

Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Литература", базовый уровень, 10-11 классы

Рабочая программа по литературе для X и XI классов составлена на основе примерной программы по литературе для среднего общего образования, на базовом уровне образования, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы по литературе для 10-11 кл. под ред. Коровиной В.Я.-М., Просвещение, 2016 г. Программа реализована в учебниках «Русская литература XIX в.». Ч. 1,2. 10 кл. автор Лебедев Ю.В., - М.: Просвещение, 2011 г. и «Русская литература XX в.». Ч. 1,2. 11 кл. автор В.П.Журавлев., М.: Просвещение, 2010 г.

Изучение литературы в средней школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Содержание учебного предмета «Литература» для 10, 11 классов (базовый уровень) рассчитано на 102 часа в год в каждом классе (по 3 часа в неделю)

Программу составили учителя русского языка и литературы Сафонова М.П., Ипатенко М.А.

