Аннотация к рабочей программе учебного курса "История" (5-9 классы)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, на основе программ: Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина - О.С.Сороко-Цюпы. 5—9 классы. - М.: Просвещение, 2015; рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы. А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016

Цели курса:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразие форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представления об основных источниках знаний о восприятии, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого от настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно – следственных связей, целей и результатов деятельности людей и т.д.);
- формирования у школьников целостного представления об историческом пути России, судьбах, населяющего ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и выдающихся исторических деятелях отечественной истории;
- воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом;
- стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории, культуре, традициям своего и других народов.

Количество часов, на которое рассчитана программа:
в 5 классе – 68 часов
в 6 классе – 70 (30 ч. на Всеобщую историю и 40 ч. – на историю России)

Учебно-тематический план

Всеобщая история 5 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение	1	
2	Жизнь первобытных людей	7	1
3	Древний Восток	19	1
4	Древняя Греция	22	1
5	Древний Рим	19	1
	Итоговая контрольная работа		1
	ИТОГО	68	5

Всеобщая история 6 класс

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1	-
2	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5	-
3	Византийская империя и славяне в VI – XI вв.	2	-
4	Арабы в VI-XI вв.	2	-
5	Феодалы и крестьяне.	2	-
6	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2	-
7	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2	-
8	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6	-
9	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2	-
10	Культура Западной Европы в Средние века	2	-
11	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2	-
12	Повторение и контроль	2	2
	Итого	30	

История России. История России с древности до XV в.

№ раздела	**Название темы (раздела)**	**Кол-во часов**	**Количество контрольных работ**
1	Введение. Наша Родина — Россия	1	
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	1
3	Русь в IX — первой половине XII в.	11	1
4	Русь в середине XII — начале XIII в.	5	1
5	Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1
6	Формирование единого Русского государства	8	1
	Итого	40	5

Требования к уровню подготовки учащихся

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.