

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
от 30.08.2019 протокол №01

Согласована  
с заместителем директора  
Гаврилова Т.Б.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа  
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рабочая программа учебного предмета  
"Обществознание"  
10 -11 классы  
(базовый и профильный уровни)  
среднее общее образование

Составитель: Селезнева Н. В.,  
учитель обществознания

Рабочая программа составлена на основе авторских программ:  
- Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. «Обществознание»,  
10-11 классы, базовый уровень, - М., Просвещение, 2008  
- Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой и др. «Обществозна-  
ние», 10-11 классы, профильный уровень, - М., Просвещение, 2008

д. Б. Терсень, 2019 г.

## Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни) и авторских программ Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др. «Обществознание», 10-11 классы, базовый уровень, - М., Просвещение, 2008 и Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой и др. «Обществознание», 10-11 классы, профильный уровень, - М., Просвещение, 2008

**Учебники:** под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание», базовый уровень. – М., Просвещение, 2009;

под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой «Обществознание», профильный уровень. – М., Просвещение, 2008

Рабочая программа ориентирована на 10 и 11 классы с внутриклассной дифференциацией, рассчитана на 105 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю в профильной группе и на 70 учебных часов (2 ч. в неделю) в общеобразовательной группе.

Содержание обществоведческого образования на базовом и профильном уровнях представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### Цели курса:

- **развитие** социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- **развитие** критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

## Содержание учебного предмета "Обществознание"

### 10 класс

#### **Раздел 1. Общество и человек 16 ч. / 41 ч.**

##### **Глава 1. Общество 4 ч./10 ч.**

*Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях*

*Происхождение человека и становление общества*

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.

*Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли*

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

*Общество как развивающаяся система. Типология обществ.*

##### **Глава 2. Человек 12 ч./31 ч.**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. *Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.* Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды.

Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

*Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории*

*Исторический процесс. Проблема общественного прогресса*

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. *Духовная деятельность. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Политическая деятельность.* Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. *Многообразие путей познания.*

*Особенности научного познания.* Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Биологическое и социальное в человеке. *Личность.* Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. *Единство свободы и ответственности личности.* Познание человеком самого себя. Самооценка.

#### **Раздел 2. Основные сферы общественной жизни 40 ч./49 ч.**

##### **Глава 3. Духовная культура 8 ч./8 ч.**

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-

воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях.

Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

#### **Глава 4. Экономика 4 ч./4 ч.**

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

**Банки: чем они могут быть полезны в жизни**

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.

#### **Глава 5. Социальная сфера 15 ч./24 ч.**

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

**Общение: функции, структура. Формы общения.**

Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

**Малые группы. Групповая сплоченность и конформное поведение. Межличностная совместимость. Конфликт в межличностных отношениях. Групповая дифференциация и лидерство.**

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи.

Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

### **Глава 6. Политическая сфера 12 ч./12 ч.**

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

## **Раздел 3. Право. 12 ч./12 ч.**

### **Глава 7. Право как особая система норм 12 ч./12 ч.**

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов.

Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

*Многовариантность общественного развития.* Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

*Курсивом выделены темы, изучаемые на профильном уровне*

***Красным цветом и курсивом выделены темы по финансовой грамотности***

## 11 класс

### Раздел 1. Проблемы социально-политического развития общества(14 ч./35 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

*Политические партии.* Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. *Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политический процесс. Политический конфликт.*

#### Раздел 1 Человек и экономика (28ч./28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда : их специфика.

Понятие экономического роста . Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. **Фондовый рынок.** Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

**Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. **Банки: чем они могут быть полезны в жизни.** Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч./27 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. *Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.* Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

*Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **Раздел 4. Современный этап мирового развития (5 ч./13 ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. *Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания и умения информационном обществе. Глобальные проблемы современности. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость в современном мире.*

*Курсивом выделены темы, изучаемые на профильном уровне*

*Красным цветом и курсивом выделены темы по финансовой грамотности*

**Учебно-тематический план по обществознанию 10 класс  
(базовый и профильный уровни в классе с внутриклассной дифференциацией)**

№	Тема	Всего часов	
		общеобраз.	с-э
1	Тема 1. Общество	4	10
2	Тема 2. Человек	12	31
3	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	2
4	Тема 3. Духовная культура	8	8
5	Тема 4. Экономическая сфера	4	4
6	Тема 5. Социальная сфера	15	24
7	Тема 6. Политическая сфера	12	12
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные сферы общественной жизни»	1	1
9	Тема 7. Право как особая система норм	12	12
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	1
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>105</b>

**Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс  
(базовый и профильный уровни в классе с внутриклассной дифференциацией)**

№	Тема	Всего часов	
		общеобраз.	с-э
1	Раздел 1. Проблемы социально-политического развития общества	14	35
2	Раздел 2. Экономика	28	28
3	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений	20	27
4	Раздел 4. Современный этап мирового развития	5	13
5	Резерв	3	4
	<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>105</b>



**Тематическое планирование по обществознанию**  
**10 КЛ. (70 (105) часов)**  
**(базовый и профильный уровни)**

Название темы	общеобразовательный	социально-экономический
	кол-во часов	кол-во часов
<b>Раздел I. Общество и человек</b>	<b>16</b>	<b>41</b>
<b>Тема 1. Общество</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	-	1
Происхождение человека и становление общества	-	1
Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	1
Общество и общественные отношения	-	1
Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	1	1
Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Из истории русской философской мысли	-	1
Структура общества. Общество как сложная динамичная система	1	1
Общество как развивающаяся система	-	1
Типология обществ	-	1
Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества	1	1
<b>Тема 2. Человек</b>	<b>12</b>	<b>31</b>
Природа человека	1	1
Сущность человека как проблема философии	-	1
Бытие человека	-	1
Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека	1	1
Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	1	1
Историческое развитие человечества: поиски социальной макротeorии	-	1
Исторический процесс. Проблема общественного прогресса	-	2
Деятельность как способ существования людей	1	1
Многообразие деятельности. Сознание и деятельность	1	1
Содержание и формы духовной деятельности	-	1
Трудовая деятельность	-	1
Политическая деятельность	-	1

Человек в системе социальных связей	1	1
Личность, факторы, влияющие на ее формирование	1	1
Индивид, индивидуальность, личность	-	1
Структура личности	-	1
Возраст и становление личности	-	1
Направленность личности	-	1
Самосознание и самореализация	1	2
Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности	1	1
Свобода в деятельности человека	-	1
Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное	1	2
Истина и ее критерии	1	1
Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное познание	1	2
Научное познание	-	1
<b>ПОУ по теме «Общество и человек»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни</b>	<b>40</b>	<b>49</b>
<b>Тема 3. Духовная культура</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь	1	1
Формы и разновидности культуры. Диалог культур. СМИ	1	1
Наука	1	1
Образование	1	1
Мораль, ее категории	1	1
Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура	1	1
Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура	1	1
Тенденции духовной жизни современной России	1	1
<b>Тема 4. Экономическая сфера</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества	1	1
Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. <i>Банки: чем они могут быть полезны в жизни</i>	1	1
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение	1	1
Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта	1	1

<b>Тема 5. Социальная сфера</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация	1	1
Социальные интересы. Социальная мобильность	1	1
Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. <i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</i>	1	1
Общение: функции и структура общения	-	1
Общение как обмен информацией	-	1
Общение как взаимодействие	-	1
Общение как понимание	-	1
Социальные аспекты труда. Культура труда	1	1
Многообразие социальных норм	1	1
Девиантное поведение, его причины и профилактика	1	1
Социальный контроль и самоконтроль	1	1
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	1	1
Национальная политика. Культура межнациональных отношений	1	1
Малые группы	-	1
Групповая сплоченность и конформное поведение	-	1
Межличностная совместимость	-	1
Конфликт в межличностных отношениях	-	1
Групповая дифференциация и лидерство	-	1
Семья как социальный институт	1	1
Семья в современном обществе	1	1
Бытовые отношения. Культура топоса	1	1
Молодежь как социальная группа	1	1
Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура	1	1
Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	1
<b>Тема 6. Политическая сфера</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Политика и общество. Политические институты и отношения	1	1
Власть, ее происхождение и виды	1	1
Структура и функции политической системы	1	1
Государство в политической системе. Политические режимы	1	1

Политическая жизнь современной России	1	1
Основные черты гражданского общества	1	1
Правовое государство, его признаки	1	1
Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	1
Демократические выборы. Избирательные системы	1	1
Политические партии. Многопартийность. Политическая идеология	1	1
Участие граждан в политической жизни	1	1
<b>ПОУ по теме «Основные сферы общественной жизни»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел III. Право</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Тема 7. Право как особая система норм</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Право в системе социальных норм. Система права. Публичное и частное право	1	1
Источники права. Правовые акты	1	1
Конституция в иерархии нормативных актов	1	1
Правоотношения и правонарушения	1	1
Виды юридической ответственности	1	1
Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России	1	1
Современное российское законодательство	1	1
Основные отрасли права	1	1
Правомерное поведение. <i>Уплата налогов</i>	1	1
Правосознание. Правовая культура	1	1
<b>ПОУ по теме «Право»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Многовариантность общественного развития	1	1
Современный мир и его противоречия	1	1
Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	-	1
Резерв	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>105</b>

## Тематическое планирование по обществознанию

**11 Кл. (70 (105) часов)  
(базовый и профильный уровни)**

Название темы	общеобразовательный	социально-экономический
	кол-во часов	кол-во часов
<b>Раздел 1. Проблемы социально-политического развития общества</b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>35</u></b>
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1	2
Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия	1	2
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1	2
Религиозные объединения и организации в РФ	1	2
Опасность тоталитарных сект	1	2
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида	1	2
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология	1	2
Политическое поведение, многообразие его форм	1	2
Политические партии и движения	-	2
Современный терроризм, его опасность	1	2
Роль СМИ в политической жизни	1	2
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России	1	2
Политическое лидерство.	1	2
Типология лидерства. Лидеры и ведомые	1	3
Политический конфликт	-	2
Политический процесс	-	2
<i>ПОУ по теме «Проблемы социально-политического развития общества»</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Раздел 2. Экономика</b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>28</u></b>
Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность	1	1
Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	1	1
Экономический рост и развитие	1	1
Факторы экономического роста. Экономические циклы	1	1
Рынок и рыночные структуры	1	1
Конкуренция и монополия	1	1
Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения	1	1
Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги	1	1
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы	1	1
Постоянные и переменные издержки	1	1

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	1
Бизнес в экономике	1	1
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	1
Источники финансирования бизнеса	1	1
Основные принципы менеджмента	1	1
Основы маркетинга	1	1
Роль государства в экономике	1	1
Общественные блага. Внешние эффекты	1	1
Госбюджет. Государственный долг	1	1
Основы денежной и бюджетной политики	1	1
Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	1
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков	1	1
Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1	1
Рынок труда. Безработица	1	1
Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики	1	1
Экономика потребителя	1	1
Экономика производителя	1	1
<i>ПОУ по теме «Экономика»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание	1	1
Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность	1	2
Законотворческий процесс в РФ	1	1
Гражданин, его права и обязанности	1	1
Экологическое право	1	1
Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права	1	1
Неимущественные права. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	1
Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака	1	1
Правовое регулирование отношений супругов	1	1
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора	1	1
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	2
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	1	2
Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения	1	2
Особенности административной юрисдикции	1	2
Гражданский процесс: основные правила и принципы	1	2

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство	1	2
Международная защита прав человека в условиях мирного времени	1	1
Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	1
Международное гуманитарное право	1	1
<i>ПОУ по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>Раздел 4. Современный этап мирового развития</b>	<b>5</b>	<b>13</b>
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира	1	2
Глобализация и ее последствия	-	2
Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе	1	2
Глобальные проблемы человечества	3	3
Сетевые структуры в современной мировой политике	-	1
Целостность и противоречивость в современном мире	-	1
Резерв времени	3	4
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>105</b>

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Учащийся должен

#### Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.