

Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 7-9 классов

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Программ: «Обществознание. 6-7 классы», С.И. Козленко, И.В. Козленко. М., «Русское слово», 2008; «Обществознание. 8-9 классы», А.И. Кравченко. М., «Русское слово», 2006 г.

Учебники:

Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 7 класса – М.:«Русское слово – РС», 2010 г.

А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. учебник для 8 класса общеобразовательной школы. - М.: «ТИД «Русское слово - РС» - 2009. –192с.

Кравченко А.И., Кравцова Е.А. Обществознание. Учебник для 9 класса, М.: «Русское слово», 2010

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 класса рассчитана на 102 учебных часа (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе)

Цели курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Учебно-тематический план 7 класса

№	Тема	Всего часов
1	Глава 1. Личность подростка	10
2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность подростка»	1
3	Глава 2. Подросток в социальной среде	9
4	Глава 3. Подросток и закон	5
5	Глава 4. Образ жизни подростка	6
6	Глава 5. Подросток и его жилая среда	2
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Подросток и социум»	1
	Итого	34

Учебно-тематический план 8 класса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Человек и общество	11 часов
2	Раздел 2. Экономическая сфера	12 часов
3	Раздел 3. Социальная сфера	11 часов
	Итого	34 часа

Учебно-тематический план 9 класса

№	Тема	Всего часов
1	Гл.1. (4) Политическая сфера.	11
2	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1
3	Гл.2. (5) Человек и его права.	11
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и его права».	1
5	Гл.3. (6) Духовная сфера	10-
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная сфера».	1
Итого		34

Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускники должны знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Выпускники должны уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.