раздел «Работа с данными»

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы.
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм ;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во ч.
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления - 8 часов	
1.	Счет предметов.	1
2.	Пространственные представления	1
3.	Временные представления	1
4.	Столько же. Больше. Меньше.	1
5.	На сколько больше (меньше)?	1
6.	На сколько больше (меньше)?	1
7.	Странички для любознательных.	1
8.	Проверочная работа по разделу «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. – 28 ч.	
9.	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1

11.	Число 3. Письмо цифры 3	1
12.	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4	1
14.	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16.	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
19.	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1
20.	Знаки «>». «<», «=»	1
21.	Равенство. Неравенство	1
22.	Многоугольники	1
23.	Числа 6. 7. Письмо цифры 6	1
24.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1
26.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1
27.	Число 10. Запись числа 10	1
28.	Число 10. Запись числа 10	1
29.	Сантиметр – единица измерения длины	1
30.	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31.	Число 0. Цифра 0	1
32.	Сложение с 0. Вычитание 0	1
33.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
34.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
35.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
36.	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. – 58 ч.	

37.	Прибавить и вычесть число 1	1
38.	Прибавить и вычесть число 1	1
39.	Прибавить и вычесть число 2	1
40.	Слагаемые. Сумма	1
41.	Задача (условие, вопрос)	1
42.	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1
43.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1
44.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
45.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). Странички для любознательных.	1
46.	Повторение пройденного по теме «Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2»	1
47.	Повторение пройденного по теме «Присчитывание и отсчитывание по 1 и по 2»	1
48.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1
49.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
50.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
51.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1
52.	Состав чисел. Закрепление	1
53.	Решение задач изученных видов	1
54.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	1
55.	Страничка для любознательных	1
56.	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание 3 и 2»	1
57.	Повторение пройденного по теме «Решение задач на основной смысл действий сложения и вычитания»	1
58.	Повторение пройденного по теме «Составление и заучивание таблиц»	1
59.	Итоговая тестовая работа по теме «Сложение и вычитание чисел 1,2,3»	1
60.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач (часть 2)	1
61.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1

62-64	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	3
65-66	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	2
67.	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление .	1
68.	Задачи на разностное сравнение чисел	1
69.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
70.	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1
71.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1
72.	Перестановка слагаемых	1
73.	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_ + 5, 6, 7, 8, 9$	1
74.	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$	1
75.	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1
76.	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1
77.	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1
78.	Страничка для любознательных.	1
79.	Повторение пройденного по теме «Состав чисел в пределах 10»	1
80.	Повторение пройденного. по теме «Состав чисел в пределах 10»	1
81.	Связь между суммой и слагаемыми	1
82.	Связь между суммой и слагаемыми	1
83.	Решение задач и примеров	1
84.	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1
85.	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
86.	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8,9	1
87.	Приемы вычислений. Закрепление	1
88.	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	1
89.	Вычитание из числа 10	1

90.	Решение задач по теме «Вычитание из числа 10».	1
91.	Килограмм	1
92.	Литр	1
93.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	1
94.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация. – 12 ч.	
95.	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
96.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	1
97.	Образование чисел из одного десятка и нескольких	
98.	Дециметр	1
99.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
100.	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	1
101.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20».	1
102	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1
103	Подготовка к введению задач в два действия	1
104	Подготовка к введению задач в два действия	1
105	Ознакомление с задачей в два действия	1
106	Ознакомление с задачей в два действия	1
	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. – 20 ч.	
107	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
108	Случаи сложения вида $_ + 2$, $_ + 3$	1
109	Случаи сложения вида $_ + 4$	1
110	Случаи сложения вида $_ + 5$	1
111	Случаи сложения вида $_ + 6$	1
112	Случаи сложения вида $_ + 7$	1
113	Случаи сложения вида $_ + 8$, $_ + 9$	1
114	Таблица сложения	1
115	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1

116	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
117	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1
118	Приём вычитания с переходом через десяток	1
119	Случаи вычитания 11- _12-	1
120	Случаи вычитания 13- 14-	1
121	Случаи вычитания 15- 16-	1
122	Случаи вычитания 17- _18-	1
123	Повторение изученного по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
124	Итоговая контрольная работа.	1
125	Анализ итоговой контрольной работы.	1
126	Странички для любознательных.	1
	Итоговое повторение - 6 ч.	
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	1
128	Сложение и вычитание	1
129	Решение задач изученных видов	1
130	Геометрические фигуры	1
131	Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
132	Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
	Итого	132

2класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (15 часов)	
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Единицы измерения длины: миллиметр.	2
9	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
10	Стартовая диагностика. Входная контрольная работа	1
11	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Закрепление	1
12	Метр. Таблица единиц длины.	1
13	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (71 час)	
15	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
16	Работа над ошибками.	1
17	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление.	1
18	Обратные задачи.	1
19	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
22	Решение задач. Закрепление изученного.	1
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
24	Длина ломаной.	1
25	Закрепление изученного материала.	1
26	Тест № 1 по теме «Задача».	1

27	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
28	Числовые выражения.	1
29	Сравнение числовых выражений.	1
30	Периметр многоугольника.	1
31 32	Контрольная работа за 1 четверть Работа над ошибками	2
33	Свойства сложения	1
34	Свойства сложения	1
35	Свойства сложения.	1
36	Свойства сложения. Закрепление.	1
37	Закрепление по теме «Числовые выражения»	1
38	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36+2$, $36+20$, $60+18$.	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$.	1
42	Приёмы вычислений для случаев $30-7$.	1
43	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1
44	Решение задач.	1
45	Решение задач.	1
46	Решение задач.	1
47	Приём сложения вида $26+7$.	1
49	Приёмы вычитания вида $35-7$.	1
50	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
51	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
52	Закрепление изученного. Математический диктант № 4.	1
53	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1
54	Работа над ошибками.	1
55	Буквенные выражения.	1
56	Буквенные выражения	1
57	Буквенные выражения. Закрепление .	1

58	Уравнение.	1
59	Уравнение.	1
60	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1
61	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Уравнение»	1
62	Промежуточная диагностика. Тест за первое полугодие	1
63	Проверка сложения. Проверка вычитания	.1
64	Проверка вычитания.	1
65	Закрепление изученного.	1
66	Закрепление изученного.	1
67	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1
68	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1
69	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
70	Решение задач.	1
71	Прямой угол.	1
72	Решение задач.	1
73	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1
74	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1
75	Прямоугольник.	1
76	Прямоугольник. Проверочная работа	1
77	Письменный приём сложения вида $87+13$.	1
78	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
79	Письменный приём вычитания вида $40-8$.	1
80	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1
81	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
82	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
83	Работа над ошибками.	1
84	Письменный приём вычитания вида $52-24$.	1
85	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
86	Резерв. Закрепление письменных приемов сложения и вычитания	1
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1

89	Квадрат.	1
90	Квадрат.	1
91	Квадрат..Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных	1
92	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
93	Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление чисел от 1 до 100 (24 часа)	
94	Конкретный смысл действия умножения.	1
95	Конкретный смысл действия умножения.	1
96	Конкретный смысл действия умножения.	1
97	Решение задач.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение на 1 и на 0.	1
100	Название компонентов умножения.	1
101	Контрольная работа №7 за 3 четверть. Умножение	1
102	Работа над ошибками.	1
103	Название компонентов умножения. Математический диктант №8.	1
104	Переместительное свойство умножения.	1
105	Закрепление изученного материала.	1
106	Переместительное свойство умножения.	1
107	Конкретный смысл деления	1
108	Решение задач на деление	1
109	Решение задач на деление.	1
110	Решение задач на деление.	1
111	Названия компонентов деления.	1
112	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
113	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1

118	Работа над ошибками. Математический диктант № 9.	1
	Табличное умножение и деление (13 часов)	
119	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
120	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122	Деление на 2.	1
123	Деление на 2.	1
124	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
125	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
126	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
127	Деление на 3.	1
128	Деление на 3.	1
129	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Работа над ошибками	1
134	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
135	Решение задач и выражений.	1
136	Единицы длины.	1
	Итого	136

3 классе

№	Тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч)	
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление(55 ч)	
10	Связь умножения и сложения.	1
11-12	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	2
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Порядок выполнения действий.	1
19	.Что узнали. Чему научились. Тест.	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1

22	Закрепление изученного. Таблица умножения на 4.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Решение задач.	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Задачи на кратное сравнение.	1
30	Решение задач.	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
32	Решение задач.	1
33	Решение задач.	1
34	Решение задач.	1
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
36	Страничка для любознательных. <i>Наши проекты.</i>	1
37	Что узнали. Чему научились.	
38	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</i>	1
39	Анализ контрольной работы.	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
42	Квадратный сантиметр.	1
43	Площадь прямоугольника.	1
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
45	Закрепление изученного.	1
46	Решение задач.	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
48	Квадратный дециметр.	1
49	Таблица умножения. Закрепление.	1
50	Закрепление изученного.	1

51	Квадратный метр.	1
52	Закрепление изученного.	1
53	Страничка для любознательных.	1
54	Что узнали. Чему научились.	1
55	Что узнали. Чему научились.	1
56	Умножение на 1.	1
57	Умножение на 0.	1
58	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
59	Закрепление изученного.	1
60	Доли.	1
61	Окружность. Круг.	1
62	Диаметр круга. Решение задач.	1
63	Единицы времени.	1
64	Контрольная работа за первое полугодие.	1
65	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление(29)	
66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Деление вида 80:20	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение суммы на число.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
72	Закрепление изученного.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1
76	Делимое. Делитель.	1
77	Проверка деления.	1
78	Случаи деления вида 87:29.	1
79	Проверка умножения.	1

80	Решение уравнений.	1
81	Решение уравнений.	1
82	Закрепление изученного.	1
83	Закрепление изученного.	1
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком.	1
87	Деление с остатком.	1
88	Деление с остатком.	1
89	Решение задач на деление с остатком.	1
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
91	Проверка деления с остатком.	1
92	Что узнали. Чему научились.	1
93	Наши проекты.	1
94	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация(13ч)	
95	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
96	Образование и название трехзначных чисел.	1
97	Запись трехзначных чисел.	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
99	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
100	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
102	Сравнение трехзначных чисел.	1
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
104	Единицы массы. Грамм.	1
105	Закрепление изученного.	1
106	Закрепление изученного.	1
107	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание(12ч)	

108	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
109	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
110	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
111	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
112	Приемы письменных вычислений.	1
113	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
114	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
115	Виды треугольников.	1
116	Закрепление изученного.	1
117	Что узнали. Чему научились.	1
118	Что узнали. Чему научились.	1
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление(5ч)	
120	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
121	Приемы устных вычислений.	1
122	Приемы устных вычислений.	1
123	Виды треугольников.	1
124	Закрепление изученного.	1
	Приемы письменных вычислений(10ч)	
125	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
126	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
127	Закрепление изученного.	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
130	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
131	Проверка деления.	1
132	Итоговая контрольная работа.	1
133	Анализ итоговой контрольной работы.	1
134	Закрепление изученного.	1

135	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Нумерация. Сложение и вычитание»	1
136	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Умножение и деление.	1
	Итого	136

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение	
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1
9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Вводная диагностическая работа</i>	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». <i>Проверочная работа № 1 по теме «Повторение</i>	1
	Числа которые больше 1000 Нумерация (10 час)	
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1

16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация» Величины (14 час)	1
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1

37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Числа которые больше 1000 Сложение и вычитание (11 час)	
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45	Нахождение нескольких долей целого	1
46	Нахождение нескольких долей целого	1
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Проверочная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Умножение и деление (17 час)	
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
57	Умножение на 0 и 1	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1

59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Промежуточная диагностика</i>	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	<i>Контрольная работа № 4 за 2 четверть</i>	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
	Числа которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение) (40 час)	
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
68	Решение задач на пропорциональное деление	1
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. <i>Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
71	<i>Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»</i>	1
	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	
73	Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1

76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. <i>Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»</i>	1
	Умножение и деление (10 час)	
78	Умножение числа на произведение	1
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1
	Деление (13 час)	
85	Деление числа на произведение	1
86	Деление числа на произведение	1
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</i>	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №4</i>	1
96	<i>Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения».</i> Анализ результатов	1

97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
	Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число (13 час)	
100	Умножение числа на сумму	1
101	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
107	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1
	Числа которые больше 10000 Умножение и деление (продолжение) (22 час)	
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1

120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант №6</i>	1
121	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»</i>	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1
124	Деление на трёхзначное число	1
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	<i>Контрольная работа № 8 за год</i>	1
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант № 7</i>	1
130	<i>Итоговая диагностическая работа</i>	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1
	ИТОГО:	136