

**Приложение 4**  
**к основной образовательной**  
**программе начального общего**  
**образования МБОУ "Б.Терсенская**  
**СОШ", утвержденной приказом**  
**директора от 29.05.2015 № 51**  
**(в действующей редакции)**

**Рабочая программа**  
**учебного предмета "Английский язык"**  
**2-4 классы**  
**(ФГОС НОО)**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

### *Личностные результаты:*

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

### *Предметные результаты*

#### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.**

##### **В русле говорения.**

##### 1. Диалогическая форма. Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

##### 2. Монологическая форма.

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

**В русле аудирования.** Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

**В русле чтения.** Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

**В русле письма.** Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Специальные учебные умения. Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия. В процессе изучения предмета младшие школьники:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);

- овладевают более разнообразными приёмами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

## **Коммуникативные умения**

### **Говорение**

#### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалогическом, диалогическом-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

## **Чтение.**

### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

## **Языковые средства и навыки оперирования ими.**

### **Графика, каллиграфия, орфография.**

#### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

**Фонетическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи.**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные; глаголы; местоимения; прилагательные; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочинённые предложения;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

***Предметное содержание речи***

**Знакомство.** Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст, национальность, гражданство; представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья.** Я и моя семья: члены моей семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, что умеют делать. Профессии родителей.

Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Одежда, обувь основные продукты питания. Любимая еда.

Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу.

Любимое домашнее животное: имя, возраст, окраска, размер, характер.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные кружки, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страны изучаемого языка и родная страна.** Название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, за столом, в магазине, о погоде, в путешествии, у врача).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография.** Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее "r" (there is/are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные



особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 ЛЕ, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксации (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложении (postcard), конверсии (play – to play) .

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

Правильные и неправильные глаголы в Present Simple.

Некоторые глаголы в Present Progressive (Continuous). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, should, have to. Глагольные конструкции I'd like to..., to be going... .

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклями. Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any - некоторые случаи употребления).

Наречия времени (today, never, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

## Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениям детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

### 2 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	6
2.	Я и моя семья.	20
3.	Мир моих увлечений.	5
4.	Я и мои друзья.	10
5.	Моя школа.	3
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	14
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

В конце каждой учебной четверти проводится тест с самооценкой и контрольная работа.

### 3 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	2
2.	Я и моя семья.	7
3.	Мир моих увлечений.	9
4.	Я и мои друзья.	10
5.	Моя школа.	4
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	26
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

В конце каждой учебной четверти проводится тест с самооценкой и контрольная работа.

#### 4 класс

№ п/п	Предметное содержание (тематика общения)	Кол-во часов
1.	Знакомство.	3
2.	Я и моя семья.	11
3.	Мир моих увлечений.	10
4.	Я и мои друзья.	15
5.	Моя школа.	4
6.	Мир вокруг меня.	10
7.	Страна/страны изучаемого языка. Родная страна.	15
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

В конце каждой учебной четверти проводится тест с самооценкой и контрольная работа, в конце года - итоговая контрольная работа.

#### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Давайте говорить по-английски!	2
2	Мои увлечения	2
3	Давайте познакомимся!	2
4	Как зовут твоих друзей?	2
5	Я могу читать по-английски	2
6	Я знаю английский алфавит	2
7	А что у тебя есть?	2
8	Я знаю много английских слов	2
9	Тест 1. Контрольная работа №1	1
10	Здравствуй!	2
11	Как дела?	2
12	Как тебя зовут?	2
13	Семья Бена	3
14	Это что?	2
15	Это твоя шляпа?	2
16	С Днём рождения, Джил!	2
17	Тест 2. Контрольная работа №2	1
18	Цвета	2
19	Наша улица	2
20	В ванной паук	2

21	Я люблю улиток	3
22	Мне нравится пицца	2
23	Где же это?	2
24	Сафари-парк	2
25	Я делаю робота	3
26	Тест 3. Контрольная работа №3	1
27	Наша деревня	3
28	Мы собираемся на луну	3
29	Я стою на голове	2
30	Друзья по переписке	2
31	Улыбнитесь, пожалуйста!	4
32	Тест 4. Контрольная работа №4	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Снова в школу!	3
2	У Бена новый друг	2
3	В плавательном бассейне	2
4	Как это пишется?	2
5	Проект «Знакомимся с Австралией»	3
6	Наша страна	3
7	Повторение материала I четверти	1
8	Тест 1. Контрольная работа №1	2
9	Фигуры	3
10	Что ты умеешь делать	2
11	Снег идет	3
12	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2
13	Идём по магазинам!	3
14	Повторение материала II четверти	1
15	Тест 2. Контрольная работа №2	2
16	Давайте напечём блинов!	3
17	Который сейчас час?	2
18	Давай посмотрим телевизор!	2
19	В парке аттракционов	3
20	Едем отдыхать	3
21	Спасибо за подарок	3

22	Повторение материала III четверти	1
23	Тест 3. Контрольная работа №3	2
24	Письма	3
25	Какой у тебя любимый урок?	2
26	Домашние питомцы	2
27	Активный отдых	3
28	До свидания!	2
29	Повторение материала IV четверти	1
30	Тест 4. Контрольная работа №4	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### 4 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Новые друзья	3
2	Компьютерное послание	3
3	Компьютерный журнал	4
4	В дождевом лесу	5
5	Тест 1. Контрольная работа №1	2
6	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3
7	Что ты знаешь о России?	3
8	Найти Джозефа Александера	3
9	Столичный город	4
10	Повторение	1
11	Тест 2. Контрольная работа №2	2
12	Едем!	4
13	Бино приходит на помощь	4
14	Лесной ангел	3
15	Призрак в тумане	3
16	Картина на стене	3
17	Повторение	1
18	Тест 3. Контрольная работа №3	2
19	Послание в храме	4
20	Где же мистер Биг?	4
21	Возвращение домой	3
22	Повторение	2
23	Тест 4. Контрольная работа №4	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>