

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2015 № 01

Согласована  
с зам. директора по УВР  
Гаврилова Т.Б.

Утверждена  
приказом директора  
от 31.08.2015г. № 68



МБОУ «Б.Терсенская СОШ»  
Уренского муниципального района Нижегородской области

## **Рабочая программа ОБЖ для 5-9 классов составлена на основе**

Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд. - М.: «Просвещение», 2012.

**д.Б.Терсень, 2015г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «ОБЖ» для учащихся 5 – 9 классов разработана на основе закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, примерной учебной программы по ОБЖ для 5 - 9 классов, требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, на основе Рабочие программы Основы безопасности жизнедеятельности Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы., А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд.- М.: «Просвещение», 2012.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

1. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
2. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
3. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
4. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
5. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

Рабочая программа включает разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика курса;
- 3) место курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- 5) содержание курса;
- 6) календарно-тематическое планирование с определением основных видов УУД обучающихся (обязательное ежегодное приложение к рабочей программе);
- 7) учебно-методического и материально-технического обеспечения курса;
- 8) планируемые результаты изучения курса;
- 9) список литературы.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
  - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
  - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
  - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
  - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя **два учебных модуля и пять разделов**.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

*Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы

основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Решением органов, осуществляющих управление в сфере образования, курс «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как обязательный предмет с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А. Т. Смирнова.

Таким образом, предлагаемый курс изучается с 5 по 9 класс, рассчитан на 5 лет по 35 часов в год (из расчета 1 час в неделю, всего 175 часов).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

***ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

***ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ***

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## Календарно – тематическое планирование уроков ОБЖ 5 класс (ФГОС)

Количество часов за год: 35 часов. В неделю: 1 час.

Административных контрольных уроков: 1

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)			
			личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
1.	Введение в курс ОБЖ 5 класса. Инструктаж по ТБ. <b>Вводная контрольная работа №1</b>	07.09	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную.	Знать правила ТБ	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч)</b>						
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч)</b>						
<b>Тема. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч)</b>						
2.	Город, как среда обитания	14.09	Уметь действовать самостоятельно проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.	Преобразование практической задачи в познавательную	Владеть понятиями горожанин и сельчанин	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
3.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	21.09			Знать об основных причинах возникновения опасных ситуаций в квартире	
4.	Особенности природных	28.09			Знать	



	условий в городе.				особенности природных условий	
5.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	05.10			Установление аналогий. -знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения Ориентация на перспективное, безопасное будущее.
6.	Безопасность в повседневной жизни	12.10	Сформулировать основные правила безопасности, анализировать систему мониторинга и прогноз-я			
<b>Тема. Опасные ситуации техногенного характера (6ч)</b>						
7.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	19.10	Сформулировать основные ПДД	Применять установленные рекомендации анализировать систему мониторинга и прогнозирования	Уметь действовать самостоятельно знать правила безопасного поведения	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
8.	Пешеход. Безопасность пешехода.	26.10				
9.	Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	09.11				
10.	Пожарная безопасность.	16.11	Правильно действовать в случае пожара в доме			
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	23.11	Уметь правильно действовать в различных бытовых ситуациях			
12.	<b>Контрольная работа №2:</b> «Опасные ситуации	30.11	проектировать план по		-знать правила безопасного	Ориентация на перспективное

	техногенного характера»		повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности		поведения	зопасное будущее
<b>Тема. Опасные ситуации природного характера(2ч)</b>						
13.	Погодные явления и безопасность человека.	07.12	Знать влияние погодных условий на безопасность	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
14.	Безопасность на водоемах.	14.12	Сформулировать основные правила безопасного поведения			
<b>Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2ч)</b>						
15.	ЧС природного характера	21.12	Сформулировать основные правила безопасного поведения при ЧС. проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности.	Применять установленные рекомендации анализировать систему мониторинга и прогнозирования	Уметь действовать самостоятельно -знать правила безопасного поведения	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения Ориентация на перспективное, безопасное будущее
16.	ЧС техногенного характера. <b>Контрольная работа №3: «ЧС природного и техногенного характера» итоги 1 полугодия</b>	28.12				
<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (7ч)</b>						

<b>Тема «Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)</b>						
17.	Антиобщественное поведение и его опасность.	11.01	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Применять установленные рекомендации	Владеть понятиями и приемами самозащиты	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
18.	Обеспечение личной безопасности дома.	18.01	Умение обеспечить свою безопасность			
19.	Обеспечение личной безопасности на улице.	25.01	Умение противодействовать злоумышленнику	Применять установленные рекомендации	Как надо себя вести при встрече с незнакомым человеком	
<b>Тема: Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4ч).</b>						
20.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	01.02	Умение противодействовать злоумышленнику у. Знать об ответственности за антиобщественное поведение. проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности	Применять установленные рекомендации анализировать систему мониторинга и прогнозирования	Владеть понятиями и приемами самозащиты знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения Ориентация на перспективное, безопасное будущее
21.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	08.02				
22.	Виды террористических актов и их последствия	15.02				
23.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. <b>Контрольная работа №4</b>	22.02				
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)</b>						

<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5ч)</b>						
<b>Тема. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ (3ч).</b>						
24.	О здоровом образе жизни.	29.02	Умение вести здоровый образ жизни	Преобразование практической задачи в познавательную.	Овладевать методами ЗОЖ. Соблюдение гигиены питания	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
25.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	07.03				
26.	Рациональное питание. Гигиена питания.	14.03				
<b>Тема. Факторы, разрушающие здоровье (2ч)</b>						
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	28.03	Умение вести здоровый образ жизни.	Применять установленные правила по охране здоровья.	Соблюдение гигиены.  Овладевать методами ЗОЖ	Готовность принимать различные точки зрения. Умение формулировать собственное мнение
28.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	04.04				
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7ч)</b>						
<b>Тема. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.(7ч)</b>						
29	Первая медицинская помощь при различных повреждениях.	11.04	Владеть правилами оказания первой медицинской помощи.	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи.	характеризовать различные травмы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения
30-32	Практические занятия: «Оказания ПМП при ушибах, ссадинах».	18.04 25.04				
33-34	Практические занятия «ПМП при отравлениях».	16.05			Называть признаки отравлений	
35.	<b>Итоговая контрольная работа за курс 5 класса</b>	23.05				

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

### Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу

1. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2015.
2. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
3. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
4. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.
5. *Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение.

### Средства оснащения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе

Средствами оснащения ОБЖ являются:

1. Учебно-методическая литература.
2. Технические средства обучения.
3. Средства программного обучения и контроля знаний.
4. Макеты, муляжи, модели.
5. Тренажёры.
6. Стенды, плакаты.
7. Средства индивидуальной защиты.
8. Аудиовизуальные пособия.

#### 1. Учебно-методическая литература

##### *Нормативно-правовые документы*

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

##### *Учебная литература*

- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5—9 классов
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

## **2. Технические средства обучения**

- Мультимедийный компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

## **3. Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия «ОБЖ» 5 класс
- Мультимедийная энциклопедия «ОБЖ» 6 класс
- Компьютерное учебное пособие «Когда электричество бывает опасным»
- Компьютерное учебное пособие «Сам себе МЧС»

## **4. Макеты, муляжи, модели**

- Планшет армейский
- Компас универсальный
- Учебный макет АК-74
- Носилки медицинские

## **5. Стенды, плакаты**

### *Стенды*

- Уголок гражданской защиты.
- Нижегородцы – Герои России.
- Основы военной службы.
- Огневая подготовка.

### *Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями)*

- Терроризм
- Военная форма одежды
- Погоны и знаки различия военнослужащих России
- Средства защиты органов дыхания
- Огневая подготовка
- Основы военной службы
- Уголок гражданской защиты
- Великие полководцы и флотоводцы России
- Оружие России
- Награды РФ
- Твои герои, Россия
- Государственные и военные символы РФ
- Воинские ритуалы

## **7. Средства индивидуальной защиты**

### *Средства защиты дыхания*

- Противогаз ГП-5
- Противогаз ГП-7

### *Средства защиты кожи*

- Комплект ОЗК (общевойсковой защитный костюм)

### *Медицинское имущество*

- Аптечка

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;



- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
  - готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
    - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
    - безопасно вести и применять права покупателя;
    - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
    - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
    - характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
    - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
    - владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
      - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
      - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
      - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
      - оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
      - оказывать первую помощь при коме;
      - оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
    - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
      - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
      - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
      - творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.