

Аннотация к рабочей программе по географии (7-9 классы)

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 7-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А. И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса: Программа по географии для 6-9 классов, программы общеобразовательных учреждений линии «Полярная звезда», А.И.Алексеев, Е.К.Липкина.М.: Просвещение, 2011.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических фактов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карты, космические снимки и т. д.), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы и т. д.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности географической направленности (схемы, проекты, карты и т. д.);
- понимание закономерностей размещения населения;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающегося понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области практической деятельности.