

Аннотация к рабочей программе по праву для 10-11 классов (профильный уровень)

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин.— М.: Просвещение, 2008. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Учебник: Никитин А.Ф. «Право» Профильный уровень; М.: «Дрофа», 2008.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год в 10-11 классах, из расчета 2 часа в неделю.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Учебно-тематический план 10 класса

№	Тема	Всего часов
1	Раздел I. Теория государства и права	43
2	Тема 1. Право и государство	10
3	Тема 2. Система и структура права	9
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство. Система и структура права»	1
5	Тема 3. Правотворчество и правоприменение	7
6	Тема 4. Правоотношения	4
7	Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность	4
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правотворчество и правоприменение. Правоотношения. Правонарушения»	1
9	Тема 6. Право и личность	4

10	Тема 7. Основные правовые системы современности	3
11	Раздел II. Отрасли права	25
12	Тема 1. Конституционное право	13
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституционное право»	1
14	Тема 2. Гражданское право	10
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
	Итого	68

Учебно-тематический план 11 класса

№	Тема	Всего часов
	Раздел II. Отрасли права	
1	Тема 3. Налоговое право	6
2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1
3	Тема 4. Семейное право	8
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1
5	Тема 5. Трудовое право	10
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1
7	Тема 6. Административное право	6
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1
9	Тема 7. Уголовное право	16
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1
11	Тема 8. Правовая культура	6
12	Тема 9. Экологическое право	3
13	Тема 10. Международное право	6
14	Тема 11. Профессиональное юридическое образование	1
15	Итоговое повторение по курсу «Право»	1
	Итого	68

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- уметь
 - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
 - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных

правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.