

№1, ноябрь 2020

Школьный ВЕСТНИК

В НОМЕРЕ

Мы ждем
больших
перемен!

Газета МБОУ «Б. Терсенская СОШ»
Уренского района Нижегородской
области

<https://vk.com/club195562868> VK

bt-school.narod.ru сайт школы



Каждый учебный год для любого школьника – это путь, который можно разделить на четверти, месяцы и недели, это огромное количество новых знаний и сотни дней, проведенных в окружении одноклассников. Однако 2020 год стал исключением – из-за массового распространения вируса COVID-19 десятки тысяч учителей, учеников и их родителей столкнулись с необходимостью обучения на расстоянии... *(продолжение читайте на стр.2)*

С распространением коронавируса все большее количество учебных заведений в нашей стране начало переходить в дистанционный формат работы.

Я совру, если скажу, что ни один школьник не мечтал бы о дистанционном обучении. Это казалось таким прекрасным решением! Нет необходимости собирать рюкзак, тратить огромное количество времени на приведение себя в порядок. Можно не выходить на улицу рано утром и сонным идти в набитый людьми автобус.

Дистанционное обучение, действительно, выглядело лучшим решением, но на деле оказалось, что все далеко не так радужно. Огромное количество школ были попросту не готовы к подобной форме обучения. Пришлось в срочном режиме осваивать новые программы и менять уже заготовленные заранее.

Учителям приходится сложнее всего: вести занятия в непривычном формате, организовывать уроки на ранее незнакомых платформах, поиск видеоматериала и подготовка заданий - все это отнимает очень много сил и времени! И, главное, как собрать учеников и заставить их работать?

Не каждый преподаватель представляет, как провести дистанционный урок так, чтобы все ученики не просто присутствовали на нем, но и активно работали. Ученики в свою очередь пытаются успеть сделать все задания и просмотреть выданный преподавателем материал, длительность которого порой выходит за рамки отведенного на урок времени. Школьники постоянно регистрируются на разных сайтах, чтобы выпол-

нить выданные учителями задания и я

К минусам дистанционного обучения также можно отнести слабую подготовку образовательных онлайн-платформ: большинство сайтов, выбираемых учителями в качестве вспомогательного ресурса, не справляются со столь огромным наплывом посетителей и постоянно "зависают" и "рушатся", доставляя ученикам и учителям массу неудобств. Это увеличивает время на выполнение заданий.

Чтобы ученики могли воспринять весь объем нужных знаний, который обычно учитель мог передать в течение урока - ему приходится подбирать очень много интерактивного материала и давать гораздо больше заданий. Это очень сильно утомляет и морально истощает детей, старающихся самостоятельно разобраться в том, на что раньше требовалось гораздо меньше времени и усилий, благодаря непосредственному общению с преподавателем.

Практика показала, что дистанционное обучение - это очень тяжело - и физически, и морально.

Однако среди такого количества минусов можно выделить и несколько плюсов. К примеру, у учащихся есть возможность перекусить прямо во время урока, ускорить просмотр видеоматериала, тем самым сохранив немало свободного времени. Но эти плюсы так незначительны, что просто теряются на фоне гораздо более существенных минусов.

Дистанционное обучение дается школьникам с большим



Во время обычного урока

трудом, и уровень знаний, полученный ими в прошлом учебном году, был крайне низким, из-за чего итоговые контрольные работы и экзамены были написаны на весьма низкие баллы, и начало нового учебного года показало, что знания крайне плохо усвоились учащимися.

Несомненно, дистанционное обучение является интересным и уникальным опытом, с которым, возможно, не сталкивался еще никто до нашего времени. Однако мало кому хотелось бы его повторить - для всех участников это было очень тяжело.

Учителям нашей школы также приходится испытывать на себе эту тяжелую участь, однако они изо всех сил стараются подобрать самые лучшие материалы, чтобы ученики самостоятельно могли понять и разобрать новые темы. Мы все очень им признательны и безмерно благодарны за потраченные нервы и время. Хотелось бы, чтобы подобная ситуация больше никогда не повторялась, потому что живое общение напрямую с преподавателем. Действительно, очень ценно и дает несравнимо лучшие результаты в плане уровня знаний.

Тетерина Дарья, 9 класс

Профилактика коронавирусной инфекции для школьников

Коронавирусная инфекция - это заболевание, которое вызывает поражение органов дыхательной системы и кишечника. Новому вирусу присвоена аббревиатура 2019-nCoV. Среди симптомов выделяется: повышенная температура, кашель, затрудненное дыхание, как при большинстве видов простуд.

Заболевание, провоцируемое этим микроорганизмом, может протекать в тяжелой форме и стать причиной летального исхода.

Коронавирусная инфекция у человека - результат проникновения микроорганизма, который способен поражать дыхательную систему, а также желудочно-кишечный тракт. Вирус является неустойчивым к действию внешних факторов и мгновенно разрушается при температуре 56 градусов. Все возрастные группы лиц являются восприимчивыми к этому микроорганизму: даже непродолжительный контакт с возбудителем инфекции приводит к заражению.

Преобладающей формой инфекции, которую провоцирует коронавирус, является респираторная. Кишечная разновидность встречается гораздо реже, в основном у детей.

Коронавирус передается воздушно-капельным путем. Также заражение может произойти при пользовании общими бытовыми предметами. Вирус содержится в фекалиях носителя, поэтому любой контакт с ними может способствовать проникновению инфекции в организм человека. Инкубационный период заболевания зависит от формы и длится от 3 до 14 дней. Если заболевание не осложнено, то оно длится около 5-7 дней и заканчивается полным выздоровлением. Симптомами в данном случае выступают: слабость без выраженного ухудшения общего состояния.

Специфических мер, с помощью которых можно было бы уберечься от инфекции, нет. Существуют только рекомендации общего характера.

Необходимо:

- Пользоваться марлевыми повязками и респираторами.

- Избегать близкого контакта с людьми, у которых имеются симптомы, похожие на простуду и грипп.

- Прикрывать нос и рот салфеткой или рукавом при кашле и чихании

- Соблюдать правила гигиены. Руки всегда должны быть чистыми: их необходимо мыть с мылом или использовать антисептические средства. Если такой возможности нет, следует применять влажные салфетки с противомикробным действием.

- Регулярно проветривать жилое или рабочее помещение, делать влажную уборку.

- Употреблять только термически обработанную пищу, бутилированную воду.

- При первых признаках заболевания, обращаться за медицинской помощью в медицинские организации, не допускать самолечения.

- Избегать близких контактов. Специалисты советуют держаться от других людей на расстоянии не менее 1 метра. О рукопожатиях, а тем более об объятиях следует пока забыть.

- Кашлять и чихать нужно в салфетку, а если ее под рукой нет – в сгиб локтя. После использования салфетки, ее нужно сразу же выбросить в мусорный контейнер. Многие люди прикрывают рот и нос во время кашля и чихания ладонями – это неправильно и достаточно опасно. Вирус попадает на руки, которыми человек впоследствии прикасается к различным предметам.

Страницу подготовила

Новак Олеся, 9 класс

(взято из материалов Интернет)

COVID-19

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ

РОСПОТРЕБНАДЗОР
ЕДИНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
РОСПОТРЕБНАДЗОРА 8-800-555-49-43

- Закрывайте рот и нос при чихании и кашле
- Антисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности
- Щеки, рот и нос закрывайте медицинской маской
- Избегайте людных мест и контактов с больными людьми
- Только врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели
- Используйте индивидуальные средства личной гигиены

Из-за ухудшения эпидемиологической ситуации в стране ввели запрет на проведение культурных, выставочных, зрелищных и прочих массовых мероприятий в формате офлайн. В нашей школе мероприятия тоже проходят в онлайн - формате.

Прошли мероприятия:

«Овощи и фрукты лучшие продукты»

В данном мероприятии участвовали ученики 1-11 классов. Каждый класс должен был представить свою овощную культуру, рассказать о ее пользе, о содержащихся в ней полезных веществах и о способах приготовления блюд из данных овощей.

«День Народного единства»

Учащиеся 9 класса рассказали о подвиге Нижегородского ополчения под предводительством князя Пожарского и купца Минина против польских интервентов. Учащимся школы

предложили посмотреть фильм об исторических событиях того времени.

«Месячник пожилого человека»

За каждым классом закреплены пожилые люди, которым требуется помощь. Ученики нашей школы продолжают оказывать посильную помощь пожилым людям, проживающих рядом с ними.



Рехалова Елизавета, 6 класс

Овощи и фрукты - лучшие продукты

Ах эта чудесная осень! Сколько прекрасного и вкусного урожая она нам приносит!

Каждый год в нашей школе проходит традиционное мероприятие "Овощи и фрукты - лучшие продукты". В этом году в связи с коронавирусной инфекцией фестиваль прошел 27 октября в онлайн -



формате.

Каждый класс сделал поделку из овощей или фруктов и снял видео – презентацию. Затем был смонтирован общий видеоролик. Его можно найти и посмотреть в группе «МБОУ Терсенская СОШ» В ВКонтakte.

*Смирнова Светлана,
6 класс*

«Порой случается такое, что можно чудом лишь назвать: Ученика и педагога взялись местами поменять.»

День самоуправления даёт возможность понять, что учитель - очень сложная профессия, ведь она включает в себя множество других. На первый взгляд, работа учителя не так уж и сложна, но это не так. Небольшой опыт, полученный «заместителями» учителей, помогает понять, как же тяжело нашим учителям. В этот день ученики 10-11х классов могли стать учителями, директором и завучами. Но прежде, чем принять такое решение, им нужно было осознать ответственность своего шага. Ведь ты должен не только провести урок, но и поддерживать дисциплину на уроке. Каковы же впечатления всех участников мероприятия?



Скворцова Наталья Аркадьевна - учитель географии:

- День самоуправления в школе придуман не случайно. Уроки ведут старшеклассники. Основная задача Дня самоуправления — показать ученикам-старшеклассникам, что из себя

представляет работа учителя. Как это сложно: вести уроки, организовывать ребят на какие-либо дела. В Дне самоуправления в нашей школе вижу один недостаток - некачественная подготовка уроков учителями-дублёрами (готовятся по принципу "и так сойдёт...")

Смирнова Татьяна - ученица 9 класса:

- Этот день мне понравился тем, что ученики провели **классные** уроки, все темы я поняла, особенно мне понравилась история, которую вела Катя Ломоносова из 11 класса. Я хочу, чтобы в учебном году было хотя бы 3-4 таких дня.

Селезнева Наталья Васильевна - учитель истории:

- Этот день важен, т. к. позволяет ребятам побывать в "шкуре" работников школы, опробовать на себе профессию учителя. Минусы: некоторые учителя - дублеры относятся к этой деловой игре именно как к игре, т. е. несерьёзно, безответственно. И некоторые ученики День самоуправления воспринимают как некое развлечение.

Смирнова Светлана - ученица 6 класса:

- Мне очень понравился День самоуправления, особенно урок истории. Я хочу, чтобы в году было несколько Дней самоуправления. Но также хочется, чтобы старшеклассники, которые заме-

щают учителей, готовились серьёзно, ответственно.

Ипатенко Марина Александровна - учитель русского языка и литературы:

- Дни самоуправления стали школьной традицией. Я считаю, что они нужны. Важен такой день больше для детей, выступающих в роли учителей. Если учащиеся серьёзно относятся к новой роли, то, конечно же, этот день пройдет для них с пользой. А для тех старшеклассников, которые так и остались учениками, это повод к размышлению: что нужно делать или не делать, для того чтобы следующий раз стать учителем. Минус в том, что не все учащиеся, особенно старших классов, всерьёз воспринимают новоиспечённых учителей, демонстрируют своё плохое поведение. Не все ученики справляются с ролью учителя, некоторые не готовятся к урокам, но всё-таки, к счастью, таких немного!

Как мы видим, очень много пожеланий учителям-дублерам. Я думаю, им есть над чем задуматься, ведь впереди еще один день самоуправления. Который традиционно проходит в первый день после весенних каникул.

**Балова Алина,
7 класс**

Мы ждем больших перемен!

Всероссийский конкурс "Большая перемена" стартовал 28 марта 2020 года во время самоизоляции. Впервые об этом конкурсе я узнала от педагогов нашей школы. С тех пор у меня каждый день начинался с "Большой перемены" и заканчивался с мыслями о "Большой перемене".

Время карантина пролетело незаметно, выполняя конкурсные задания, скучать не приходилось. Креативный формат, интересная концепция, захватывающие тренинги и кейсовые задания, разнообразные челленджи, мастер-классы и игры по единению и сплочению коллектива! Конкурс помог раскрыть новые таланты и возможности, о которых я даже и не предполагала, поверить в свои силы.



Появились новые друзья, объединенные идеей, желающие изменить мир к лучшему!

Конкурс проводится на платформе АНО Россия — страна возможностей и включает в себя 9 тематических вызовов: «Твори!», «Сохраняй природу!», «Меняй мир вокруг!», «Будь здоров!», «Создавай будущее!», «Расскажи о главном!», «Делай добро!», «Познавай Россию!», «Помни!». Я выбрала направление «Твори!», посвященное разным видам искусства.

Из более миллиона школьников в полуфинал вышли 6000 человек. Нижегородская область стала од-



ной из трёх площадок наравне с Московской областью и Крымом. В полуфинал из Нижегородской области прошли около 200 участников, в том числе и я.

Основным этапом полуфинала стал кейс-чемпионат. Участники разделились на команды и совместно решали задачи, поставленные экспертами. Ребята брались решать очень сложные взрослые вопросы о развитии и самопознании. Итог работы команд - защита проектов. Для аргументации своих идей мы создавали презентации, рисовали и даже сняли короткометражный ролик!

Что получают победители?

- ◆ Крупные денежные призы для следующего обучения.
- ◆ Дополнительные баллы при поступлении в ВУЗ
- ◆ Путёвку в легендарный Артек.

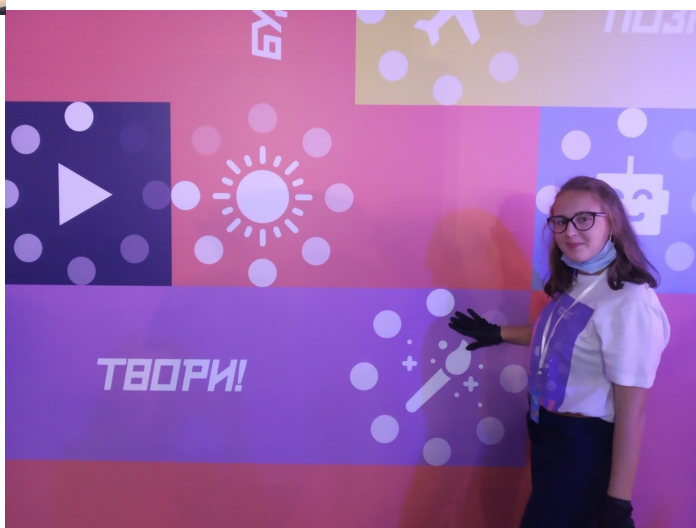
Победа - это не просто деньги, а шанс выбрать профессию и удачный старт. Успеваемость в школе не имеет значения.

«Большая перемена» снова стартует в марте 2021 года

Я призываю:

- Ребята, принимайте участие в подобных мероприятиях - это бесценный жизненный опыт, это путевка в будущее.

*Елепина Арина,
10 класс*



Библиотекарь-профессия будущего?



Сафонова В.В

В нашей школе ведется предпрофильная подготовка. В связи с этим мы решили поговорить о профессии библиотекарь с библиотекарем школы Сафоновой Валентиной Викторовной.

Сколько лет вы посвятили профессии библиотекарь?

26 лет. И ничуть об этом не жалею.

Интересно ли вам работать в библиотеке?

Да, очень интересно. Сколько нужно прочитать самой, чтобы что-то посоветовать другим.

Кто за все годы вашей работы взял больше всего книг?

К сожалению, сейчас мало кто любит читать. В основном, берут книги. Которые требуются по программе. Но есть ребята, которые просто не могут без книги, она им необходима.

Все на внеурочку!

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности школьников, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Помогает в этом внеурочная деятельность.

В нашей школе существует множество различных кружков:

- ♦ Робототехника (6-7 класс);
- ♦ Юный естествоиспытатель (5 класс);
- ♦ Школа лидера (5-6 класс);
- ♦ Твоя профессиональная карьера (9 класс);
- ♦ Твоя профессиональная карьера (9 класс);

- ♦ Баскетбол (мальчики); Баскетбол (девочки);
- ♦ Волейбол;
- ♦ Мягкая игрушка (2-9 класс);
- ♦ Мир шашек и шахмат (1 класс);
- ♦ Музыкальный театр (2 класс);
- ♦ Я – путешественник (3-4 классы);
- ♦ Курс ВД «Уроки здоровья» (1 класс);
- ♦ Курс ВД «Мы-Нижегородцы!» (2 класс);
- ♦ Курс ВД «Утро» (3 класс);
- ♦ Курс ВД «Эрудит» (4 класс);
- ♦ Курс ВД «Финансовая грамотность» (5 класс);

- ♦ Курс ВД «Юный краевед» (6 класс);
- ♦ Курс ВД «Юный исследователь» (7 класс); Курс ВД «Географ и Я» (8 класс); Курс ВД «Математические посиделки» (9 класс); Курс ВД «Физика человека» (10 класс); Курс ВЖ «Журналистика (7-10 класс).



Из моей практики хочу выделить двух: Тоскина Павла и Богатырёва Кирилла.

С какой целью большинство учеников берут книги (просто почитать или для учебы)?

Ученики в одинаковой мере берут книги для обеих целей.

Какое ваше любимое произведение и почему?

Баллада «Вересковый мёд» Роберта Льюиса Стивенсона. Я вспоминаю это произведение в трудную минуту.

Что вам больше всего нравится в вашей работе?

Общение с читателем и постоянное познание чего-нибудь нового.

Как вы думаете, современный читатель, какой он?

Что его интересует сейчас?

Я думаю современный читатель - это человек, который не хочет жить в реальности. Он отдаст предпочтение электронной книге, а не настоящей. На вопрос, что интересует современного читателя нельзя дать однозначного ответа. Сколько людей – столько и мнений. Его может интересовать все, что угодно, от фэнтези до серьезной философской литературы.

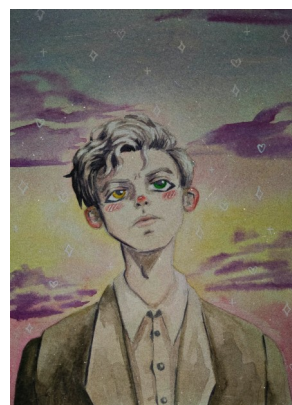
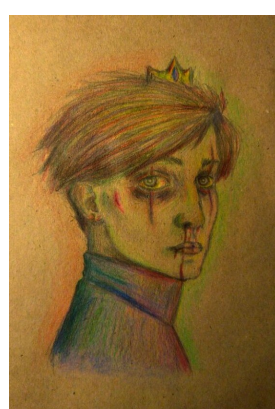
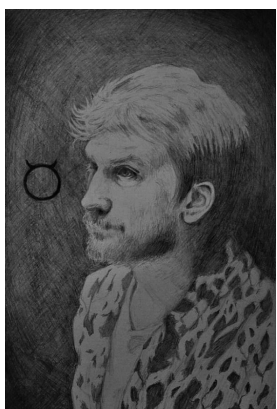
Библиотекарь - это профессия будущего?

К сожалению, традиционный библиотекарь уходит безвозвратно. На смену ему приходит специалист с другим образованием. Если повезет, такой человек полюбит эту профессию, принесет в неё новые знания и не отобьёт у читателя желание посещать библиотеку.

Вопросы к интервью подготовила

Рехалова Елизавета, 6 класс

Взяла интервью Елепина Арина, 10 класс



Работы выполнили Тетерины Дарья и Ксения, 9 класс

Адрес газеты: 606800, д.Б.Терсень, ул. Зеленая, д.2.

**Учредитель МБОУ Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа
Уренского муниципального района
Нижегородской области
Главный редактор: Сафонова М.П.
Выпуск газеты № 1**

**Набор и компьютерная верстка:
Елепина А
Выпускается 1 раз в четверть
Сайт: bt-school.narod.ru
Группа во ВКонтакте: <https://vk.com/club195562868>**