

ПРИНЯТО
СОВЕТОМ ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ № 01 ОТ 29.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
в МБОУ «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

1.2 В своей деятельности органы ученического самоуправления руководствуются Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.3 Деятельность органов школьного ученического самоуправления направлена на:

- приобщение учащихся к участию в решении вопросов организации жизни коллектива школы;
- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия,
- воспитание уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1 Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2 Для достижения поставленных целей органы ученического самоуправления решают следующие задачи:

- сформировать качества личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказать помощь учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1 Организация деятельности органов ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречия с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействия учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса на I, II и III ступенях школы создаются органы ученического самоуправления.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация шефской помощи;
- просветительская работа.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы.

3.5. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- дискуссии;
- конкурсы;
- деловые игры;
- мозговая атака, семинары, конференции;

3.6. Ежегодно на первом организационном классном часе выбирается староста путем общеклассного голосования.

Староста

- председательствует на заседаниях Классной Думы;
- определяет основные направления деятельности Классной Думы;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся класса;
- контролирует работу класса;
- представляет Классную Думу на заседаниях Школьной Думы;

3.7. Каждый ученик выполняет классные поручения, которые выбираются исходя из собственных желаний и возможностей, а также доверия класса.

Ответственные за учебу следят за успеваемостью всех учеников в классе, проводят индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими затруднения в учебе, помогают в выполнении домашних заданий, взаимодействуют с учителями-предметниками по организации дополнительных занятий. Участвуют в планировании учебных внеклассных мероприятий, через старосту класса предлагают варианты общешкольных мероприятий этого направления для обсуждения на Школьной Думе.

Ответственные за связь с общественностью собирают материал для выпуска классной газеты, оформляют плакаты и газеты к праздникам, внеклассным мероприятиям. Проводят общественные опросы в классе, отслеживая мотивы участия одноклассников в классной жизни, их настроения и интересы, подбирают занимательный и познавательный материал для классного уголка и занимаются его оформлением. Взаимодействуют с Комитетом по связи с общественностью при освещении школьной жизни и анализе общественного мнения. Подготавливают информацию для еженедельной информационной пятиминутки и доводит её до сведения учащихся. Отвечают за проведение политинформаций.

Ответственные за труд и порядок оказывают помощь в проведении мероприятий, следят за сохранностью классной мебели, осуществляют ее мелкий ремонт. Организуют учеников для помощи в различных хозяйственных работах, в классных субботниках, для работы по озеленению класса, содействуют успешному прохождению летней трудовой практики. Следят за проведением ежедневных физкультминуток в течение уроков. Контролируют деятельность дежурных по классу, санитарное состояние класса (уборка, уход за растениями, эстетическое оформление). Следят за внешним видом учащихся класса. Предоставляют информацию о работе ответственным за связь с общественностью.

Ответственные за культурный досуг помогают классному руководителю в организации и проведении культурно – массовых мероприятий: праздников, концертов, конкурсов, вы-

ставок, КТД, вечеров отдыха, фестивалей, экскурсий. Составляют таблицу участия учащихся класса в конкурсах разного уровня. Являются ответственными за сбор портфолио класса. Предоставляют информацию о работе ответственным за связь с общественностью. *Ответственные за спорт и здоровый образ жизни* участвуют в организации и проведении спортивно – оздоровительных мероприятий для учащихся класса; помогают классному руководителю в проведении профилактической работы по борьбе с вредными привычками. Составляют турнирные таблицы, отслеживают спортивные достижения учащихся класса. Предоставляют информацию о работе ответственным за связь с общественностью. Ведут агитационную работу по вовлечению учащихся класса в спортивные кружки и секции.

Ответственные за организацию шефской помощи организуют шефство над младшими школьниками: оказывают помощь в выполнении домашнего задания, проводят для них культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия; вовлекают в КТД, организуют походы и экскурсии.

Ежегодно на первом заседании Классной Думы выбирается староста путем общеклассного голосования.

3.8. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления отчитываются; частично обновляются с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.

3.9. Высшим органом классного ученического самоуправления является Классная Дума – коллективный орган ученического самоуправления.

Классная Дума:

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть;
- принимает решения по всем вопросам деятельности классного ученического самоуправления простым большинством голосов;
- определяет содержание и формы деятельности классного ученического самоуправления;
- заслушивает информацию о выполнении решений Школьной Думы;
- намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

Классный руководитель является педагогом-куратором Классной думы.

3.10. Высшим органом ученического самоуправления в школе является *Большой совет* учащихся.

3.11. Исполнительным органом Большого совета является Школьная Дума.

В Школьную Думу входят члены Комитетов и старосты с 1 по 11 классы, без права совещательного голоса. Школьная Дума действует в период между Большим Советом и подотчетна ему, осуществляет выполнение решений Большого Совета и контролирует выполнение комитетами программы деятельности.

Школьная Дума выносит на обсуждение:

- а) планы работы комитетов;
 - б) поведение и учёбу школьников;
 - в) положения о конкурсах, акциях и другие материалы организации школьной жизни.
- разрабатывает единый план работы Школьной Думы по соответствующим направлениям;
 - поддерживает связь с Классной Думой, организует работу с активами классов и их учебу;
 - дает поручения Классной Думе и проверяет их исполнение;
 - отчитывается о своей работе перед Большим Советом и вносит предложения по совершенствованию жизнедеятельности органов ученического самоуправления.

Руководство Школьной Думой осуществляет Председатель Школьной Думы. Это главный представитель органов ученического самоуправления, избираемый из числа чле-

нов Школьной Думы общим тайным голосованием в начале учебного года сроком на два года. (Согласно Положению о выборах в органы ученического самоуправления).

Выборам в Школьную Думу предшествует предвыборная кампания. Кандидаты в Школьную Думу готовят и представляют свои программы, встречаются с избирателями. Группы поддержки оказывают помощь своим кандидатам в организации мероприятий и в оформлении наглядной агитации. В день выборов агитация запрещена. Итоги выборов подводит счетная комиссия, состоящая из членов действующей Школьной Думы. Результаты выборов оглашаются на следующий день.

Председатель Школьной Думы

- ✓ определяет основные направления деятельности Школьной Думы
- ✓ обеспечивает соблюдение прав и свобод учащихся
- ✓ представляет Школьную Думу в педагогическом Совете, Совете школы, Конференции
- ✓ председательствует на заседаниях Школьной Думы
- ✓ контролирует работу комитетов

В *Комитеты Школьной Думы* избираются наиболее активные учащиеся 5-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой. Комитеты руководят работой по своему направлению, отчитываются о проделанной работе на заседаниях

В каждом комитете наряду с учениками работают педагоги-кураторы, которые оказывают необходимую помощь в работе комитетов.

Учебный комитет

- привлекает учащихся к активному научному труду, исследовательской работе, участию в конференциях, олимпиадах, викторинах, конкурсах, занимается подготовкой и проведением предметных недель;
- ведет учет интеллектуальных достижений учащихся;
- следит за успеваемостью учащихся;
- предоставляет информацию о работе Комитету по связи с общественностью.

Комитет по связи с общественностью

- ведет работу по подготовке и публикации сообщений, собирает и обрабатывает информацию других комитетов;
- освещает решения, принятые на заседаниях Школьной думы;
- проводит общественные опросы, диагностику и анализ результатов опроса и доводит мнение учащихся школы до Председателя Школьной Думы и Комитетов;
- информирует учащихся о событиях, происходящих в школе, проводимых в школе и в районе конкурсах, соревнованиях и сообщает об их результатах;
- организует оформление школы в будние дни и праздники;
- организует работу Школьной газеты «ЮнОсть»;
- организует и контролирует работу по заполнению странички на школьном сайте;
- отвечает за работу с архивом школы: собирают статьи из прессы о школе, фотографии с уроков и мероприятий, аудио- и видеоматериалы;
- проводит конкурсы рисунков и газет;
- выпускает праздничные листовки и открытки для местных жителей.

Комитет труда и порядка

- оказывает помощь в организации мероприятий;
- следит за сохранностью школьной аппаратуры (актовый зал), организует ее мелкий ремонт;
- организует учеников для помощи школе в различных хозяйственных работах;
- организует субботники по уборке школьной и пришкольной территории;
- организует работу летней трудовой практики на пришкольном участке;
- организует работу по озеленению пришкольной территории, школы, классных кабинетов;

- контролирует деятельность дежурного по школе класса, вносит предложения по улучшению дежурства;
- контролирует общее состояние закрепленных за классами кабинетов (уборка, уход за растениями, эстетическое оформление);
- контролирует генеральную уборку школы, классов;
- ведет контроль за внешним видом учащихся;
- предоставляет отчет о своей деятельности Комитету по связи с общественностью.

Комитет культурного досуга

- организует проведение культурно – массовых мероприятий: праздников, концертов, конкурсов, выставок, КТД, вечеров отдыха, фестивалей, экскурсий;
- составляет таблицу участия классов в конкурсах разного уровня;
- оценивает портфолио классов в рамках конкурса «Самый классный класс»;
- предоставляет отчет о своей деятельности Комитету по связи с общественностью.

Спортивно-оздоровительный комитет

- проводит спортивно – оздоровительных мероприятий для учащихся школы;
- составляет турнирные таблицы, отслеживают спортивные достижения учащихся школы;
- ведет агитационную работу по вовлечению учащихся школы к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организует профилактическую работу по борьбе с курением, распитием спиртных напитков, пива и других вопросов;
- предоставляет отчет о своей деятельности Комитету по связи с общественностью.

Комитет по организации шефской помощи

- проводит работу по организации шефской помощи младшим школьникам: организует помощь в выполнении домашнего задания, проведение для них культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий; вовлекает в КТД, организует походы и экскурсии.

4. СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления.



5. УПРАВЛЕНИЕ.

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление.

5.3. Высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, является *Большой совет* учащихся.

Большой Совет избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на классных собраниях учащихся.

В Большом Совете с правом решающего голоса участвуют по два представителя от ученических коллективов с 1 по 11 классы с наполняемостью до 6 человек, по 3 представителя – с наполняемостью более 6 человек, педагоги-консультанты комитетов. *Большой Совет* проводится не менее двух раз в течение года.

Большой Совет:

- принимает активное участие в организации учебно-воспитательного процесса,
- способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований;
- заслушивает отчет Председателя Школьной Думы, оценивает результаты деятельности исполнительного органа власти за полугодие;
- рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, определяющие работу в школьной Думе на следующее полугодие (сферы деятельности, формы и содержание деятельности);
- утверждает новый состав Школьной Думы (в первом полугодии);
- утверждает положения, правила, вносит в них изменения, дополнения;
- вырабатывает рекомендации, вносит предложения по изменению деятельности Школьной Думы;
- планирует общешкольные дела;
- внеочередной Большой Совет может быть созван для рассмотрения неотложных вопросов, касающихся деятельности Школьной Думы по необходимости и по требованию не менее $\frac{1}{4}$ учащихся школы.

5.4. Большой совет сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, организатором внеклассной работы сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в ученическом самоуправлении выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

6.1. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, *имеет право:*

- на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выразить и отстаивать личные интересы и интересы своих классов через школьные органы ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выразить свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем на заседании Большого совета или на заседаниях Школьной и Классной Думы;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, Правилам учащихся школы.

6.2. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, *обязаны:*

- показывать пример в учебе, труде;
- беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать класс о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы, Правилам учащихся школы.