

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика» 10 – классы (базовый и профильный уровни)**

Рабочая программа ориентирована на изучение физики, как на базовом, так и на профильном уровне в классах с внутриклассной дифференциацией.

Рабочая программа составлена **на основе:**

- примерной федеральной программы среднего (полного) общего образования по физике для 10-11 классов;
- программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни)/авторы программы В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова / М. Просвещение, 2009.
- на основе УМК Г.Я. Мякишева

**Количество часов, на которое рассчитана программа:**

- 10 класс (базовый уровень) - 2 ч в неделю; всего 70 часов
- 10 класс (профильный уровень) - 5 ч в неделю, всего 175 часов;
- 11 класс (базовый уровень) - 2 ч в неделю, всего 68 часов;
- 11 класс (профильный уровень) - 5 ч в неделю; всего 170 часов.

Изучение физики в средней школе направлено на достижение следующих **целей:**

- систематизировать знания о понятиях, законах, теориях, экспериментальных фактах, полученных в 7-9 классах;
- показать единство строения материи и неисчерпаемость ее познания;
- подвести учащихся к осознанному выбору экзамена.

**Задачи** изучения физики:

- *освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- *применение знаний* по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;



- *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования
- достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Составитель:** Т.Н. Шишкина