

**I. Пояснительная записка**

Образовательная программа школы является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Б.Терсенской средней общеобразовательной школы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами по образованию, Уставом МБОУ Б.Терсенской СОШ.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2014 -2015 учебный год.

**Миссия школы:** создание образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности ребенка, формирование ноосферного мировоззрения как основы для тесного взаимодействия участников образовательного процесса

**Цель учебно-воспитательного процесса:** создание условий для формирования у учащихся экологической культуры и природосообразного поведения через введение нового содержания, форм и методов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

2. Гарантировать преемственность образовательных программ все уровней.

3. Активизировать деятельность педагогов по внедрению здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, природосообразных, гуманистических образовательных технологий, проектно-дифференцированного обучения в образовательный процесс.

4. Выявить проблемы местного сообщества, которые могут быть решены при сотрудничестве школы и социума и наметить пути их решения.

5.Систематизировать работу по формированию и развитию индивидуальности ребенка, раскрытию его способностей, творческого потенциала в различных видах деятельности.

6. Активизировать работу в рамках сетевого проекта «Дневник.ru».

7. Обеспечить социальную поддержку детей.

8. Продолжить реализацию подпрограмм «Патриотическое воспитание учащихся», «Духовно-нравственное воспитание учащихся», «Одаренные дети», «Лето-2015», «Здоровье», «Проблемы школы и семьи решаем вместе», «Развитие школьного ученического самоуправления», «Клуб выходного дня».

**Целями среднего общего  образования являются:**

дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

***Учебный план МБОУ Б.Терсенской СОШ на 2014/2015 учебный год***

Учебный план МБОУ Б.Терсенской СОШ на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 25.12.2013).

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

В школе сформирована система профильного обучения на основе внутриклассной дифференциации. Профильное обучение в 2014-2015 учебном году осуществляется по естественно-математическому профилю (без дополнительной специализации).

В результате анкетирования были получены следующие данные:

большинство учащихся желают расширить знания по:

* химии, биологии, физике, что осуществляется через реализацию естественно-математического профиля;
* обществознанию, что осуществляется через введение элективного курса обществоведческого характера в одной из групп 10 класса.

Кроме того, школа располагает кадровыми ресурсами: педагоги прошли квалификационные курсы по профильному обучению (история, математика, физика, экономика, химия, биология, обществознание) и предпрофильной подготовке.

Общеобразовательная группа не набрана (в связи с отсутствием желающих обучаться на базовом уровне), но учебный план для неё разработан и будет реализовываться в случае необходимости.

**Федеральный компонент**

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объёме, без изменений, с соблюдением учебной недельной нагрузки по каждому из них, определенной региональным базисным учебным планом.

В естественно-математическом профиле предполагается расширение знаний по предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильные предметы** | **Кол-во часов** |
| Математика | 6 |
| Биология | 3 |
| Химия | 3 |
| Физика | 5 |

Учебные курсы федерального компонента представлены без изменений в соответствии с часовыми нормативами недельной нагрузки, кроме географии в естественно-математическом профиле – добавлен 1 час на изучение предмета на базовом уровне за счет школьного компонента.

Национально-региональный компонент на данном этапе отсутствует.

**Компонент ОУ**

Порядок использования часов, отведенных на компонент ОУ, определяется из предметов, рекомендуемых региональным базисным учебным планом с учетом уровня подготовки учащихся каждого класса, наличием УМК, подготовленности педагогических кадров, заказа учащихся и их родителей и в соответствии с часовыми нормативами недельной нагрузки.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей на выявление потребностей в изучаемом предмете:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| Основы редактирования | 100 | 100 | 100 |
| Компьютерная графика | 78% | 50% | 0 |
| Технология создания сайтов |  | 25% | 0 |
| Черчение с элементами компьютерной графики |  |  | 50% |
| Правоведение |  |  | 50% |

Обеспеченность УМК по вышеуказанным предметам составляет 100% и имеются квалифицированные педагогические кадры.

В профильных классах преподают 11 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование, из них 10 - высшее профессиональное образование, 1 педагог - высшее непрофессиональное образование (преподаватель-организатор ОБЖ). Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую - 8. Курсовая подготовка пройдена всеми педагогами, преподающими в профильных классах.

Учитывая приведенные выше результаты исследований, заказ учащихся и их родителей, требования школьной образовательной программы к подготовке учащихся по общеобразовательным предметам и нормативными требованиями регионального базисного учебного плана по недельной часовой нагрузке представлены следующими дисциплинами.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Элективный курс |
| 10 | Основы редактирования |
| Черчение с элементами компьютерной графики |
| Правоведение |
| 11 | Основы редактирования |
| Компьютерная графика |

Часы компонента ОУ (по 5 часов) распределены следующим образом:

* + - добавлен 1 час на изучение географии в естественно-математическом профиле;
    - добавлен 1 час на изучение физической культуры в 10-11 классе (в связи с письмом Министерства образования и науки от 08.10.2010 № 1494/190; письмом Министерства образования Нижегородской области от 12.04.2011 г. №316-01-52-1430/11 «О введении третьего часа физической культуры»);
    - элективные курсы.

Элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название элективного курса** | **Программа (название, автор, год, место издания)** | **Учебное пособие** | **Профильный класс** | | **Кол-во часов для проф.** |
| 10 | 11 |
| Компьютерная графика | Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы// Компьютерная графика.  Л.А.Залогова, 2009 | Компьютерная графика. Элективный курс.  Л.А.Залогова,  2009 | - | естеств-матем | 1 |
| Основы редактиро-вания | Программно-методические материалы для профильных школ Нижегородской области по русскому языку и литературе./ Т.М.Пахнова, 2005 |  | естеств-матем. | естеств-матем. | 1 |
| Черчение с элементами компьютерной графики | Программы элективных курсов по графическим дисциплинам. Черчение с элементами компьютерной графики. 10-11 классы. В.В.Степакова, 2008 |  | естеств-матем.  1-я группа | - | 1 |
| Правоведение | Правоведение.10-11 классы. А.Ф.Никитин, 2008 | Право.  А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2009 | естеств-матем.  2-я группа | - | 1 |

Максимальный объём учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям регионального базисного учебного плана.

Учебный план 10 класса (естественно-математический профиль без дополнительной специализации на основе внутриклассной дифференциации) на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Часы совместного обучения | I группа | II группа |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 1  3  3 |  |  |
| Обществознание | История России  Всеобщая история | 1  1 |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |
| География | 1 |  |  |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 |  |  |
| Физическая  культура | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | 3  1 |  |  |
|  | **Профильные предметы** |  |  |  |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 4 |  |  |
| Геометрия | 2 |  |  |
| Естествознание | Биология | 3 |  |  |
| Химия | 3 |  |  |
| Физика | 5 |  |  |
|  | **Элективные курсы** |  |  |  |
| Филология | Основы редактирования | 1 |  |  |
| Информатика | Черчение с элементами компьютерной графики |  | 1 |  |
| Обществознание | Правоведение |  |  | 1 |
|  | **Всего часов** | **35** | **1** | **1** |
|  | **Обязательная учебная нагрузка** |  | **36** | **36** |
|  | **Максимальная нагрузка** |  | **36** | **36** |

Учебный план 11 класса

(профильное обучение на основе внутриклассной дифференциации)

на 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в  неделю |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 1  3  3 |
| Обществознание | История России  Всеобщая история | 1  1 |
| Обществознание | 2 |
| География | 1 |
| Информатика | Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая  культура | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | 3  1 |
|  | **Профильные предметы** |  |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Естествознание | Биология | 3 |
| Химия | 3 |
| Физика | 5 |
|  | **Элективные курсы** |  |
| Филология | Основы редактирования | 1 |
| Информатика | Компьютерная  графика | 1 |
|  | **Обязательная учебная нагрузка** | **36** |
|  | **Максимальная нагрузка** | **36** |

***Информация о реализуемых образовательных программах и учебниках***

***МБОУ Б.Терсенской СОШ на 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образова-тельная область | Учебный предмет | Класс | Программа, автор, место и год издания | Учебник автор, место и год издания |
| Филология | Русский язык | 10 | Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г.Гольцова.  - М.: Русское слово, 2008 | Русский язык. 10-11 классы, Н.Г.Гольцова,И.В.Шамшин и др. - М.: Русское слово, 2009, 2012 |
| Филология | Русский язык | 11 | Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» Н.Г.Гольцова.  - М.: Русское слово, 2008 | Русский язык. 10-11 классы, Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин и др. . - М.: Русское слово, 2009, 2012 |
| Филология | Литература | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2008 | Литература. 10 класс.  Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение,  2010 |
| Филология | Литература | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. В.Я.Коровина. - М.: Просвещение, 2008 | Литература. 11 класс.  В.П.Журавлев. - М.: Просвещение,  2010 |
| Филология | Английский язык | 10 | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/  Enjoy English для 2-11 классов.  М.З.Биболетова,  Н.Н.Трубанева. Обнинск.: Титул, 2009 | Enjoy English. 10 класс.  М.З.Биболетова, . Обнинск.: Титул, 2011 |
| Филология | Английский язык | 11 | Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/  Enjoy English для 2-11 классов.  М.З.Биболетова,  Н.Н.Трубанева. Обнинск.: Титул, 2009 | Enjoy English. 11 класс.  М.З.Биболетова, . Обнинск.: Титул, 2013 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Алгебра и начала математического анализа. Базовый и профильный уровни. 10 класс. Ю.М.Колягин и др. А.Б.Жижченко - М.: Просвещение, 2010, 2011 |
| Математика | Алгебра и начала анализа | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Алгебра и начала математического анализа, 11 класс. Базовый и профильный уровни. Ю.М.Колягин и др. Под ред. А.Б.Жижченко. - М.: Просвещение, 2010, 2011 |
| Математика | Геометрия | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Геометрия, 10-11 класс.  Л.С.Атанасян. - М.: Просвещение, 2010, 2012 |
| Математика | Геометрия | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2009 | Геометрия, 10-11 класс.  Л.С.Атанасян. - М.: Просвещение, 2010, 2012 |
| Информати-ка | Информатика и ИКТ | 10 | Угринович Н.Д. Программа курса «Информатика и ИКТ» 10-11 класса. – М.: БИНОМ, 2010 г. | Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса /Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 |
| Информати-ка | Информатика и ИКТ | 11 | Угринович Н.Д. Программа курса «Информатика и ИКТ» 10-11 класса. – М.: БИНОМ, 2010 г. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса /Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 |
| Обществознание | Всеобщая история | 10 | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, А.В.Симония. Всеобщая история. 10 класс. Базовый и профильный уровень. Н.В.Загладин. - М.: Русское слово, 2008 | Всеобщая история, 10 класс. Н.В. Загладин, А.В.Симония. - М.: Русское слово, 2009 |
| Обществознание | Всеобщая  история | 11 | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина.  Всеобщая история. 11 класс. Базовый и профильный уровень. Н.В.Загладин. - М.: Русское слово, 2009 | Всеобщая история, 11 класс.  Н.В. Загладин. - М.: Русское слово, 2009 |
| Обществознание | История  России | 10 | Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова "История России с древнейших времен до конца 19 века"  - М.: Русское слово, 2013 | История России. 10 класс.  А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, под ред. Сахарова А.Н. . - М.: Русское слово, 2010,2011 |
| Обществознание | История  России | 11 | Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладин.  С.И. Козленко и др. "История России. ХХ –начало ХХI века"  - М.: Русское слово, 2012 | История России. ХХ –начало ХХI века.  Н.В.Загладин.  С.И. Козленко С.Т. Минаков и др. - М.: Русское слово, 2010 |
| Обществознание | Обществознание | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы// Обществознание. 10-11 классы.  Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова. - М.: Просвещение, 2006 | Обществознание Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2009 |
| Обществознание | Обществознание | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы// Обществознание. 10-11 классы.  Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова. - М.: Просвещение, 2006 | Обществознание Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2011 |
| Обществознание | География | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2010 | География 10---11 класс. Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2012 |
| Обществознание | География | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Сост. Е.В.Овсянникова. - М.: Дрофа, 2010 | География 10---11 класс. Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина. - М.: Просвещение, 2012 |
| Естествознание | Биология | 10  е/м | Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2010 | Захаров В.Б. и др. Общая биология. 10 класс. Профильный уровень. / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2009 |
| Естествознание | Биология | 11  е/м | Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология 6-11 классы. Профильный уровень. Автор: В.Б. Захаров – М.: Дрофа, 2010 | Общая биология. 10-11 классы. Профильный уровень. / В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2010 |
| Естествознание | Химия | 10 | Габриелян О.С. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – М.:Дрофа, 2010 | Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009 |
| Естествознание | Химия | 11  е/м | Габриелян О.С. Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010 | Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Профильный уровень. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова. – М.: Дрофа, 2010 |
| Естествознание | Физика | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы //Г.Я.Мякишев. - М.: Просвещение, 2010 | Физика. 10 класс. Г.Я.Мякишев,  Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. - М.: Просвещение, 2009,2010 |
| Естествознание | Физика | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11 классы //Г.Я.Мякишев. - М.: Просвещение, 2010 | Физика. 11 класс. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. - М.: Просвещение, 2009 |
| Физическая  культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Комплексная программа. 5-11 классы. А.Т.Смирнов. - М.: Просвещение, 2010 | ОБЖ. 10 класс. А.Т.Смирнов. - М.: Просвещение, 2010, 2012 |
| Физическая  культура | Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. ОБЖ. Комплексная программа. 5-11 классы. А.Т.Смирнов. - М.: Просвещение, 2010 | ОБЖ. 11 класс. А.Т.Смирнов. - М.: Просвещение, 2012 |

Годовой календарный график организации учебно-воспитательного процесса

**Начало учебного года**- 1сентября

**Окончание учебного года** :

2-4 класс- 31 мая

2, 5- 11 класс-22 - 25 мая

**Начало учебных занятий**: 8 часов 00 мин

**Окончание учебных занятий**:

1-4 класс 11 час 45 мин

5-11 класс-13 час 35 мин

**Сменность занятий**: 1-11 класс – первая смена

**Количество учебных недель в году** :

1 класс-33 недели

2-11 класс- не менее 34 недель

**Количество учебных дней в неделю** :

1 класс-5 дней

2-11 класс-6 дней

**Каникулы:**

осенние – с 03.11 по 09.11

зимние – с 29.12 по 11.01

весенние – с 23.03 по 31.03

летние – не менее 8 недель

**Дополнительные каникулы для учащихся первых классов** –

с 09 февраля по 16 февраля

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся.

**Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ** на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ на уровне среднего общего образования соответствует действующим государственным образовательным стандартам первого поколения. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ основного общего и среднего общего образования, т.е. каждая последующая программа, базируется на предыдущей.

Текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе, а система и порядок оценки знаний учащихся определяется Уставом и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МБОУ Б.Терсенской СОШ Уренского муниципального района Нижегородской области.

Промежуточная аттестация по итогам года в 1-8, 10 классах проводится в мае.

На промежуточную аттестацию по итогам года в 10 классе не более трех предметов учебного плана данного класса. Предметы утверждаются решением педагогического совета с учетом выбора учащегося.

Для учащихся профильных групп является обязательной промежуточная аттестация по итогам года по одному из профильных предметов.

Переводные экзамены могут проходить в форме собеседования, защиты реферата, по билетам, в форме тестирования, в виде творческих работ, диктантов, изложения, контрольной работы, сочинения.

Учащиеся, в полном объёме освоившие образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению Педагогического совета. Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.