

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ "Б.Терсенская  
СОШ» от 31.08.2015г.  
протокол № 01

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ от 31.08.2015г.№68  
Директор школы  
*Н.Г.Соколова*  
Н.Г.Соколова

**Положение  
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками  
структурного подразделения дошкольной группы  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Б.Терсенская СОШ" Уренского муниципального района  
Нижегородской области образовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками структурного подразделения дошкольной группы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Б.Терсенская СОШ" (далее дошкольная группа) образовательной программы ДО разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО.

**2. Цель оценки индивидуального развития воспитанников**

2.1. Определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной группе на развитие ребенка.

**3. Задачи оценки индивидуального развития воспитанников**

- 3.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- 3.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- 3.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- 3.4. Оптимизировать работу с группой детей.

**4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников**

4.1 Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями дошкольной группы 2 раза в год.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется на бумажном носителе.

**КОПИЯ ВЕРНА**  
директор школы *Н.Г.Соколова*

4.3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников предоставляются воспитателем старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

## **5. Контроль**

5.1 Контроль за проведением оценки индивидуального развития воспитанников осуществляется заместителем директора по УВР и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение тематического контроля;
- Посещение дошкольной группы: организация режимных моментов и других видов деятельности.

## **6. Документация**

6.1 Материал по результатам оценки индивидуального развития воспитанников с 2 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Срок действия Положения не ограничен

7.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.