

## Аннотация к рабочей программе курса «Алгебра», 7-9 классы (ФГОС ООО)

Рабочая программа основного общего образования по алгебре для 7-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования, примерной программы по математике основного общего образования, авторской программы по математике Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др., составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2016 г.;

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности. С этих позиций *обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями*. Это определяет *цели обучения* математике:

### ***в направлении личностного развития:***

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

### ***в метапредметном направлении:***

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### ***в предметном направлении:***

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Задачи обучения:**

- приобретение математических знаний и умений;
- формирование представления о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- формирование представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- учиться поиску, систематизации, анализу и классификации информации, используя разнообразные информационные источники, включая учебную справочную литературу, современные информационные технологии;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности. Программа ориентирована на фундаментальный характер образования, динамична за счет вариативной составляющей, в нее включена характеристика учебной деятельности учащихся в процессе освоения содержания курса. В данной программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в самостоятельную математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Рабочая программа предназначена для изучения алгебры в 7 – 9 классах по учебникам «Алгебра 7» , «Алгебра 8» и «Алгебра 9» под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, С.Б.Суворова.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на преподавание в 7 - 9 классах в объеме 315 часов на три года обучения: 3 часа в неделю в течение каждого года, всего 105 уроков в каждом классе.

## Тематическое планирование курса алгебры 7-9 классы

### 7 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Дроби и проценты	11	
2	Прямая и обратная пропорциональности	8	
3	Введение в алгебру	9	
4	Уравнения	10	
5	Координаты и графики	10	
6	Свойства степени с натуральным показателем	10	
7	Многочлены	16	
8	Разложение многочленов на множители	16	
9	Частота и вероятность	7	
10	Повторение	5	
Резерв 3 часа			
<b>Итого</b>		<b>105</b>	

### 8 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Алгебраические дроби	20	
2	Квадратные корни	15	
3	Квадратные уравнения	19	
4	Системы уравнений	20	
5	Функции	14	
6	Вероятность и статистика	9	
7	Повторение	5	
Резерв 3 часа			
<b>Итого</b>		<b>105</b>	

## 9 класс

№ п/п	Темы разделов	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Неравенства	18	
2	Квадратичная функция	19	
3	Уравнения и системы уравнений	26	
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	18	
5	Статистика и вероятность	9	
6	Повторение	12	
Резерв 3 часа			
<b>Итого</b>		<b>105</b>	