

Принято Педсоветом
Протокол от 31.08.2015 г. №01

Утверждено
Приказом директора
От 31.08.2015 г. №68
Внесены изменения
На основании
Приказа директора
От 30.08.2016г. № 77

Внесены изменения приказом
директора от 26.05.2020 г.
№44/3-од
Внесены изменения приказом
директора
От 11.02.2021 г. №11-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о классе с профильными группами обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Класс с профильными группами (далее профильный класс) на уровне среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа" Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее МБОУ "Б.Терсенская СОШ") создаётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 года №2783, на основании Постановления Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года № 321 "Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", Постановления Правительства Нижегородской области от 12 июля 2016 г. №

452 «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», Постановления Правительства Нижегородской области от 25 мая 2020 г. № 421 «О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321», Устава школы, при наличии квалифицированных кадров а также необходимых методических, материально-технических, информационных, финансовых условий.

1.2. Профильный класс открывается по согласованию с учредителем.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии с Уставом школы.

1.4. Профильный класс обеспечивает обучение обучающихся каждой профильной группы в соответствии с учебными планами соответствующего профиля.

1.5. МБОУ "Б.Терсенская СОШ" организует обучение профильных классов (групп) обучающихся различного сочетания в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Группы с профильным обучением учебных предметов открываются на основе образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) с учётом кадрового обеспечения.

1.7. Прием (перевод) в классы с профильными группами осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года №321 (в редакции постановления Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 года №421).

1.8. Администрация МБОУ "Б.Терсенская СОШ" обязана ознакомить с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе для получения среднего общего образования в профильном классе (группе) обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.9. Настоящее Положение принято с учётом мнения Совета учащихся, Совета родителей.

2. Содержание и организация образовательной деятельности

2.1. Обучение в профильных группах организуется в соответствии с учебным планом соответствующего профиля в каждой профильной группе.

2.2. Профильное обучение организуется на основе модели внутриклассной дифференциации.

2.3. При формировании профильного класса может происходить деление обучающихся на группы в соответствии с избранным профилем. Деление на группы закрепляется приказом директора.

2.4. Профильное обучение на уровне среднего общего образования включает в себя учебные предметы, курсы на базовом и углубленном уровнях и элективные курсы.

2.5. Внеурочная деятельность в профильных группах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), а также с учётом специфики профиля.

2.6. МБОУ "Б.Терсенская СОШ" вправе для оказания помощи учителям привлекать профессорско-преподавательский состав ВУЗов, НИИ. Взаимодействие МБОУ "Б.Терсенская СОШ" и учреждений высшего профессионального образования регулируется соответствующим договором.

2.8. Педагоги в своей работе самостоятельны в выборе технологий, способов, методов обучения.

2.9. Система оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.10. Администрация МБОУ "Б.Терсенская СОШ" систематически отслеживает уровень достижений обучающихся по выбранному профилю с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

3. Порядок приема учащихся

3.1. Прием в профильные классы осуществляется на основе индивидуального отбора.

3.2. Порядок организации индивидуального отбора утвержден постановлением Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 года №321 (в редакции постановления Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 года №421).

3.3. Вступительные испытания при организации индивидуального отбора проводятся по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

3.4. Перечень предметов для проведения вступительных испытаний устанавливаются ежегодно приказом директора.

3.5. Вступительные испытания проводятся в форме комплексной работы. При проведении комплексной работы по пятибалльной системе оценивается каждая из её частей:

– отметка "5" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, без ошибок и недочетов. Может допускаться выставление отметки «5» при наличии в работе 1-2 недочетов.

– отметка “4” ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более трех недочетов.

– отметка “3” ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок/ или допустил не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета/или допустил не более трех негрубых ошибок/или одной негрубой ошибки и трех недочетов/ или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

– отметка “2” ставится, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3” или если правильно выполнил менее половины работы.

Общий балл за комплексную работу - сумма баллов за каждую из её частей.

3.6. В предварительный рейтинг достижений участников индивидуального отбора включаются участники индивидуального отбора, набравшие по итогам 2 этапа не менее 9 баллов.

3.7. При экспертизе индивидуальных учебных достижений (портфолио) учащихся устанавливается следующая балльная система:

Критерий	Количество баллов
Победитель / призер/ участник муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам соответствующего направления	4/3/2
Победитель / призер/ участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам соответствующего направления	6/5/3
Победитель / призер/ участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам соответствующего направления	8/7/4
Победитель / призер/ участник международной олимпиады школьников по учебным предметам соответствующего направления	10/9/5
Победитель / призер других олимпиад по учебным предметам соответствующего направления (муниципальный уровень)	1
Победитель / призер других олимпиад по учебным предметам соответствующего направления (региональный уровень)	2
Победитель / призер других олимпиад по учебным предметам соответствующего направления (федеральный уровень)	3
Победитель / призер конкурсов научно -	1

исследовательских, проектных работ по учебным предметам соответствующего направления (муниципальный уровень)	
Победитель / призер конкурсов научно - исследовательских, проектных работ по учебным предметам соответствующего направления (региональный уровень)	2
Победитель / призер конкурсов научно - исследовательских, проектных работ по учебным предметам соответствующего направления (федеральный уровень)	3
Успешное освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования на углубленном уровне или в рамках профильного обучения (отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, ранее изучавшимся на углубленном уровне или в рамках и профильного обучения и планируемых к изучению в рамках профильного обучения) при зачислении в порядке перевода)	по 1 баллу за отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, ранее изучавшимся на углубленном уровне или в рамках и профильного обучения и планируемых к изучению в рамках профильного обучения

3.8. При наличии результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, за оценку "5"(отлично) - обучающийся получает 2 балла, за оценку "4"(хорошо) обучающийся получает 1 балл.

4. Особенности кадрового и финансового обеспечения профильного обучения

4.1. Образовательная деятельность в профильных группах осуществляется из числа наиболее опытных и квалифицированных учителей.

4.2. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание в профильных классах, может быть установлена доплата.