

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Администрация Уренского муниципального округа**

**МБОУ "Б. Терсенская СОШ "**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

протокол № 01

от 31.08. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

Гусева А.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Гаврилова Т.Б.

приказ № 128 – од

от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа**  
**учебного курса**  
**"История Нижегородского края"**  
**(10 класс)**

**д. Б.Терсень, 2023**

## Содержание учебного курса "История Нижегородского края"

10 класс (34 часа)

Часть V

История Нижегородского края. XX—начало XXI века

### **Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914—1921 гг.)**

*Первая мировая война и Нижегородский край.* Патриотический подъем в начале войны. Эвакуация учебных заведений, промышленных предприятий и приток беженцев в Нижегородский край. Нижегородская промышленность в годы войны. Боевой путь 10-й пехотной дивизии. Подвиги нижегородцев П. Н. Нестерова и П. Н. Черкасова.

*1917 год в Нижегородской губернии.* Причины революции в Нижегородской губернии. Февральская революция на нижегородской земле. Формирование новых органов власти. Политическая расстановка сил в Нижегородской губернии весной и летом 1917 года. Нарастание революционного кризиса.

*Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917—1918 гг.).* Борьба за переход власти к Советам в Нижегородской губернии. Создание советского государственного аппарата. Первые мероприятия советской власти в экономике. От рабочего контроля к национализации промышленности. Аграрная политика в деревне. Продовольственная диктатура.

*Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.).* Прифронтовое положение Нижегородской губернии. Волжская военная флотилия. Антибольшевистские выступления в Нижегородской губернии. Красный и белый террор.

### **Раздел 2. Нижегородский край в 1920—1930-е годы**

*Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы.* Переход к нэпу и развитие мелкой и средней промышленности. Тяжелая промышленность губернии в период нэпа. Нэп и нижегородская деревня. Возрождение Нижегородской ярмарки. Развитие банковской сферы. Проблемы социального развития губернии в условиях нэпа.

*Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского — Горьковского края в период социалистической модернизации (1928—1941 гг.).* Административно-территориальные изменения в Нижегородском крае. Индустриализация в годы первой пятилетки. Стахановское движение и развитие промышленности во второй и третьей пятилетках. Коллективизация нижегородской деревни. Политика репрессий в годы модернизации страны.

*«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука.* Развитие школьного образования и борьба с неграмотностью в Нижегородской губернии. Профессионально-техническое образование. Развитие высшей школы. Становление науки. Нижегородская радиолaborатория. В. П. Чкалов.

*«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр.* Развитие литературы. Живопись. Музыкальная жизнь. Театр. Кинематограф.

### **Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)**

*«Всё для фронта, всё для победы!»* Перестройка промышленности города и области на военный лад. Горьковский городской комитет обороны. Город Горький — крупнейший центр по производству военной продукции. Проблема рабочих кадров в промышленности. Трудовой энтузиазм горьковчан. Подвиг тружеников деревни. Горьковская область — транспортный узел страны и госпитальная база тыла.

*Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны.* Боевой путь горьковских соединений. Создание и деятельность военизированных формирований. Горьковчане — Герои Советского Союза. Вклад горьковчан в победу. Память и памятные места о подвигах земляков.

*Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура.* Проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны. Добровольная помощь фронту. Развитие народного образования. Горьковские ученые — фронту. Культурная жизнь.

#### **Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х—начале 1960-х годов**

*Развитие промышленности и сельского хозяйства области.* Развитие промышленности Горьковской области в 1945—1952 годах. Приоритеты в индустриальном развитии области в 1953—1965 годах. Сельское хозяйство области.

*Политическая жизнь и общественные настроения.* Общественно-политическая жизнь Горьковской области после войны. Политические кампании в СССР и их отражение в жизни Горьковской области (1946—1953 гг.). Борьба с культом личности. XX съезд КПСС и его последствия.

*Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте.* Социальные условия, материальное положение и быт трудящихся. Образование и наука. Культурная и спортивная жизнь области.

#### **Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х—середине 1980-х годов**

*Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области.* Развитие горьковской индустрии в 1965—1985 годах. Город Горький — крупнейший центр развития военно - промышленного комплекса. Положение в сельском хозяйстве.

*Противоречия общественно-политической и социальной жизни.* Политическая жизнь Горьковской области. Проблемы социального развития и благосостояния. Диссидентство и правозащитное движение в Горьком.

*Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан.* Развитие образования. Научная жизнь. Достижения в культуре и спорте.

#### **Раздел 6. Горьковская—Нижегородская область в конце XX—начале XXI века**

*Горьковская — Нижегородская область в годы перестройки (1985—1991 гг.).* Традиции и новации общественно-политической жизни. Промышленное развитие в эпоху реформ. Проблемы сельского хозяйства и деревни. Нарастание кризиса в социальной сфере. Образование и наука в условиях перемен. Культурная жизнь горьковчан.

*Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов.* Региональная власть и общественно-политическая жизнь в условиях преобразований 1990-х годов. Экономические и социальные реформы. Нижегородская область в конце 1990-х — начале 2000-х годов. Образование и наука Нижегородской области. Основные тенденции культурной жизни.

*Нижегородская область в начале XXI века.* Административно-территориальное устройство, изменения в численности, социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области. Региональная власть и общественно-политическая жизнь в начале нового века. Основные тенденции социально-экономического развития Нижегородской области. Образование, наука, культура.

*XX—начало XXI века в истории «малой родины».* Крупнейшие события эпохи (революция и гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенный восстановительный период и др.) в локальном измерении (город, район, село, деревня), в судьбах семьи, земляков.

**Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде контрольных работ**

## Планируемые результаты освоения учебного курса "История Нижегородского края"

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию

### ***Метапредметные результаты:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### ***Предметные результаты:***

- 1) овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и свое Отечество;
- 2) освоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;
- 3) приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;
- 4) готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями и умениями:

#### *1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

— характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

— группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам и основаниям.

3. *Работа с историческими источниками:*

— читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

— осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

— сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. *Описание(реконструкция):*

— последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях, их участниках;

— характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

— на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п.

составлять описание исторических объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение:*

— различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— различать причину и следствие исторических событий, явлений;

— выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

— раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий, связанных с нижегородской историей;

— сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

— излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий Нижегородского края.

6. *Работа с версиями, оценками:*

— приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, изложенные в учебной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории и их оценку.

7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

— применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

— использовать знания о нижегородской истории и культуре в общении с людьми в школе и вне школьной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

— способствовать сохранению памятников истории и культуры Нижегородской земли (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

**Тематическое планирование учебного курса «История Нижегородского края» с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможности использования в этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

**10 класс**

**История Нижегородского края XX – начала XXI века**

№	Тема урока	Количество часов	ЭОР (ЦОР)
	<b>Введение (1 ч.)</b>		
1	Введение Новейший период нижегородской истории. XX – начала XXI века в контексте истории России	1	
	<b>Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)(5ч.)</b>		
2	Первая мировая война и Нижегородский край	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6388/start/204044/</a>
3	1917 г. в Нижегородской губернии	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/282535/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6086/start/282535/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5572/start/282661/</a>
4	Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918 гг)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5689/start/292605/</a>
5	Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4652/start/282712/</a>
6	ПОУ по теме «Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)»	1	
	<b>Раздел 2. Нижегородский край в 1920-130-е гг.(5 ч.)</b>		
7	Нижегородская губерния в эпоху НЭПа: 1920-е гг.	1	
8	Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского – Горьковского края в период социалистической модернизации (1928-1941 гг.)	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/start/282861/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/start/293866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/start/293866/</a>
9	«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука	1	
10	«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр	1	
11	ПОУ по теме «Нижегородский край в 1920-1930-е гг.»	1	
	<b>Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг. (5 ч.)</b>		

12	«Все – для фронта, все – для победы!»	1	
13	Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5983/start/304514/</a>
14,15	Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура	1	
16	ПОУ по темам «Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг..)»	1	
	<b>Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х начале 1960-х гг. (3 ч.)</b>		
17	Развитие промышленности и сельского хозяйства области	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4843/start/211078/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5792/start/282764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5792/start/282764/</a>
18	Политическая жизнь и общественные настроения	1	
19	Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте	1	
	<b>Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. (4 ч.)</b>		
20	Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области	1	
21	Противоречия общественно-политической и социальной жизни	1	
22	Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан	1	
23	ПОУ по темам: «Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х начале 1960-х гг. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.»	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/start/282006/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/start/282006/</a>
	<b>Раздел 6. Горьковская - Нижегородская область в конце XX – начале XXIв. (6 ч.)</b>		
24,25	Горьковская – Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)	2	
26	Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/</a>
27,28	Нижегородская область в начале XXI века	2	<a href="https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-2000-2014-gg-vnutrennyaya-politika">https://foxford.ru/wiki/istoriya/rossiya-v-2000-2014-gg-vnutrennyaya-politika</a>
29	ПОУ по теме «Горьковская - Нижегородская область в конце XX – начале XXIв.»	1	
	<b>XX- началоXXI в. в истории малой родины (2 ч.)</b>		
30,31	XX— начало XXI века в истории «малой родины»	2	
32	Итоговое повторение	1	
33	Тестирование по курсу «История Нижегородского края XX – начала XXI века»	1	
34	резерв	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "Б. ТЕРСЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" УРЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА НИЖЕГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**, Гаврилова Татьяна Борисовна, Директор

21.09.23 11:42 (MSK)

Сертификат 36B911C3F4CA81DBB17E370A2C8849B1