

ПРИНЯТЫ
на педагогическом совете
от 31.08.2015 г. №01

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
от 31.08.2015 г. № 68

Согласованы с советом родителей
протокол от 31.08.2015 г. №01



**Правила
внутреннего распорядка воспитанников
структурного подразделения дошкольной группы Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения "Б.Терсенская средняя
общеобразовательная школа" Уренского муниципального района
Нижегородской области**
Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее - Правила), являются локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок жизнедеятельности воспитанников **структурного подразделения дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального района Нижегородской области** (Далее ДГ), с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в ДГ, а также успешной реализации целей и задач, определенных в Уставе учреждения.

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, а также комфортное пребывание детей в ДГ.

1.2. Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом школы.

1.5. Настоящие Правила находятся в ДГ и размещаются на информационном стенде, на официальном сайте школы в сети Интернет. Родители (законные представители) воспитанников ДГ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

КОПИЯ ВЕРНА
директор школы *Н.С.*
Н.Г. Соколова

1.6. Настоящие Правила утверждаются директором школы, принимаются педагогическим советом, согласовываются с советом родителей на неопределенный срок до принятия новых Правил.

2. Режим работы ДГ

2.1. Режим работы ДГ и длительность пребывания в ней воспитанников определяется Уставом и обеспечивают ежедневное пребывание воспитанников с 7 ч. до 17.30 ч. по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.2. Группа работает в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

3. Порядок прихода и ухода воспитанников.

3.1. Ежедневный утренний прием детей проводит воспитатель группы, который опрашивает родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. Родители (законные представители) должны лично передавать воспитанников воспитателю группы. Категорически запрещается отправлять ребенка в группу самостоятельно, оставлять ребенка на территории учреждения.

3.2. О невозможности прихода ребенка в детский сад по любой причине необходимо позвонить до 8.00 по телефону 8 (83154) 2-75-19 или по мобильному телефону воспитателю группы, сообщить причину и период отсутствия. В случае отсутствия ребенка в ДГ по каким-либо обстоятельствам (исключая причину болезни) независимо от длительности отсутствия, необходимо написать заявление на имя директора школы о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.3. Перед приходом ребенка в детский сад после отсутствия, необходимо предупредить воспитателя о выходе ребенка в детский сад до 15.00 час. накануне дня, предшествующего дню возвращения ребенка в ДГ.

3.4. Ребенок, не посещающий ДГ более чем 3 дня (по болезни, отпуска и домашнего режима), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).

3.5. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка из группы до 17 час 30 мин. В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы и договориться о способах решения данной ситуации.

3.6. Если родители (законные представители) не предупредили воспитателя и не забрали ребенка из учреждения до 17 час 30 мин, воспитатель имеет право сообщить в дежурный отдел полиции МВД по Уренскому району.

3.7. Запрещается забирать воспитанника из ДГ, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это несовершеннолетним гражданам, лицам в нетрезвом состоянии.

3.8. После того, как ребенок передан родителям (законным представителям), он считается ушедшим из детского сада и учреждение перестает нести за него ответственность, даже если ребенок продолжает находиться в пределах помещений или на территории ДГ.

3.9. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно сообщать воспитателю группы и (или) администрации школы о смене номеров телефонов, адреса места жительства ребенка.

4. Режим пребывания воспитанников в ДГ

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности (далее ООД), прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в каждой возрастной группе.

4.2. Режим скорректирован с учетом работы ДГ, контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДГ осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4.3 Режим пребывания воспитанников в ДГ с 1 сентября по 31 мая.

Утро

Утром с 07 часов начинается прием воспитанников и осмотр их воспитателем, взаимодействие педагога с родителями. Организуется самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с воспитанниками. До завтрака проводится утренняя гимнастика

Завтрак

После утренней гимнастики идет подготовка к завтраку, которая включает в себя личную гигиену и формирование навыков самообслуживания у воспитанников. В старшем дошкольном возрасте воспитанники принимают участие в дежурстве при подготовке к завтраку.

Воспитанники умываются небольшими подгруппами. Сначала умываются воспитанники младшего возраста, они едят медленнее других, у воспитанников формируются образцы правильных действий. Для детей среднего возраста внимание обращается на качество и правила умывания. Дети старшего дошкольного возраста умываются самостоятельно, без помощи взрослого.

Далее организуется завтрак. Воспитанники при помощи взрослого учатся есть самостоятельно, пользоваться столовыми приборами. С воспитанниками младшей возраста, а также с воспитанниками, требующими специального подхода при приеме пищи, воспитатель проводит индивидуальную работу (докармливает, применяет методические приемы – художественное слово).

Подготовка организованной образовательной деятельности

После завтрака организуется самостоятельная деятельность, игры, осуществляется подготовка к организованной образовательной деятельности. В группах старшего возраста организуется дежурство по подготовке к занятиям (подготовка рабочего места, необходимые атрибуты). При организации дежурства учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Проведение организованной образовательной деятельности

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования школы и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается приказом директора ежегодно на 1 сентября и вывешивается на информационном стенде.

2-й завтрак

2-й завтрак организуется в зависимости от расписания организованной образовательной деятельности.

Прогулка

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников дошкольного возраста составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДГ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15⁰ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

Перед выходом на прогулку воспитатель организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур.

Помощник воспитателя одевает детей младшего возраста на прогулку. В это время воспитатель заканчивает занятие с детьми старшего и подготовительного возраста. Затем воспитатель выходит на прогулку с детьми младшего возраста, а помощник воспитателя организует подготовку к прогулке с детьми старшего возраста и выводит к младшим детям.

Во время прогулки проводят:

- Наблюдения за объектами и явлениями природы;
- Элементарную трудовую деятельность на участке детского сада;
- Индивидуальную работу по развитию движений;
- Подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения;
- Сюжетно- ролевые игры и конструктивные игры (игры с песком, снегом, природным материалом);
- Экспериментирование с объектами неживой природы.

Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с воспитанниками, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность воспитанников.

Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение ДГ. Воспитанникам с повышенной активностью предлагаются игры на согласованность совместных движений, игры на изображение различных предметов и действий с ними, игры на развитие внимания и самоконтроля.

В зависимости от погодных условий двигательная активность воспитанников на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегрелись.

Возвращение с прогулки осуществляется следующим образом: заходят в группу дети младшего возраста, а затем старшего и подготовительного возраста.

Обед

После возвращения с прогулки идет самостоятельная деятельность детей. Организованная деятельность – чтение художественной литературы, дидактические игры, а также личная гигиена и формирование навыков самообслуживания.

Сон

Для воспитанников дневной сон организовывается однократно продолжительностью 2,0-2,5 ч. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.

Полдник

После сна воспитанники поднимаются постепенно, проводятся воздушные, водные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика; после сна

продолжительностью 3-5 минут, в зависимости от возраста, закаливающие мероприятия. После чего осуществляется подготовка к полднику.

Вечер

Во второй половине дня после полдника осуществляется организованная образовательная деятельность с детьми старшего возраста, развлечения, направленные на решение задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Также проводятся игры, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.

4.3 Режим пребывания воспитанников в ДГ с 1 июня по 31 августа

Работа с детьми в летний оздоровительный период проводится в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы работы, а также увеличивается продолжительность прогулки.

В связи с этой работой с детьми организуется следующим образом:

□ Ежедневно воспитатели организуют самостоятельную (игровую, трудовую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную, изобразительную, музыкальную, двигательную, речевую) деятельность воспитанников на прогулочных участках, спортивной площадке, в соответствии с планом работы с воспитанниками в летний оздоровительный период и графиком работы физкультурной площадки. Работа с воспитанниками проводится по следующим направлениям (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

□ Ежедневно проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, пальчиковые и артикуляционные гимнастики, подвижные и спортивные игры, индивидуальная работа по формированию у воспитанников основ физических качеств, водные процедуры (игры с водой).

□ Ежедневно воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками с учетом результатов педагогической диагностики освоения воспитанниками основной образовательной программы.

□ Ежедневно воспитатели организуют развлечения и (или) экскурсии, направленные на решение задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В летний период во избежании перегрева воспитанникам надевают легкие головные уборы.
