

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2016 № 01

Согласована
с заместителем директора
Гаврилова Т.Б.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Рабочая программа учебного курса

"Обществознание"

7-9 классы

Составитель: Селезнева Наталья Васильевна,
учитель высшей квалификационной категории

Составлена на основе программ: «Обществознание. 6-7 классы», С.И. Козленко, И.В. Козленко. М., «Русское слово», 2008; «Обществознание. 8-9 классы», А.И. Кравченко. М., «Русское слово», 2006 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программ: «Обществознание. 6-7 классы», С.И. Козленко, И.В. Козленко. М., «Русское слово», 2008; «Обществознание. 8-9 классы», А.И. Кравченко. М., «Русское слово», 2006 г.

Учебники:

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса – М.:«Русское слово – РС», 2010 г.
- А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательной школы. - М.: «ТИД «Русское слово - РС» - 2009. –192с.
- Кравченко А.И., Кравцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса, М.: «Русское слово», 2010

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 класса рассчитана на 102 учебных часа (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе)

Цели курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Личность подростка (10 ч.)

Переходный возраст. Особенности подросткового возраста.

Основные понятия темы: возраст; возрастная периодизация; подростковый возраст; тинейджеры; юность.

Задачи подросткового возраста. Проблемы подросткового возраста.

Основные понятия темы: эмоциональная независимость, система ценностей.

Быть взрослым. Период взросления. Сложности вхождения в мир взрослых. Выбор образов взрослого себя в подростковом возрасте. Особенности воспитания подростков.

Физические изменения подростков. Бурный и неравномерный рост, развитие организма. Роль внешней привлекательности в становлении межличностных отношений. Опасность недовольства собой как фактора, формирующего комплекс неполноценности. Самооценка. Неравномерность развития подростков.

Психологический портрет личности: темперамент и характер. Понятие «личность». Основные свойства психологического портрета личности: темперамент; характер; способности; ин-

теллект; чувства; эмоции. Типы личности по темпераменту: сангвиник; холерик; флегматик; меланхолик.

Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства. Способности человека. Общие и специальные способности. Интеллект как способность к познанию и логическому мышлению.

Выдающаяся личность. Одаренные дети. Умственная одаренность — биологически врожденные качества. Возможность развития и угасания умственной одаренности. Роль силы воли, трудолюбия и мотивации к достижению поставленной цели в развитии умственной одаренности. Социальная среда (семейное воспитание, школьное образование, влияние общества) в развитии умственной одаренности.

Лидер и его качества. Лидер. Различные точки зрения на качества, которыми должен обладать лидер.

Искусство общения как обязательная черта лидера. Умение ярко говорить самому и умение слушать, когда говорят другие — основа искусства общения.

Подросток в социальной среде (9 ч.)

Понятие «социальная среда». Роль социальной среды для предоставления условий развития личности, удовлетворения ее культурных потребностей, контактов с другими людьми. Ближайшая и дальняя среда подростков. Промежуточное положение школы между двумя мирами подростков — ближним и дальним. Степень доверия подростков различным кругам общения. Семья как малая группа, пользующаяся наибольшим доверием подростков.

Влияние реакции окружающих людей на поведение подростков. Прямая и косвенная зависимость от реакции окружающих.

Подросток в группе. Общество — совокупность разных групп. Законы группы. Жизнь человека по законам группы. Групповое давление. Конформизм как особая форма поведения в ответ на групповое давление. Межличностные отношения — отношения в малой группе. Роль психологических качеств и нравственных норм в межличностных отношениях. Важнейший закон межличностных отношений: как другие относятся к вам, во многом определяется тем, как вы относитесь к себе.

«Мы» и «они» как обозначение двух типов отношений: «мы» — те, к кому испытываю симпатию, с кем постоянно общаюсь, кому доверяю; «они» — кого не знаю, с кем не общителен и неуживчив. «Мы» и «они» — два разных полюса, две противоположности, существующие в единстве, противостоящие друг другу, но и взаимодополняющие друг друга.

Мир знакомых и незнакомых людей

Взаимодействие со знакомыми и незнакомыми людьми. Влияние жизни в обществе знакомых или незнакомых людей на характер человека, его образ жизни, привычки и речь. Отношения с близкими знакомыми и друзьями как личные отношения. Отношения с незнакомыми как деловые (формальные) отношения. Социальный портрет молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи.

Подросток и закон (5 ч.)

Наличие прав и обязанностей — юридическая характеристика человека. Деление подростков на две категории людей: малолетних (дети от 6 до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет).

Характеристика юридического положения несовершеннолетних с позиций законодательства Российской Федерации. Осуществление законных интересов несовершеннолетних (полностью или частично) их родителями, опекунами, попечителями.

Подросток как гражданин

Обязанности граждан Российской Федерации. Основные понятия темы: паспорт; гражданство; гражданин; гражданские (личные) права и свободы; политические права граждан; обязанности граждан. Подросток и его права.

Опасный путь преступной жизни. Преступления. Уголовная ответственность за совершения преступления. Административные нарушения и меры административной ответственности. Правила поведения несовершеннолетнего при задержании сотрудниками милиции.

Образ жизни подростка (6 ч.)

Подросток в обществе риска. Источники риска в жизни современных подростков. Рост шумового фона; городские дороги; отрицательные последствия телепросмотров; алкоголизм и наркомания.

Подростковая культура. Разнообразие подростковых обществ. Формальные и неформальные подростковые группы. Подростковая культура. Молодежная одежда. Разные функции одежды у подростков и взрослых. Молодежная музыка.

Образ жизни. Структура образа жизни. Отражение образа жизни в манерах поведения, традициях, стиле жизни, обычаях, вкусах. Отражение в образе жизни элементов культуры, не только типичных для данной социальной группы, но и отличающих ее от других групп. Образ жизни — отражение как характерных, так и отличительных черт поведения.

Досуг и отдых — составная часть повседневного образа жизни людей. Основные черты досуга: продолжительность, место и способ проведения.

Возникновение и история спорта. Спортивные развлечения в образе жизни различных групп населения. Зарождение современных видов спорта.

Подросток и его жилая среда (2 ч.)

Город — особая среда обитания. Возникновение первых городов. Эволюция города. Восточный город. Римский форум. Средневековый город. Современные города. Города: малые, средние, крупные и города-миллионеры. Характеристика современных российских городов. Появление мегаполисов. Плюсы и минусы городской жизни. Село. Отличие жизни горожан и сельчан. Влияние коренных изменений современного города и села на образ жизни подростков.

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ I. Человек и общество. (11 часов)

Раздел призван сформировать целостное представление о том, каково внутреннее устройство современного общества, что такое мировое сообщество, куда включены отдельные страны, как связаны между собой (противостояние и мирное сосуществование) общество и природа. Важное место занимают проблемы социального прогресса и сменяющие друг друга во времени исторические типы общества. Среди предложенных видов и типов общества главными являются три: первоначальным типом выступает доиндустриальное (традиционное, аграрное), его сменяет индустриальное, на смену которому приходит постиндустриальное.

Общество в данном разделе выступает фоном и средой, в которой происходит становление и развитие самого человека. Человек как существо общественное, социальное формируется под определяющим влиянием окружающих людей и общественных институтов, в частности, семьи, школы, производства, государства, культуры. Освещение проблемы взаимодействия человека и среды логически выводит на две другие темы — внутренний мир человека, прежде всего потребности, которые движут человеческими поступками и поведением, и социализация, т.е. вращение индивида в общество, овладение социальными ролями и культурными нормами. Завершением сложного процесса социализации и воспитания как его частного вида выступает человеческая личность.

Только став полноценной личностью, т.е. социально и творчески активным субъектом действий, человек способен общаться, взаимодействовать и сотрудничать с другими личностями. Процесс общения, раскрывающий процесс динамического существования человека в социальном пространстве, завершает данный раздел.

Опорные понятия и термины: общество, сферы общества, мировое сообщество, глобализация, природа, окружающая среда, дописьменные и письменные общества, простые и сложные общества, общественно-экономическая формация, доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества, ускорение истории, социальный прогресс и регресс, реформы и революция, личность, потребности, социализация, воспитание.

Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе

Общество в узком и широком смысле. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные признаки общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения*. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Тема 2. Взаимодействие общества и природы.

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства.

Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества.

Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Тема 5. Личность и социальная среда

Биологическое и социальное в человеке. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Личность. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. *Познание мира*.

Тема 7. Социализация и воспитание

Социализация индивида. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Особенности подросткового возраста. *Самопознание*. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Тема 8. Социально-психологический процесс общения

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»

РАЗДЕЛ II. Экономическая сфера (12 часов)

В этом разделе рассматривается экономический базис рыночного общества. Его основу составляет материальное производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.

Вначале необходимо раскрыть ресурсы экономики (земля, труд, капитал, управление), после чего можно переходить к структуре экономики, которая подразумевает взаимосвязанную совокупность основных агентов и институтов, действующих в четырех ключевых сферах экономики. Речь идет о рынке, бирже, банках, налоговой службе, а также основе материального производства — промышленности, и составляющих ее компонентах, а именно отраслях, предприятиях, фирмах, цехах. В конце раздела рассматриваются вопросы, касающиеся работы и безработицы, оплаты и организации труда.

Опорные понятия и термины: рыночная экономика, конкуренция, ресурсы, производство, потребление, обмен, распределение, товар, услуги, деньги, цена, рынок, биржа, банк, налоги, налогообложение, промышленность, отрасль, предприятие, фирма, труд, заработная плата, безработица, малый бизнес, предпринимательство, капитал, потребители, спрос и предложение, рабочая сила, доходы и расходы, государственный бюджет, бюджет семьи.

Тема 9. Экономика и ее роль в жизни общества.

Влияние экономики на поведение людей. Ресурсы и потребности. Основные ресурсы экономики. Ограниченность ресурсов. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.

Экономические системы и собственность. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Разделение труда и специализация. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Тема 10. Товар и деньги

Товары и услуги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама.*

Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе. *Инфляция. Издержки, выручка, прибыль.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Социальное страхование.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. *Альтернативная стоимость* Плановая и рыночная экономика.

Тема 12. Рынок, цена и конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Рынок и рыночный механизм. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Предпринимательство *и его организационно-правовые формы.* Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Тема 14. Роль государства в экономике

Экономические цели и функции государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на

экономику. *Международная торговля. Обменные курсы валют.* Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Тема 15. Бюджет государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Тема 16. Труд, занятость, безработица

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Зарботная плата и стимулирование труда. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы.

Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы. Профсоюз.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»

РАЗДЕЛ III. Социальная сфера (11 часов)

Социальная сфера общества охватывает повседневную жизнь граждан относительно к политике, экономике или духовной деятельности. Здесь формируется социальная и классовая структура, происходит распределение статусов и ролей, протекает социальная мобильность, увеличиваются или снижаются бедность и богатство, возникает социальное неравенство, образуются и распадаются семьи, нарастает волна общественных движений.

Изучая материал раздела, посвященного одной из самых сложных и противоречивых сфер современного общества, учащиеся получают возможность освоить не только новые категории и научные концепции, но и с их помощью анализировать свою повседневную жизнь, протекающую в социальном пространстве «значимых других».

Опорные понятия и термины: статус, роль, социальная структура, социальная группа, социальные и межличностные отношения, класс, социальная стратификация, социальное неравенство, доход, власть, образование, престиж, интеллигенция, бедные, богатые, этнос, нация, род, браки и семья, конфликты.

Рекомендуется: провести «круглый стол», посвященный обсуждению социальных и межличностных конфликтов на знакомых для подростков примерах из своего окружения.

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура общества. *Социальный статус.*

Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. *Социальная роль.* Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. *Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.* Статусные символы и знаки отличия.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной стратификации и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. *Социальная мобильность.*

Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Тема 19—20. Богатые и бедные

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. Средний класс и приличествующий уровень жизни.

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожи-

точный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. *Этнические группы* Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Тема 22. Межнациональные отношения

Этнические группы. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. *Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.*

Тема 23. Конфликты в обществе

Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы.* Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов. Социальная ответственность

Тема 24. Семья

Семья как малая группа. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Отношения между поколениями. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. *Брак и развод, неполная семья.* Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальная значимость здорового образа жизни. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»

9 КЛАСС

Глава 1. Политическая сфера (12 часов).

Власть. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Государство. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Формы правления. Формы государства. Формы правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

Национально-государственное устройство. Территориально-государственное устройство.

Политический режимы. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Голосование, выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. **Политические партии** Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава 2. Человек и его права (12 часов)

Право. Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Закон и власть. Три ветви власти. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть в РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Система судов в РФ. Правоохранительные органы. Адвокатура. Нотариат.

Конституция. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юриспруденции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно – правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Право и имущественные отношения. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Труд и право. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Право, семья, ребенок. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей.

Преступление. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний.

Глава 3. Духовная сфера (10 часов)

Что такое культура. Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное поведение. Культурные универсалии.

Культурные нормы. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Обычное право. Санкции.

Формы культуры. Формы культуры. Элитарная культура. Народная культура. Массовая культура. Субкультура. Контркультура.

Религия. Религии, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Искусство. Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Образование. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Наука. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Учебно-тематический план 7 класса

№	Тема	Всего часов
1	Глава 1. Личность подростка	10
2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка»	1
3	Глава 2. Подросток в социальной среде	9
4	Глава 3. Подросток и закон	5
5	Глава 4. Образ жизни подростка	6
6	Глава 5. Подросток и его жилая среда	2
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток и социум»	1
	Итого	34

Учебно-тематический план 8 класса

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Человек и общество	11
2	Раздел 2. Экономическая сфера	12
3	Раздел 3. Социальная сфера	11
	Итого	34

Учебно-тематический план 9 класса

№	Тема	Всего часов
1	Гл.1. (4) Политическая сфера.	11
2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1
3	Гл.2. (5) Человек и его права.	10
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его права».	1
5	Гл.3. (6) Духовная сфера	10
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера».	1
	Итого	34

Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускники должны знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Выпускники должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
 - приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
 - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
 - первичного анализа и использования социальной информации.