

**Приложение 2/27
к основной образовательной
программе основного общего
образования МБОУ "Б.Герсенская
СОШ"**

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

(5-9 классы)

(основное общее образование)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
 - готовиться к туристическим поездкам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять права покупателя;
 - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
 - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
 - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
 - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
 - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
 - оказывать первую помощь при коме;
 - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
 - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
 - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов
<i>Тема</i>	Введение в курс ОБЖ 5 класса. Инструктаж по ТБ. Вводная контрольная работа №1	1
МОДУЛЬ I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	23
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	15
<i>Тема</i>	<i>Человек, среда его обитания, безопасность человека</i>	5
	Город, как среда обитания	1
	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
	Особенности природных условий в городе.	1
	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1

	Безопасность в повседневной жизни	1
<i>Тема</i>	<i>Опасные ситуации техногенного характера</i>	6
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	1
	Пожарная безопасность.	1
	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
	Контрольная работа №2: «Опасные ситуации техногенного характера»	1
<i>Тема</i>	<i>Опасные ситуации природного характера</i>	2
	Погодные явления и безопасность человека.	1
	Безопасность на водоемах.	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</i>	2
	ЧС природного характера	1
	ЧС техногенного характера. Контрольная работа №3: «ЧС природного и техногенного характера» итоги 1 полугодия	1
Раздел 2.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	7
<i>Тема</i>	<i>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение</i>	3
	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
	Обеспечение личной безопасности дома.	1
	Обеспечение личной безопасности на улице.	1
<i>Тема</i>	<i>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</i>	4
	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
	Виды террористических актов и их последствия	1
	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
	Контрольная работа №4	
МОДУЛЬ П.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	12
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	5
<i>Тема</i>	<i>Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ</i>	3
	О здоровом образе жизни.	1
	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1
	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
<i>Тема</i>	<i>Факторы, разрушающие здоровье</i>	2
	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1
	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6
<i>Тема</i>	<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания.</i>	6
	Первая медицинская помощь при различных повреждениях.	1
	Практические занятия: «Оказания ПМП при ушибах, ссадинах».	3
	Практические занятия «ПМП при отравлениях».	2
	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1
	Резерв	1

6 КЛАСС

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов
МОДУЛЬ I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	23
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	23
<i>Тема</i>	<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	6
	Природа и человек.	1
	Ориентирование на местности.	1
	Определение своего местоположения и направления движения на местности.	1
	Подготовка к выходу на природу.	1
	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
<i>Тема</i>	<i>Активный отдых на природе и безопасность.</i>	5
	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
	Контрольная работа №1	
<i>Тема</i>	<i>Дальний и выездной туризм, меры безопасности.</i>	5
	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.	1
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
<i>Тема</i>	<i>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.</i>	4
	Автономное существование человека в природе.	1
	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
<i>Тема</i>	<i>Опасные ситуации в природе.</i>	3
	Опасные погодные явления.	1
	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Контрольная работа №2	1
МОДУЛЬ II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	12
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
<i>Тема</i>	<i>Первая медицинская помощь при неотложных</i>	4

	<i>состояниях</i>	
	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
	Оказание первой помощи при травмах	1
	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	6
<i>Тема</i>	<i>Здоровье человека и факторы, на него влияющие.</i>	<i>6</i>
	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1
	Резерв	1

7 КЛАСС

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов
МОДУЛЬ I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	26
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	16
<i>Тема</i>	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</i>	<i>3</i>
	Различные природные явления	1
	Общая характеристика природных явлений.	1
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.</i>	<i>3</i>
	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.</i>	<i>2</i>
	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
	Смерчи.	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.</i>	<i>5</i>
	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
	Сели и их характеристика.	1
	Цунами и их характеристика.	1
	Снежные лавины.	1

<i>Тема</i>	<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.</i>	3
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
	Эпизоотии и эпифитотии. Контрольная работа №1	1
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8
<i>Тема</i>	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</i>	3
	Защита населения от последствий землетрясений.	1
	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<i>Тема</i>	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения</i>	1
	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
<i>Тема</i>	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения</i>	3
	Защита населения от последствий наводнений.	1
	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
	Защита населения от цунами.	1
<i>Тема</i>	<i>Защита населения от природных пожаров</i>	1
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Раздел 3.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	2
<i>Тема</i>	<i>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	2
	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Контрольная работа №2	1
МОДУЛЬ II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	7
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	3
<i>Тема</i>	<i>Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</i>	3
	Психологическая уравновешенность.	1
	Стресс и его влияние на человека.	1
	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
<i>Тема</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	4
	Общие правила оказания первой помощи.	1
	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
	Резерв	1

8 КЛАСС

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов
МОДУЛЬ I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	23
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	16
<i>Тема</i>	<i>Пожарная безопасность.</i>	3
	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
<i>Тема</i>	<i>Безопасность на дорогах.</i>	3
	Причины ДТП и травматизма людей.	1
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<i>Тема</i>	<i>Безопасность на водоемах.</i>	3
	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
	Безопасный отдых на водоемах.	1
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<i>Тема</i>	<i>Экология и безопасность.</i>	2
	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Контрольная работа №1	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.</i>	5
	Классификация ЧС техногенного характера.	1
	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<i>Тема</i>	<i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>	4
	Обеспечение радиационной защиты населения.	1
	Обеспечение химической защиты населения.	1
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<i>Тема</i>	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3
	Организация оповещения населения о ЧС техногенного	1

	характера.	
	Эвакуация населения.	1
	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Контрольная работа №2	1
МОДУЛЬ II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	10
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	6
<i>Тема</i>	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	<i>6</i>
	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
<i>Тема</i>	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	<i>4</i>
	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие)	1
	Первая помощь при травмах (практическое занятие)	1
	Первая помощь при утоплении (практическое занятие)	1
	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
	Резерв	1

9 КЛАСС

№ п/п	Название модуля, раздела	Количество часов
МОДУЛЬ I.	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА	24
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	8
<i>Тема</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	<i>4</i>
	Современный мир и Россия.	1
	Национальные интересы России в современном мире.	1
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
<i>Тема</i>	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</i>	<i>4</i>
	ЧС и их классификация.	1
	ЧС природного характера и их последствия.	1
	ЧС техногенного характера и их причины.	1

	Угроза военной безопасности России.	1
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
<i>Тема</i>	<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<i>Тема</i>	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	4
	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
	Инженерная защита населения от ЧС.	1
	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Контрольная работа №1	1
Раздел 3.	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	9
<i>Тема</i>	<i>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия</i>	2
	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
<i>Тема</i>	<i>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3
	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
<i>Тема</i>	<i>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	2
	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
<i>Тема</i>	<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</i>	2
	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
	Профилактика наркозависимости. Контрольная работа №2	1
МОДУЛЬ II.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	7
<i>Тема</i>	<i>Здоровье – условия благополучия человека</i>	3
	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
	Репродуктивное здоровье населения и национальная	1

	безопасность России.	
<i>Тема</i>	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	2
	Ранние половые связи и их последствия.	1
	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
<i>Тема</i>	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	2
	Брак и семья.	1
	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	1
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
<i>Тема</i>	<i>Оказание первой помощи</i>	2
	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие).	1
	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	1
	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	1
	Резерв	1