

№ 3, декабрь 2020

# Школьный ВЕСТНИК

В НОМЕРЕ

*Новый год к нам  
мчится, скоро  
все случится!*

Газета МБОУ «Б. Терсенская СОШ»  
Уренского района Нижегородской области

<https://vk.com/club195562868> VK

[bt-school.narod.ru](http://bt-school.narod.ru) сайт школы



Зимние дни - прекрасное время! За окном все усеяно белоснежным снегом, морозный воздух хрустально чист и свеж. Темнота наступает очень рано, солнце встает поздно... В это время очень приятно посидеть в кресле с чашечкой приятного напитка в руках, завернувшись в теплый плед, и просто поразмышлять о чем - либо, вспоминая счастливые моменты... (продолжение читайте на стр. 2)

Что сразу приходит на ум, когда речь заходит о зиме? Конечно же, Новый год! Пора гирлянд, новогодних шариков, нарядных елок, подарков и мандаринов, имбирных пряников и долгого веселья в новогоднюю ночь.

При упоминании Нового года школьники чаще всего вспоминают Новогодние елки и Зимние балы, на которых непременно будут раздавать сладкие подарки. В нашей школе ученикам тоже дарят эти заветные мешочки со сладостями, поднимающие настроение.

Новогодние елки проводятся для всех классов, начиная с первого и заканчивая одиннадцатым. Как для малышей, так и для старшеклассников это является особенным событием, так как одни из них впервые будут на таком мероприятии в школе, а другие же, наоборот, последний раз поучаствуют в нем.

Школьная елка – это всегда увлекательное и запоминающееся событие. Оно не



оставит равнодушными даже тех людей, в чьи сердца в конце года не закралась частичка волшебства, поселив в душе новогоднее настроение.

Для всех классов ученики старшего звена, вместе с педагогическим составом школы, готовят

специальную программу, которая каждый год меняется и становится интереснее раз от раза.

Различные конкурсы, в которых участвуют все присутствующие, праздничные песни и поздравления, звучащие в преддверии Нового Года, различные красочные и интересные сценки, в которых обязательно есть столь любимые многими Снегурочка и Дед Мороз – все это не позволит заскучать тем, кто пришел на Новогоднюю елку в школе.

Для старшего и среднего звена после мероприятия всегда проводится дискотека. Так как зимой темнеет рано, то она проходит в темноте, при свете гирлянд и настольного дискошара, отчего по помещению пляшут разноцветные узоры, создающие волшебное и сказочное, совершенно особенное настроение.

Однако, в условиях ныне сложившейся ситуации в мире, из-за пандемии, не так-то просто проводить какие-либо мероприятия с множеством людей. Из-за всего происходящего ученикам школ негде отдохнуть и повеселиться перед Новым Годом.

Именно поэтому старшеклассники в нашей школе постарались сделать так, чтобы Новогодняя елка в этом году стала запоминающимся событием и хорошим окончанием уходящего, не совсем счастливого, года.

За неделю до столь долгожданного всеми праздника старшие классы устроили в холле нашей школы красивую и эстетичную фото-зону. Пре-

красный белый олень, запряженный в новогодние сани, в которых можно посидеть, небольшая лавочка возле искусственного камина, будто бы припорошенное снегом деревце, новогодние подарки – все это смотрится поистине сказочно и волшебным.

Кроме того, ученики старших классов украсили не только этот уголок, но и вообще всю школу. Остальные подготовили свои кабинеты к Новому году: развесили мишуру, нарядили елочки, повесили ук-



рашения, разрисовали окна.

Новый год – тот самый праздник, когда мы все собираемся вместе всей семьей или с друзьями, но, тем не менее, все мы объединяемся в одну общую компанию, чтобы встретить Новый год.

Запах мандаринов, вкусные блюда, которыми заставлены все столы, новогодние песни, концерты и фильмы... Сверкающая гирлянда, теплое общение с семьей, друзьями и знакомыми, фейерверки за окном – это все, что нужно, чтобы хорошо и весело отпраздновать Новый год.

Что еще нужно? Разве что... капельку волшебства и чуда, которое легко найти, просто радуясь этому сказочному моменту наступления следующего года!



Все мы с нетерпением ждем Новый год, потому что он приносит не только радость и веселье, но и веру в лучшее будущее.

Школьный отряд волонтеров вместе с руководителем Ломоносовой Натальей Ивановной создали настоящую сказку - новогоднюю фото-зону в холле школы. Это была очень кропотливая работа, но результат восхищает своей красотой, дарит праздничное настроение. Фотографируясь здесь, можно получить прекрасные и снимки! «Остановись, мгновенье. Ты прекрасно!»



Подготовка к Новому году в МБОУ «Б. Терсенская СОШ» идет полным ходом. В самом начале декабря был объявлен конкурс на лучшее украшение классов. **Итоги подводились по следующим критериям:**

- соответствие новогодней тематике;
- эстетический вид;
- соответствие с техникой безопасности;
- креативность;
- отсутствие украшений, мешающих учебному процессу.

**Поздравляем победителей и призёров!**

Все ребята подошли к украшению классов творчески, но все же конкурс есть конкурс. Места распределились так:

*1 место - 1 и 5 классы*

*2 место - 4 и 10 классы*

*3 место - 2 и 9 классы*

Все участники были награждены памятными дипломами.



**Смирнова Галина, 10 класс**

**Балова Алина, 7 класс**

## День героев Отечества

9 декабря 2020 года в Нижегородской области на региональных информационных ресурсах и во всех муниципальных районах, городских и муниципальных округах состоялся День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества. Проект посвящен сохранению исторической памяти о событиях воинской славы России. Участниками тематических событий и мероприятий, в том числе в режиме онлайн, стали более 66 000 школьников, педагогов и родителей. Организаторами тематических мероприятий выступили министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Центр эстетического воспитания детей региона при поддержке Нижегородского регионального отделения РДШ и "Союза пионерских организаций" Нижегородской области.

стали ее участниками. Торжественное мероприятие было подготовлено учащимися 11 класса под руководством классного руководителя Марковой Т.Г.

Главной целью мероприятия стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Старшеклассники рассказали об истории праздника, напомнили о важности этой даты.

На линейке выступила директор школы Соколова Н.Г.: «Относительно не давно, с 2007 года, 9 декабря в нашей стране отмечается День Героев Отечества.

В тысячелетней истории России было немало военных лет. Но какие бы враги не бросали

ответственной войны каждый пятый воевавший был отмечен наградой, звание Героя Советского Союза присвоено 681 воину, 2532 человека стали полными кавалерами ордена Славы.

Фактически же «нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»

Сегодняшний день – дань глубокого уважения нашим соотечественникам, совершившим военный и трудовой подвиг во имя Родины.

Хранить память о Героях Отечества, – историческая миссия нынешнего поколения, долг перед потомками.

Пусть День Героев Отечества, станет общенародным днем Памяти наших соотечественников!»

Участники «минуты молчания» почтили память и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе всех солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину.

Поделилась своими впечатлениями о мероприятии ученица 10 класса Елепина Арина:

«Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества, является очень значимым. Важно помнить тех, кто пал на поле боя, защищая честь нашей Родины. Не менее важной является задача передавать эту память из поколения в поколение.

Мы должны знать и уважать историю своей страны, какой бы жестокой она ни была. Это история нашей страны, и другой она быть уже не может».



9 декабря в 11.00 в МБОУ «Б.Терсенская СОШ» состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.

74 учащихся, 16 педагогов

вызов, победа была за нами! Наша сила - в людях, в их великой национальной гордости, беспримерном патриотизме и любви к Родине.

Только в годы Великой Отече-

*Материал взят из группы школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/>*



## Эта доска в клеточку -волшебная доска. По ней шагают шашечки, как будто облака

3 декабря 2020 года состоялся школьный турнир по шашкам. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-4 классов. Сражаясь со своими соперниками, учащиеся показали, что игра в шашки разнообразна и не так проста, как может показаться с первого взгляда. Это соревнование в самообладании, логике, а также в умении просчитывать ходы противника. Игра вызвала большой интерес. Лучшие игроки шашечного турнира награждены грамотами.



Смирнова Марина, 9 класс

## Прокачай мозги за четверть!

Ученическим комитетом школьного самоуправления МБОУ "Б.Терсенская СОШ" проведена акция "Прокачай мозги за четверть".

Ребятам было необходимо получить за период с 1 по 25 декабря 35 пятерок. Это достаточно жесткие условия: не так-то легко каждый день учиться на «отлично» по всем предметам. Даже учителя скептически отнеслись к данной акции, мало кто верил, что будут победители. И все-таки они, наши трудяги, справились. И мы их поздравляем.

**Победителями данной акции стали:**

- Рехалова Диана (2 класс)
- Гаврилов Артем, Шарова Варвара, Смирнова Юлия (3 класс)
- Мышкина Елизавета (4 класс)
- -Ломоносова Ульяна, Рехалова Елизавета, Беляева Дарья (6 класс)
- Балова Алина (7 класс)
- Новак Олеся (9 класс)
- Смирнов Сергей, Елепина Арина (10 класс)
- Реунова Марина, Ломоносова Екатерина, Соколова Альбина (11 класс).



Ребята награждены сертификатами на покупку роллов, пиццы, а также сертификатами в кинотеатр "Уренский".

Благодарим за оказание спонсорской помощи в проведении акции индивидуального предпринимателя Мышкину Нину. Материал взят из группы школы в соци-

Леонидовну и индивидуального предпри-

## Доброта их сердец необъятна и бескрайна

ность за судьбу страны и её будущее.

Волонтерское движение, основано на

*5 декабря в России уже третий год подряд отмечается день волонтера. Праздник был учрежден указом Президента России 27 ноября 2017 года. В ООН эта дата была объявлена Международным днём добровольца во имя экономического и социального развития ещё раньше – в 1985 году.*

Слово "волонтер" произошло от французского "volontaire" – изъявляющий волю, доброволец. В Европе понятие волонтера впервые применялось к солдатам-добровольцам, участвовавшим в европейских войнах XVI века.

В России добровольчество возникло ещё в домонгольский период – на развитие волонтерства сильно повлияла церковь, которая привлекала прихожан к помощи в благоустройстве церковных и близлежащих территорий, приготовлении еды нуждающимся, в пошиве одежды и других делах.

В конце 19 века в России появились попечительские организации для бедных людей, осуществлявшие свою деятельность на основе пожертвований и за счёт работы в них добровольцев. В конце концов, понятие «доброволец» в России стало синонимом проявления высшего чувства патриотизма, когда граждане отправлялись на фронт, не дожидаясь призыва на службу.

Советский период истории дал настоящий толчок развитию добровольческого движения. Многие «стройки века», от которых зависело благополучие и развитие государства возводились при самом непосредственном участии добровольцев. Их ориентирами были вера в справедливость, чувство долга перед Родиной, ответствен-

добровольном безвозмездном участии граждан в реализации всё тех же социально значимых проектов.

Сегодня волонтеров можно увидеть при ликвидации последствий стихийных бедствий, оказывающими помощь сотрудникам МЧС, участвующими в поисках пропавших детей, помогающими людям с ограниченными физическими возможностями, участвующими в проведении крупных спортивных и культурных мероприятий и т.д.

Накануне этого замечательного праздника - дня Волонтера, прошла встреча самых неравнодушных ребят нашей школы и тех, кто только влился в их ряды. Встреча состоялась в форме круглого стола с чаепитием. Ребята обсудили итоги за год, планы на будущее, рассказали начинающим волонтерам о работе волонтерского объединения в школе.

Руководитель волонтерского объединения, Ломоносова Наталья Ивановна, познакомила ребят с рекламной кампанией



Ломоносова Ульяна, 6 класс



**ВИЧ (вирус иммунодефицита человека)** – это вирус, который атакует иммунную систему организма. А если точнее, он воздействует на определенные иммунные клетки и убивает их. Чем дольше и активнее длится этот процесс, тем слабее становится иммунитет – со временем он просто не в состоянии справиться даже с инфекциями, которые для обычного человека относительно безопасны. СПИД – это конечная стадия ВИЧ, которая характеризуется сильно сниженным иммунитетом.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день ребята из волонтерского объединения нашей школы "Мы вместе" провели беседы, посвященные борьбе со СПИДом, а также организовали выпуск буклетов "СПИД НЕ СПИТ".

Учащиеся школы узнали о том:  
-что такое СПИД;

-что является символом борьбы со СПИДом ;  
-что является причиной заболевания СПИДом ;  
-меры профилактики против СПИДа  
Главная задача проведения акции заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантного отношения к больным СПИДом и формирования основ здорового образа жизни.



вого образа жизни.

*Елепина Арина, 10 класс*

## Спаси дерево, сдай макулатуру!



Макулатура составляет немалую долю отходов на свалках, которые стали настоящей проблемой человечества. Вырубка лесов стоит за каждым листком бумаги, газетой, картонной коробкой.

Именно поэтому так остро стоит проблема переработки макулатурного сырья, ведь каждая сотня килограммов - это спасённое дерево!

Каждый год в нашей школе проходит акция по сбору макулатуры. В этой акции принимает участие каждый класс: с 1 по 11.

Лидером по сбору макулатуры в этом году стал 1 класс. Второе место заняли ученики 10 класса, а на третьей ступени 7 класс.

*Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен*

День неизвестного солдата - новая памятная дата в календаре России. 3 декабря мы отдаем память всем тем, кто погиб на фронтах и чьи имена так и не удалось установить. Именно эта дата была выбрана в связи с тем, что 3 декабря 1966 года прах неизвестного солдата был перенесен из братской могилы и торжественно захоронен в Александровском саду в Москве у стен Кремля. В этот же день на могиле неизвестного солдата зажжен Вечный огонь Славы. Он горит в любую погоду: зимой и летом, в любое время суток: днем и ночью, не давая угаснуть человеческой памяти...

3 декабря 2020 года МБОУ «Б.Терсенская СОШ» стала участником Всероссийской акции «Никто не забыт».

В рамках Акции старшеклассники приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Руководителем площадки



стала учитель истории Н.В.Селезнева.

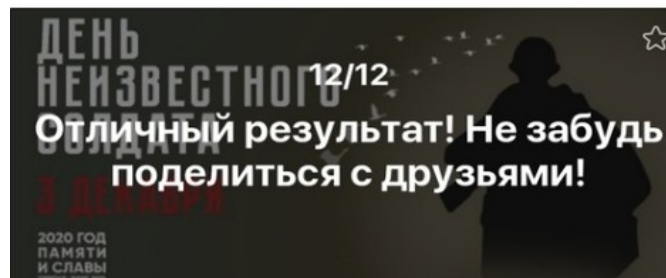
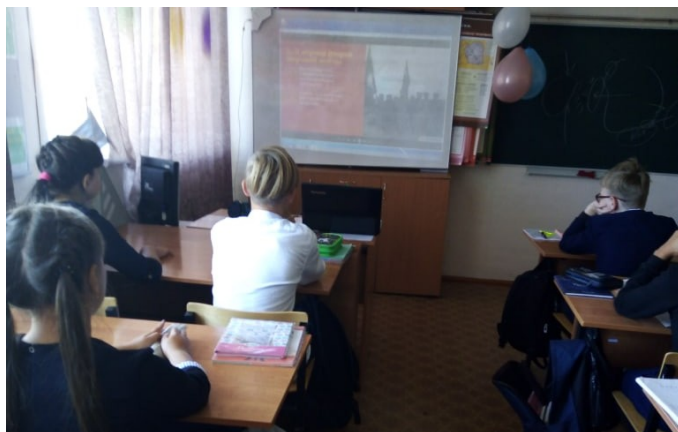
В 1-11 классах классными руководителями проведены Всероссийские уроки «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Родители, обучающиеся, педагоги школы смогли проверить свои знания о Дне Неизвестного солдата в тесте, организованном РДШ.



МБОУ "Б.Терсенская СОШ"  
час назад

#годпамятииславы #год2020 #РДШ #подвигбессмертен



День неизвестного солдата – это не только день памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, но и дата, которая объединит всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.

Это дань благодарности всем, кто погиб на фронтах, память о каждом солдате, защищавшем нашу Родину, и на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки.



*Рябкова Ксения, 9 класс*



## Тест «Какой у тебя темперамент?»

Дорогой читатель, газета «Школьный вестник» предлагает пройти тебе очень полезный тест на определение темперамента. Для этого просто возьми листок и ручку и записывай свой вариант ответа на вопрос. Важно отвечать на вопросы не задумываясь, ведь первая реакция в подобных тестированиях, чаще всего, оказывается правильной и даёт более точный результат.

**Темперамент** – совокупность врожденных свойств психики. Он служит основой для формирования характера. Как совокупность индивидуальных особенностей он влияет на динамику и эмоциональную сторону деятельности и поведения человека. От темперамента зависит тревожность, импульсивность, эмоциональность, впечатлительность и другие свойства личности.

### 1. Какой у вас характер?

- А) спокойный, медлительный, обстоятельный, сдержанный, миролюбивый.
- Б) Робкий, застенчивый, обидчивый, впечатлительный, нерешительный.
- В) Энергичный, неугомонный, шаловливый, горячий, задиристый.
- Г) Жизнелюбивый, оптимистичный, компромиссный, общительный, склонный к риску.

### 2. Какие эмоции вы наиболее часто испытываете?

- А) положительные, бурных реакций нет.
- Б) Страх
- В) Гнев, бурные эмоции
- Г) Положительные эмоции, много смеюсь.

### 3. Какие игры вам нравятся?

- А) уединенные, тихие, спокойные.
- Б) уединенные, тихие; подвижные и шумные – только с близкими.
- В) азартные, шумные, подвижные, даже агрессивные.
- Г) всякие, но чтобы было весело.

### 4. Как реагируете на наказание?

- А) практически без эмоций
- Б) негативно, с обидой
- В) на словесные – спокойно, на другие – с бурным протестом.
- Г) спокойно.

### 5. Как ведете себя в неожиданных ситуациях?

- А) малоэмоционально
- Б) пытаюсь избежать этой ситуации (инстинкт самосохранения)
- В) пытаюсь сопротивляться (потребность борьбы)
- Г) проявляю любопытство (выраженное позитивное отношение)

### 6. Насколько вы общительны?

- А) предпочитаю уединение
- Б) предпочитаю уединение, общителен только с близкими.
- В) нуждаюсь в зрителях и сподвижниках
- Г) люблю общество и взрослых, и детей, знакомлюсь быстро.

### 7. Какое положение вы занимаете среди сверстников, есть ли лидерские качества?

- А) авторитета и качеств лидера не имею
- Б) не лидер, авторитет имею в узком кругу друзей

### 8. Особенности памяти

- А) Запоминаю медленно, но запоминаю и почти не забываю целое
- Б) запоминаю по-разному, больше вникаю в мелочи
- В) быстро запоминаю детали, но быстро забываю
- Г) быстро и легко схватываю целое и долго помню

### 9. Как усваивается новое?

- А) медленно, зато обстоятельно
- Б) зависит от обстоятельств
- В) схватываю на лету, но быстро забываю
- Г) быстро и легко

### 10. Утомляемость:

- А) очень низкая, почти не устаю
- Б) высокая, любая деятельность вызывает упадок сил
- В) иногда средняя, а иногда высокая, зависит от моих эмоций
- Г) средняя, устаю соразмерно деятельности

### 11. Особенности речи:

- А) медленная, без жестов, невыразительная
- Б) тихая и неуверенная, но выразительная
- В) речь эмоциональная, отрывистая, быстрая, постоянно переходит в крик; тараторю, глотаю слова и слоги
- Г) с жестами и мимикой, выразительная, живая

### 12. Движения:

- А) солидные, неторопливые, нерасторопные
- Б) суетливые, неточные, неуверенные
- В) резкие, порывистые
- Г) ритмичные, точные, уверенные

### 13. Привыкание к школе:

- А) боязнь нового, нежелание перемен, долгая адаптация
- Б) долгое привыкание, трудная адаптация
- В) легкое привыкание к новой обстановке, неохотное подчинение требованиям взрослых
- Г) адаптация легкая и быстрая

### 14. Особенности сна:

- А) засыпаю быстро, сплю спокойно, состояние после сна вялое, сонное
- Б) укладываюсь спать долго, но засыпаю быстро, после сна состояние веселое
- В) засыпаю долго и трудно, сон беспокойный, после сна состояние самое разное: от самого плохого, до самого хорошего
- Г) засыпаю быстро, сон крепкий, после сна состояние веселое.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Большинство ответов А - **ФЛЕГМАТИК**  
Большинство ответов Б – **МЕЛАНХОЛИК**

Большинство ответов В- **ХОЛЕРИК**  
Большинство ответов Г – **САНГВИНИК**

*Обычно, чистых темпераментов практически не бывает. Каждая личность содержит в себе все четыре темперамента, но в разной пропорции. Каждый из них выходит на первый план, в зависимости от ситуации. Основной, ведущий темперамент проявляется на близкой психологической дистанции (в знакомой обстановке, с близкими людьми) в комфортной психологической атмосфере. Дополнительный темперамент ярче проявляется в напряжённой и (или) конфликтной ситуации. Например, защищая свои личные интересы, отстаивая своё мнение и т.д. Третий тип темперамента проявляется в официальной обстановке, на далекой психологической дистанции (в отношении с руководством, подчиненными или партнерами из других организаций, просто незнакомыми людьми). Этот тип темперамента можно назвать ролевым, т.к. человек в такой ситуации скован условностями, и, приспосабливаясь к обществу, играет определенную социальную роль. Четвертый тип темперамента, проявляется наиболее редко, как кратковременная реакция на стрессовые ситуации (неожиданное увольнение, тяжелая болезнь или смерть близкого человека, какое либо стихийное бедствие)*

**САНГВИНИК** – эмоционален и отличается отличной работоспособностью. Он довольно быстро ориентируется в незнакомой обстановке, инициативен, оптимистичен, за короткое время входит в коллектив, создает вокруг себя положительный микроклимат, сравнительно легко переживает неудачи. Вместе с тем, избегает острых проблем, часто упрощает поставленные задачи.

Сильные стороны – активен, полон энергии, легко берется за новое дело. Легко переживает неудачи, легок в общении, быстро становится душой компании. Из него получится хороший руководитель или оратор.

Слабые стороны – нередко повехностен в общении. Очень зависим от новых впечатлений, без них он станет вялым и безразличным.

**ФЛЕГМАТИК** – спокоен даже в сложнейших ситуациях, невозмутим, стабилен и последователен в стремлениях и отношениях. Придерживается выработанного распорядка, стремится к системе, нетороплив и основателен. Вместе с тем он инертен, медленно переключается с одной работы на другую.

Сильные стороны – надежный, уверенный в себе, упорный и настойчивый, может качественно выполнять даже самую монотонную работу. Стрессоустойчив и уравновешен.

Слабые стороны – очень ранимый, глубоко и долго переживает любые конфликты. Медлителен, долго принимает решения. Плохо относится к переменам.

**ХОЛЕРИК** – отличается быстротой действий и решений, частой сменой настроения, повышенной возбудимостью. Во взаимоотношениях нередко излишне резок, прямолинеен в оценках. Часто неуживчив, не умеет себя сдерживать, обладает влиянием на окружающих, быстро переходит от одного дела к другому. Любит быть в центре внимания.

Сильные стороны – Прирожденный лидер, который страстно отдается своему делу, вкладывая в него всю силу и энергию. Обладает сильным самоконтролем в критических ситуациях. Творчески подходит к решению любых проблем.

Слабые стороны – часто не доводит дело до конца, т.к. пытается делать несколько дел одновременно и быстро истощается. Неуравновешен, порой агрессивен. Характерны частые смены настроения.

**МЕЛАНХОЛИК** - быстро утомляем, неуверен в себе, тревожен и мнителен. Хорошо разбирается в оттенках чувств, осторожен и осмотрителен. Скрытен и застенчив, сильно переживает по малейшему поводу. Трудно приспосабливается к новым людям.

*Елепина Арина, 10 класс*

**Адрес газеты: 606800, д.Б.Терсень, ул. Зеленая, д.2.**

**Учредитель МБОУ Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа Уренского муниципального района Нижегородской области  
Главный редактор: Сафонова М. П.**

**Выпуск газеты № 3  
Набор и компьютерная верстка:  
Елепина А. О.  
Выпускается 1 раз в месяц  
Сайт: [bt-school.narod.ru](http://bt-school.narod.ru)**