


Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2018 № 01

Согласована
с заместителем директора
 Гаврилова Т.Б.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рабочая программа
элективного курса
"Основы редактирования"
10-11 классы

Составлена на основе программы для 10-11 классов «Основы редактирования» (Составитель Т.М.Пахнова) (Программно-методические материалы по русскому языку и литературе для профильных школ Нижегородской области, НГЦ, 2005 г.).

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Основы редактирования» составлена на основе программы для 10-11 классов «Основы редактирования» (Составитель Т.М.Пахнова) (Программно-методические материалы по русскому языку и литературе для профильных школ Нижегородской области, НГЦ, 2005 г.).

Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 класса, рассчитан на 68 часов, по 34 часа в год.

Программа курса «Основы редактирования» предназначена для изучения в 10-11 классах (как программа одного из курсов по выбору).

Программа ориентирована на формирование умений правильной, точной, богатой, выразительной речи, на осуществление практической направленности курса «Основы редактирования».

Редактирование – один из видов работы над текстом (черновиком, рукописью), направленный на совершенствование написанного, а совершенствование написанного является важным речевым умением.

Развить речь, научить владеть словом – значит создать условия для реализации творческих возможностей личности.

Основные умения и навыки

Формирование практических умений и навыков, связанных с правильным, коммуникативно-целесообразным использованием языковых средств в речи (тексте), должно опираться на знания учащимися основ культуры речи, стилистики, лингвистики текста.

Курс включает работу над речеведческими понятиями. Знания о тексте (о его основных признаках, о способах и средствах межфразовых связей. О роли первого предложения (зачина) и др.) должны стать инструментом для решения практических задач, связанных с совершенствованием написанного.

Учащиеся должны иметь навыки самостоятельной работы (саморедактирование, взаиморедактирование, рецензирование сочинений), использование различных лингвистических словарей и справочников)

Цели курса:

- формирование умений правильной, точной, богатой, выразительной речи
- формирование практических умений и навыков, связанных с коммуникативно-целесообразным использованием языковых средств в речи (тексте)
- активизация творческих возможностей учащихся

Тематическое содержание курса составляет материал по разделам:

- 1) Культура речи как многоаспектное понятие.
- 2) Типология ошибок и способы их устранения.
- 3) Редактирование текста.

Изучение материала основывается на *интегративном* принципе, так как требует от учащихся реализации знаний и умений из различных разделов

науки о языке: лексики, словообразования, грамматики, стилистики, лингвистики текста.

Элективный курс рассчитан на 1 час в неделю.

Формы учебных занятий:

- семинар
- практикум
- самостоятельная работа (саморедактирование, взаиморедактирование)
- дискуссия
- зачёт
- работа со словарями и справочниками

В процессе реализации программы используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы организации познавательной деятельности школьников.

Итоговое занятие проводится в форме **лингвостилистического анализа текста**.

Программа элективного курса применима для различных категорий школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний.

Содержание

10 класс

Раздел №1. Редактирование как один из видов (приемов) работы над текстом, его совершенствовании.

Особенности редактирования текстов разных стилей.

Раздел №2. Как строится текст

Основные признаки текста. Типы речи. Стили речи. Виды межфразовых связей. Средства межфразовых связей. Логические ошибки и способы их устранения. Композиционные ошибки.

Раздел №3. Грамматические (морфологические, синтаксические) ошибки и способы их устранения

Нарушения норм грамматической сочетаемости: нарушение согласования. Нарушение управления. Неправильное образование грамматических форм. Ошибки в построении предложений. Неудачный порядок слов. Неумелое цитирование.

Раздел №4. Приёмы устранения речевых ошибок (недочётов)

Использование словарей, справочников в процессе редактирования (правки) текста. Приёмы устранения в тексте неоправданных повторов. Замена повторяющихся слов синонимами.

11 класс

Раздел №1. Культура речи как многоаспектное понятие.

Культура речи – владение нормами литературного языка. Качества хорошей речи: содержательность (логичность, последовательность),

правильность (владение нормами литературного языка), точность (умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, нормами сочетаемости, стилистической характеристикой).

Раздел №2. Типология ошибок и способы их устранения.

Логические и композиционные ошибки и способы их устранения.

Практическая работа №1. Редактирование текста с логическими и композиционными ошибками.

Речевые ошибки (нарушения правил, норм и традиций в области словоупотребления, образования грамматических форм, построения словосочетаний, предложений, текста). Приёмы устранения речевых ошибок (недочётов). Приёмы устранения в тексте неоправданных повторов: а) замена повторяющихся слов их синонимами (в том числе контекстуальными), использование местоимений перифраз; б) усложнение синтаксического строя текста (использование простых предложений, осложнённых однородными членами, причастными, деепричастными оборотами и др.; использование сложных предложений).

Использование словарей, справочников в процессе редактирования текста.

Практическая работа №2. Редакторская правка речевых ошибок в тексте с использованием словаря.

Лексические ошибки (недочёты): употребление слова в несвойственном ему значении; неточность выбираемого слова (ошибки в употреблении синонимов, паронимов); нарушение лексической сочетаемости; употребление диалектных и просторечных слов в литературной речи; немотивированное употребление слов разной стилистической принадлежности и эмоционально-оценочных слов; употребление лишних слов (плеоназм, многословие); неправильное употребление фразеологизмов (искажение значения фразеологизма, смешение стилей, искажение грамматической формы одного из компонентов фразеологизма и др.). Способы устранения лексических ошибок.

Практическая работа №3. Исправление в тексте лексических ошибок.

Грамматические (морфологические, синтаксические) ошибки и их устранение: нарушение норм грамматической сочетаемости (нарушение согласования, управления); нарушение связи между подлежащим и сказуемым; ошибки в построении предложений с однородными членами, деепричастными и причастными оборотами; ошибки в построении сложного предложения и в предложениях с косвенной речью; нарушение границ предложения; неправильное образование падежных форм, формы числа, формы спряжения глагола, форм сравнительной и превосходной степени прилагательного и наречия; неудачное употребление личных и указательных местоимений; ошибки в образовании и использовании видовых пар глаголов, причастий; нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм; неудачный порядок слов; бедность и однообразие синтаксического строя текста; употребление слов, их сочетаний и

синтаксических конструкций, не соответствующих стилистической характеристике текста (стилистические ошибки).

Практическая работа №4. Устранение грамматических ошибок в тексте.

Итоговое занятие. Лингвостилистический анализ текста.

Учебно-тематический план курса в 10 классе

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
1	Введение	2 часа
2	Как строится текст	14 часов
3	Грамматические (морфологические, синтаксические) ошибки и способы их устранения	14 часов
4	Приёмы устранения речевых ошибок (недочётов)	4 часов
	Итого:	34 часа

Учебно - тематический план курса в 11 классе

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
1	Культура речи. Речевые ошибки и способы их устранения	14 часов
2	Лексические ошибки (недочёты) и их исправление	8 часов
3	Редактирование текста	11 часов
4	Итоговое повторение	1 час
	Итого:	34 часа

Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- понятие о культуре речи как о владении нормами литературного языка;
- качества хорошей речи;
- разновидности речевых ошибок и приёмы их устранения;
- лексические ошибки и способы их исправления;
- логические и композиционные ошибки и способы их устранения;
- классификацию грамматических ошибок и их исправление;
- словари и справочники, помогающие производить редакторскую правку текста.

Учащиеся должны уметь:

- редактировать текст с нарушениями норм литературного языка;

- находить и исправлять логические и композиционные ошибки в тексте;
- использовать различные приёмы устранения речевых ошибок (недочётов);
- находить в тексте и исправлять лексические ошибки;
- находить в тексте и устранять различными способами грамматические ошибки;
- использовать в процессе редакторской правки различные словари и справочники;
- производить лингвостилистический анализ текста.