

Утвержден приказом
директора школы
от 31.08.2023 г. № 128 - од

**Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
обучающегося 4 класса
АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и
множественными нарушениями развития (вариант 2)**

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год обучающегося 4 класса Никиты Л. АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) является документом, определяющим:

- распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений,
- максимально допустимой аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающегося,
- формы промежуточной аттестации обучающегося.

Продолжительность учебного года при пятидневной учебной неделе составляет: 34 учебных недели.

2. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Количество часов на дому	Всего
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1
	3.2. Человек	1	1
	3.3. Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-	-
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	-	-
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия	7.1. Логопедические занятия	-	-
Итого		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8	8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы:		-	-
1. Сенсорное развитие		-	-
2. Предметно-практические действия		-	-
3. Двигательное развитие		-	-
4. Альтернативная коммуникация		-	-

Внеурочная деятельность:	-	-
Всего к финансированию	8	8

3. Формы промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. По итогам освоения отражённых в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развёрнутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "Б. ТЕРСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Гаврилова Татьяна Борисовна, Директор

20.09.23 14:03 (MSK)

Сертификат 36B911C3F4CA81DDBB17E370A2C8849B1