

## Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа, 10-11 класс (среднее общее образование)

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (базового и профильного уровней) и реализуется на основе следующих документов: Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г., учебник Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и профильный уровни). / Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и другие - М.: Просвещение, 2011г., учебник Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый и профильный уровни). / Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и другие - М.: Просвещение, 2011г.

Данная рабочая программа ориентирована на изучение алгебры и начал математического анализа как на базовом, так и на профильном уровне в классах с внутриклассной дифференциацией.

На изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах отведено 136 часов из расчета 4 часа в неделю на профильном уровне и 85 часов из расчета 2,5 часа в неделю в на базовом уровне в каждом классе.

Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

### Задачи:

- совершенствование проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решение широкого класса задач из различных разделов курса, развитие поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использование самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнение расчетов практического характера;
- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- совершенствование самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

Составитель: Маркова Т.Г.

