

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Право", 10-11 классы (профильный уровень)

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин.– М.: Просвещение, 2008. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебник: Никитин А.Ф. «Право» Профильный уровень; М.: «Дрофа», 2008.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год в 10-11 классах, из расчета 2 часа в неделю, предмет изучается на профильном уровне в классах (группах) социально-экономического профиля.

Цели изучения права в старшей школе

– **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

– **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Виды деятельности:

– работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

– анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;

– изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

– решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

