

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
"Иностранный язык (английский)" (2-4 классы),
начальное общее образование**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе авторской программы под редакцией М.В.Вербицкой Английский язык: программа: 2-4 классы (FORWARD).

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

– *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

– *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

– *воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами английского языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета "Иностранный язык (английский)" направлено на решение следующих задач:

– формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими на английском языке;

– расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

– обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работы в группе.

Рабочая программа учитывает особенности обучения английскому языку младших школьников, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2 – 4 классы / под М.В.Вербицкой.– М.: Вентана-Граф, 2013 (Forward).
2. Вербицкая М.В. Английский язык: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс, Э.Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф (Forward).

Согласно учебному плану на изучение английского языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 210 часов: во 2, 3 и 4 классах — по 70 часов в год.