

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа»  
Уренского муниципального округа Нижегородской области

Программа



# Возвращение к истокам

*летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей*

## "БЕРЕЗОВЫЙ КУТОРОК"

Программа  
принята  
на Педсовете  
протокол от 19 мая 2022 г. № 6

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Б. Терсенская СОШ»  
от 19 мая 2022 г. № 28/2-од  
(в редакции приказа от 18.05.2023 г. №87-од)

Срок реализации: июнь 2022-июнь 2024 г.

Возраст участников –6 лет 6 месяцев-14 лет

Авторы:

Ломоносова Наталья Ивановна,  
зам.директора

Смирнова Валентина Михайловна,  
начальник лагеря

д. Б. Терсень

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «БЕРЕЗОВЫЙ ХУТОРОК».....	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	6
АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ .....	6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ .....	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ .....	11
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	13
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	15
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	18
ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ».....	18
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	21
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ I СМЕНЫ.....	21
ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ .....	31
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	35
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	35
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	38
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	38
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	39
СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ .....	40
СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ .....	41
СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ .....	42
СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ .....	43
СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ .....	44
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ .....	44
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ .....	46
СИСТЕМА ОХРАНЫ И ПРАВОПОРЯДКА .....	47
ЛИТЕРАТУРА .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	50



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Березовый хуторок» «Возвращение к истокам»
2. Авторы программы	Смирнова В.М., учитель начальных классов первой квалификационной категории, Ломоносова Н.И. – зам. директора первой квалификационной категории
3. Руководители программы	Соколова Н.Г. – директор школы первой квалификационной категории, Ломоносова Н.И. – зам. директора первой квалификационной категории
4. Учреждение - организатор лагеря	МБОУ «Б. Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области
5. Адрес организации, телефон	606800, д. Б. Терсень Уренского района Нижегородской области, ул. Зеленая, д.2. Тел./факс: (8 83154) 2-75-10
6. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря, должность, телефон	Ломоносова Н.И., начальник лагеря 1 смены; тел. 8 9200385736
7. Место проведения	д. Б. Терсень (Уренский муниципальный округ) МБОУ «Б. Терсенская СОШ»
8. Сроки проведения	июнь 2023 г.
9. Количество смен	1
10. Профиль лагеря	Краеведческий
11. Цель программы	Развитие разносторонней личности ребёнка на основе деятельностного подхода через воспитание ценностного отношения воспитанников к своему селу, к традициям родного края, к природе, к сельскохозяйственному труду.
12. Общее количество детей-участников и педагогов	45 детей (45чел. – 1 смена) 11 педагога (11 чел. – 1 смена)



13. География участников (указать муниципальные образования Нижегородской области и количество участников из них)	МБОУ Б. Терсенская СОШ – 123 чел. Выпускники детского сада – 7 чел.
14. Условия участия в программе	В программе участвуют учащиеся общеобразовательных школ, выпускники детского сада в возрасте 6,6-17 лет по заявлениям родителей
15. Условия размещения участников	Во время смены дети располагаются в типовом здании МБОУ «Б.Терсенская СОШ», оборудованном под лагерь. Здание соответствует требованиям санитарных и пожарных норм безопасности.
16. Кадровое обеспечение (количество взрослых, задействованных в подготовке и реализации программы лагеря)	начальник лагеря – 1 чел. воспитатели – 8 чел. физрук – 1 чел. педагоги ДО – 6 чел.
17. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	ФОК «Спарта», МО МВД России «Уренский», СДК, районная библиотека, сельская библиотека, Терсенский ФАП, Уренский краеведческий музей, храмы г. Урень и д. Б. Непряхино, ООО им. Абрамова, ИП «Яковлева М.Н.», редакция газеты «Уренские вести», Ворошиловский территориальный сектор Управления по работе с территориями и благоустройству, ИДЦ.
18. Краткое содержание программы	Программа реализуется в форме ролевой игры через организацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивных игр, соревнований,</li> <li>- походов и экскурсий в природу,</li> <li>- оздоровительных мероприятий;</li> <li>- работы органов детского самоуправления;</li> <li>- досуговых мероприятий;</li> <li>- исследовательской работы</li> <li>- социально-значимых дел,</li> <li>- работы кружков,</li> <li>- просмотра кинофильмов,</li> <li>- экскурсий в библиотеку</li> </ul>



19. Особая информация и примечания	Финансирование лагеря осуществляется за счет средств областной субсидии и родительских взносов.
------------------------------------	---

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЕТНЕГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«БЕРЕЗОВЫЙ ХУТОРОК»  
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**



Ежегодно на базе МБОУ Б.Терсенской СОШ Уренского муниципального района организуется работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь носит название «Березовый хуторок». Каждая смена лагеря имеет разную направленность в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

Учебный год	Направленность смен лагеря	Процент охвата детей
2019-2020	Общекультурная, экологическая, трудовая и учебно-исследовательская	96%
2020-2021	Общекультурная, экологическая, трудовая и учебно-исследовательская	96%
2021-2022	Краеведческая	96%

На протяжении нескольких лет деятельность школы по организации летнего отдыха детей получает высокую оценку администрации Уренского муниципального района. Летом 2011 г. лагерь принимал участие в областном смотре-конкурсе «Лучший лагерь Нижегородской области» и стал его победителем. В 2017 г. программа лагеря заняла 3 место в данном конкурсе.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Организация полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений Нижегородской области.

Лето — это большая перемена, которая дана школьникам не только для укрепления здоровья, но и для того, чтобы юные жители нашей деревни уделили внимание своему духовному развитию. Задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения стали приоритетными. От их решения зависит будущее страны, которое связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием гражданина Отечества, развитием его духовности, нравственности, исторически сложившейся ментальности.

**Направленность программы.** Тематическая программа «Возвращение к истокам» является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Березовый хуторок».

**Актуальность программы.** Будущее села напрямую зависит от тех целей и ценностей, которыми будет руководствоваться молодежь. Поэтому, очень важно, сегодня прививать детям уважительное отношение к традициям родного края, сельскому труду. Программа «Возвращение к истокам» лагеря с дневным пребыванием «Березовый хуторок» организует детям и подросткам летний отдых, направленный на сохранение здоровья, а также, на приобретения новых знаний в области сельского хозяйства, традиций родного края и различных навыков, жизненного опыта для совершенствования и самореализации своих возможностей.

**Новизна программы.** На современном этапе развития сельской школы для формирования агро-компетенций, личностных качеств обучающихся: трудолюбия, инициативности, любви к родному краю, готовности к преобразованию своей жизни, в МБОУ «Б.Терсенская СОШ» реализуется проект агроклассы. Программа «Возвращение к истокам» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей является частью данного проекта.

В основе общечеловеческой системы ценностей особая роль принадлежит семье и школе. Поэтому педагоги МБОУ «Б. Терсенской СОШ» разработали программу под названием «Возвращение к истокам», чтобы в полной мере способствовать формированию



гражданской идентичности, творческого отношения к труду на основе духовного, культурного и исторического потенциала села и его традиций.

Программа лагеря «Возвращение к истокам» основывается на программе развития школы «Воспитание трудовой культуры в условиях сельской школы» на 2016-2022 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Березовый хуторок» рассчитана на детей 6,6 – 17 лет и реализуется в течение 1 года. В лагере отдыхают и оздоравливаются не только дети МБОУ «Б. Терсенской СОШ», но и школ г. Уреня.

Учащиеся школы достигли значительных успехов в области реализации социальных и природоохранных проектов: ежегодно принимают участие в конкурсах «Юный исследователь», «Школа юного исследователя», «Экологическая мозаика» и т.д.



В школе организована работа кружков «Юный естествоиспытатель» (направлена на формирование основ проектной деятельности), «Музыкальный театр» (направлена на развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства), «Краевед» (направлена на изучение истоков, истории, культуры родного края), «Я-

путешественник» (направлена на для первичное ознакомление младших школьников с туристско - краеведческой деятельностью и получения начальных туристских умений и навыков).

Воспитанники лагеря – дети младшего и среднего школьного возраста, и одним из ведущих видов деятельности у них является игра. Поэтому программа лагеря реализуется через сюжетно-ролевую игру. Мир детства – это мир чувств и эмоций, поэтому переживание воспитывающих ситуаций, смоделированных воспитателями в ходе игры, имеет большой эффект. При этом важно, что в игре каждый ребенок имеет возможность создать образ своего героя, что позволяет соотносить поступки героев со своими поступками, т.е. обеспечивает рефлексивный характер восприятия игры.

Вся деятельность школьников, во время лагерной смены, будет направлена на приобщение их к истокам культуры родного края, сельского быта и труда, в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится местом поселения древних племен.



Все жители объединены в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, северяне - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы).

Племя имеет своего старейшину (воспитатель), вождя (помощник воспитателя).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади поселения племен «Березовый хуторок» проводится утренняя линейка – «Утренняя Зорька», на которой звучат приветствия племен, кричалки, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем сходе племен «Вечерняя Зорька». На «Вечерней Зорьке» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпела с изображением медведя отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-серебряников за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела.

Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён.

Каждый день на «Вечерней Зорьке» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся воспитательная деятельность в период лагерной смены будет иметь краеведческую направленность и осуществляться с учётом четырех видов деятельности:

- Познавательной
- Трудовой
- Творческой
- Спортивно-оздоровительной

На время лагерной смены все дети делятся на три отряда:

- 1 отряд «Поляне»
- 2 отряд «Древляне»
- 3 отряд «Северяне»

Сюжет игры заключается в том, что воспитанники попадают в те далёкие-далёкие времена, когда все люди жили племенами, и эти племена дружили друг с другом. Все племена обменивались плодами своей деятельности. Отряды-племена живут по принципам дружбы, добра, единения, за благие дела свои, получая отличительные вымпелы, зарабатывая в течение смены звание лучшего племени. В отрядах-племенах





воспитанники имеют возможность реализовывать свои интересы через общелагерное дело, каждый день, через деятельность в отрядах, работу в кружках.

Деловая составляющая игры включает исследовательские, творческие и социально ориентированные проекты, предполагающие тесное сотрудничество между участниками проекта и социальным окружением школы.

Новизна программы «Возвращение к истокам» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.



На протяжении всей смены и в соответствии с программой проводятся мероприятия общекультурной, экологической, духовно-нравственной направленностей, в том числе мероприятия творческой направленности, экскурсии и работа на пришкольном участке, работа над групповыми проектами, проводятся оздоровительные мероприятия.

Дети активно и добросовестно помогают выращивать урожай для школьной столовой, занимаются исследовательской деятельностью, облагораживают территорию школы, получают основные навыки самообслуживания, постигают методы самопознания, изучают основы взаимоотношений в семье, неформального и делового общения, изучают традиции и обычаи родного края, местную природу, сельскохозяйственный труд, которым занято население нашей местности.

Используются различные формы работы: игры, викторины, беседы, тематические дни, интеллектуальные и спортивные состязания, экскурсии, фестивали, поисковые экспедиции, занятия в кружках, работа на пришкольном участке, конференции, агитбригады, проектная деятельность и др.



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### ЦЕЛЬ:

создание благоприятных условий для интеллектуального, физического отдыха на основе деятельностного подхода через воспитание ценностного отношения воспитанников к своему селу, к традициям родного края, к природе, к сельскохозяйственному труду на основе удовлетворения их индивидуальных, образовательных и социальных потребностей.

### ЗАДАЧИ:

1. Организация системы оздоровительных мероприятий (организация правильного питания, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия), связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья.
2. Раскрыть творческий, интеллектуальный, созидательный потенциал детей через участие в проектах и работу в кружках.
3. Формирование гражданской идентичности, трудолюбия, творческого отношения к труду на основе духовного, культурного и исторического потенциала села и его традиций.
4. Привлечение родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- \*Сформировать ценностное отношение воспитанников к своему селу, к традициям родного края, к природе, к сельскохозяйственному труду.
- \* Укрепить коммуникативные навыки в общении в разновозрастном коллективе.
- \*Приобрести лидерские и организаторские качества воспитанниками, через участие в проектной деятельности.
- \*Приобрести опыт работы над коллективными проектами (распределение ролей в группе, поиск информации, оформление проекта, защита проекта).
- \*Развить творческие способности, инициатив и активности детей.
- \*Воспитанникам получить знания в области крестьянского хозяйства (быт, ремесла, обычаи, кухня и пр.)



- \* Воспитанникам получить, возможность познакомиться с различными видами искусства, отражающего крестьянский труд.
- \* Воспитанникам получить навыки составления, оформления и хранения гербариев.
- \* Улучшить психологический микроклимат и социальную комфортность в едином образовательном пространстве.

В нашем лагере у детей появится возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности: исследовательской, познавательной, спортивной, художественной, общественной, трудовой, управленческой. Все это поможет им стать успешными в будущей жизни.



Итогом работы лагеря “Берёзовый хуторок” по программе ”Возвращение к истокам” будут организация выставки работ и поделок детей, выполненных на кружках; учебно-исследовательские работы, информирование населения в виде буклетов, листовок, творческих выступлений воспитанников.

### КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

С раннего возраста человек живет в родной национальной среде, впитывает культуру, ценности и нравственные ориентиры. Взрослея, он имеет представление о культуре, быте, его жизненном укладе, становится продолжателем традиций своего народа.

По Конституции Россия является многонациональной страной. На ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них своя культура, язык, обычаи и традиции.

Наступивший 2022 год посвящен культурному наследию народов России.

Год культурного наследия народов России проводится "в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ".

В нашем регионе есть свои культурные и национальные ценности, музеи, экспозиции, коллективы народного творчества, энтузиасты-общественники, народные умельцы.



*Народное искусство (фольклор)* — это создаваемые народом на основе коллективного творческого опыта и национальных традиций, бытующие в народе, поэзия (предания, сказки, эпос), музыка (песни, наигрыши, пьесы), театр (драма, театр кукол, сатирические пьесы), танец, архитектура, изобразительное и декоративно-прикладное искусство.

*Нематериальное культурное наследие* — обычаи, формы представления и выражения, знания и навыки, а также связанные с ними инструменты, предметы, артефакты и культурные пространства, признанные сообществами, группами и, в некоторых случаях, отдельными лицами в качестве части их культурного наследия.

Школьные каникулы – время «погружения» в память прошлого. Именно в дни каникул можно и должно совершить «экскурсию» в прошлое родного края, отчего дома, вспомнить то, что забывать нельзя.

Наша память о прошлом Родины живет в нас необъяснимо, сама собой. Память – это духовный мост, соединяющий день сегодняшний и день вчерашний, настоящее и прошлое. Память помогает нам полнокровно жить, творить, утверждать новое. Все, что оставили нам наши предки, должно органично войти в нас, стать частью нас самих. А оставили они нам несметные богатства: народные песни, частушки, сказки, бывальщины, пословицы, поговорки, добрые русские избы с прекрасными образцами народного творчества – предметами крестьянского быта.

Изучение истории родного края дает представление о традициях родного края, о быте и хозяйстве местных жителей, о разнообразии природы, культурном прошлом нашего народа, помогает осознанию своего места в этой жизни, переоценке ценностей, поиску путей самореализации.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях.

Пути и методы изучения родного края разнообразны. Их выбор зависит, прежде всего, от возраста школьников, от уровня их подготовки, от целей занятия, от задач проводимой работы. Самыми подходящими для детей младшего и среднего возраста в летнем оздоровительном лагере являются:

- Игра - это один из видов изучения краеведения. В увлекательной форме ребята узнают что-то новое, закрепляют ранее изученный материал и навыки работы, полученные во время учебного процесса.



-Краеведческий кружок (учащиеся собирают, обобщают, оформляют собранные материалы, создают или пополняют школьный музей).

В основу настоящей программы положена идея о том, что расширение и углубление знаний детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления в летний период.

На основании вышеизложенного, в основу программы положено знакомство с различными жанрами искусства, с традициями и обрядами, бытом и хозяйственной деятельностью жителей родного края, таким образом, акцент сделан на изучение краеведения.

Для достижения поставленной цели и задач, необходимо соблюдение следующих принципов воспитания:

- **Принцип свободы выбора** предполагает многовариантную возможность проявления своего «Я» в творческой атмосфере лагеря. Свобода принимается как необходимое условие для развития личности ребенка и реализуется как право на выбор вида деятельности.
- **Принцип сотрудничества и сотворчества** детей различных возрастов и взрослых предполагает общение взрослых и детей «на равных», отсутствие авторитарности в общении с детьми.
- **Принцип историко–краеведческого воспитания** предполагает знакомство с историей своего родного края, через которую ребенок начинает постигать традиции родного края, узнает о быте и хозяйстве местных жителей, о разнообразии природы, культурном прошлом нашего народа.
- **Принцип педагогической и психологической поддержки ребенка** обеспечивает оказание повседневной помощи каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; осуществление ограниченной временем целевой включенности детей и подростков в преобразовательную, ценностно-ориентированную художественную деятельность; обеспечение преемственности содержания различных видов деятельности с учетом эволюции личностного сознания воспитанника.
- **Принцип активности** предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.
- **Принцип эмоционального благополучия** заключается в следующем:



- а) установление доброжелательной, доверительной и безопасной атмосферы, позволяющей чувствовать себя комфортно и достаточно свободно;
- б) создание для детей и подростков дополнительных возможностей проявления себя как личности, опирающихся на имеющиеся у ребенка интересы, потребности, ресурсы;
- в) содействие сохранению чувства собственного достоинства и проживанию ребенком себя как носителя потенциальных достоинств, свойственных человеку.
- **Принцип вариативности** дает возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.
  - **Принцип уважения и доверия** может быть реализован при следующих условиях:
    - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
    - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
    - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
  - **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.
  - **Принцип связи с семьей и общественностью** предполагает единство воспитательных воздействий семьи, школы и общественности.
  - **Принцип творческого характера** предполагает развитие инициативы, самостоятельности, творчества, применение умений в новых жизненных ситуациях.

Воспитание должно формировать требуемый тип поведения. Не понятия, убеждения, а конкретные дела, поступки характеризуют воспитанность личности. В этой связи организация деятельности и формирование опыта общественного поведения рассматриваются как сердцевина воспитательного процесса.

Важным моментом в краеведении является организация поисково-исследовательской деятельности, которая ориентирует на развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование у них умений и практических навыков.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Программа «Возвращение к истокам» разработана с учетом следующих документов:



- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1996г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10;
- Подпрограмма «Организация оздоровления и занятости детей и молодежи» муниципальной программы "Развитие образования Уренского муниципального округа" на 2021-2023 годы;
- Программа развития МБОУ «Б.Терсенская СОШ» на 2016-2022 г.г.
- Приказ управления образования Уренского муниципального округа от 11 февраля 2022 № 47 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Б.Терсенская СОШ»;
- Приказ МБОУ «Б.Терсенская СОШ» «Об организации лагеря с дневным пребыванием детей».

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы будет проходить через четыре этапа:

1. Организационный
2. Подготовительный
3. Основной
4. Итоговый



## 1. Организационный этап

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Выбор направления программы в соответствии с подпрограммой развития школы «Духовно – нравственное воспитание учащихся и воспитанников», социальным запросом родителей, потребностями и интересами детей	сентябрь 2021г.- январь 2022г.
2	Составление и утверждение штатного расписания лагеря	Февраль
3	Разработка программы лагеря	Апрель
4	Сбор заявлений от родителей воспитанников о приеме в лагерь	Апрель
5	Выявление склонностей и интересов воспитанников	Апрель
6	Пополнение ресурсов и материально-технического обеспечения в соответствии с программой	апрель-май
7	Разработка методического сопровождения в помощь воспитателям	апрель-май
8	Разработка диагностического материала для анализа результативности работы лагеря	апрель-май
9	Подготовка документации по организации работы лагеря	май-июнь
10	Оформление лагеря	май-июнь

## 2. Подготовительный этап

№ п/п	Мероприятия	Сроки 1 смена
1	Организационный сбор лагеря	1 день
2	Инструктаж по ТБ	1 день
3	Ввод в игру «Возвращение к истокам»	1 день
4	Экскурсия, знакомство с лагерем	1 день
5	Входная диагностика	1 день
6	Общий сход жителей племен	1 день
7	Совет племен	1 день





8	Выбор должностей	1 день
9	Работа Совета Старейшин	1 день
10	Комплектование кружков	2 день
11	Оформление отрядных мест	2 день
12	Открытие лагеря	3 день

### 3. Основной этап

Календарный план включает:

1. **Общелагерное мероприятие.** Это мероприятие представляет собой инвариантную часть плана работы, направленную на реализацию общих целей программы.

Этот блок предполагает спортивно-оздоровительные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям 2022 года. Реализация общелагерного мероприятия строится в соответствии с тематикой – знакомством с названиями дней народного календаря, которые рассматриваются воспитанниками в этот день.

2. **Мероприятия краеведческой направленности (работа по отрядам).**

Все воспитанники разделены на три отряда (племена). Каждый отряд в течение смены должен реализовать проект, включающий подготовку, проведение и публичную защиту и предполагающих создание конкретного продукта. По результатам работы определяется рейтинг отрядов.

3. **Социально-значимые дела.** Предполагается работа на пришкольном участке, очистка пришкольной территории от мусора, полив комнатных растений в школе, помощь школьной библиотеке и т.п. Также на стенде вывешивается список дел, которые воспитанники могут выполнить по собственной инициативе и желанию.

**Работа ВТГ.** В ходе смены, по инициативе воспитанников формируются временные



творческие группы с целью решения какой-либо конкретной проблемы или проведения мероприятий, конкурсов. Работа ВТГ не контролируется воспитателями, а представляет



собой некую «зону неупорядоченности», способствующую самовыражению и проявлению самостоятельности детей.



4. **Игры по интересам.** Включают в себя «тихие» или подвижные игры, не носящие обязательного характера.

**Кружки.** Предполагается работа творческих объединений по шести направлениям:

**Социально-гуманитарная:** «Юный журналист», «Лето-TV»

**Художественная:** «Музыкальный театр»

**Естественнонаучная:** «Юный естествоиспытатель»

**Техническая:** «Лего-конструирование»

**Туристско-краеведческая:** «Краевед», «Я-путешественник»

**Физкультурно-спортивная:** «Богатыри»



#### 4.Итоговый этап

№ п/п	Мероприятия	Сроки 1 смена
1	Выставка лучших творческих работ	последний день смены
2	Педсовет по подведению итогов смены	последний день смены
3	Итоговое заседание. Общий сход жителей племен	последний день смены
4	Выход из игры	последний день смены
5	Выходная диагностика	последний день смены
6	Закрытие лагеря	последний день смены

### НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основным направлением программы является краеведческое.

### ОПИСАНИЕ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

На время смены лагерь становится местом поселения древних племен.

Все жители объединены в отряды-племена.

Племена: поляне, древляне, северяне - имеют свой девиз, соответствующий названию, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы). Племя имеет своего старейшину (воспитатель), вождя (помощник воспитателя).

В каждом племени выбираются дружинники, ремесленники, летописцы, купцы, земледельцы. Ежедневно на главной площади поселения племен «Березовый хуторок»



проводится утренняя линейка – «Утренняя Зорька», на которой звучат приветствия племен, кричалки, происходит переключка племён, сообщается план на текущий день. Итоги подводятся на вечернем сходе племен «Вечерняя Зорька». На «Вечерней Зорьке» происходит передача тотема (игрушка-медведь) и вымпела с изображением медведя отличившемуся в течение дня отряду и жетонов-серебряников за личные достижения отдельным детям. За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается вымпела. Тотем передаётся от отряда к отряду, а вымпелы и жетоны копятся. В конце смены по количеству вымпелов определяется лучший отряд-племя, а по количеству жетонов лучшие представители племён. Каждый день на «Вечерней Зорьке» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Аудитории разных племен имеют уникальный облик, отражающий их название. Каждое племя в течение смены должен реализовать проект, включающий подготовку и проведение публичной защиты. По результатам работы определяется рейтинг племен.

Отличительным знаком племен являются браслеты разных цветов. Племя «Поляне» носят браслеты голубого цвета, племя «Древляне» – зеленого цвета, племя «Северяне» – желтого цвета. Удивительным образом, цвета браслетов совпали с символическими цветами школы. Желтый цвет символизирует интеллектуальную, творческую деятельность, тепло взаимоотношений и активность жизненной позиции. Синий цвет символизирует духовно-нравственные качества, чистоту помыслов и поступков, умение трудиться на благо общества. Зеленый цвет – это цвет природы, здоровья, а также цвет спокойствия и взаимно уважительного отношения друг к другу.

Руководит племенами Совет Старейшин. В каждом племени руководят Старейшины - воспитатели, задача которых состоит в обеспечении участия детей в воспитательных мероприятиях лагеря, организация деятельности по проекту, сохранение дисциплины, ответственность за жизнь, здоровье и хорошее настроение воспитанников.

Воспитатели также отвечают за организацию и проведение общелагерных мероприятий, осуществляют кружковую деятельность и отвечают за безопасность детей в одной из зон лагеря (детская площадка, рекреации).

Племена живут по *законам*, построенным на следующих принципах:

- ✓ Закон правды. Запомни, что правда нужна не только тебе, но и другим людям.  
Будь правдив!
- ✓ Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
- ✓ Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали – научись уважать других!



- ✓ Закон радости. Делай добро и умеи дарить радость людям!
- ✓ Закон поднятой руки. Каждый имеет право высказывать свою точку зрения и быть услышанным.
- ✓ Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, помни о свободе другого человека!

День жителей племен заполнен не только играми, но и заботами, так как труд – одна из радостей существования человека. В заботы входят социально-значимые дела, в том числе работа на пришкольном участке, деятельность по проекту, который реализуется в стране.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве.

В лагере в течение смены реализуются проекты «Царство растений», «Крестьянское хозяйство», «Крестьянская кухня».

- **Проект «Царство растений» (Смирнова В.М.)** В рамках этого проекта дети получат возможность познакомиться с основными правилами по сбору и хранению гербариев.

- **Проект «Крестьянское хозяйство» (Селезнева Н.В.)** Через данный проект воспитанники познакомятся с разными видами искусства, изображающего жизнь и труд крестьян.

- **Проект «Крестьянская кухня» (Шишкина Т.Н.)** «Крестьянская кухня» представляет собой проект, через который дети познакомятся с особенностями крестьянской кухни, узнают о крестьянских традициях и обычаях.

Жители племен в конце смены получают Берестяные свитки, в которых будут отражены их достижения за смену. За созидательную трудовую деятельность, социально-значимые дела, за продуктивную деятельность на кружковых занятиях, за участие в самоуправлении и ВТГ ребятам будут начисляться баллы, которые будут записаны на Берестяном свитке. На заработанные условные денежные единицы «серебряники» воспитанники в конце смены смогут приобрести памятные подарки на базарной площади «Березового хуторка».



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ I СМЕНЫ

01 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Введение в игру «Возвращение к истокам» Экскурсия по лагерю Сход жителей племен Общелагерное мероприятие День защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно». Творческий час «Спасибо учитель», в рамках мероприятия «Движение Первых»			воспитатели  Терсенский с/ ДК
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Входная диагностика Совет племени Оформление отрядных мест	Входная диагностика Совет племени Оформление отрядных мест	Входная диагностика Совет племени Оформление отрядных мест	
12.00 – 12.30	«Веселая переменка»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Кружки, знакомство с кружками и их руководителями			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

02 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели



9.50 – 11.00	Познавательная-игровая программа «Правильно питаться -здоровым оставаться»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Рассказы деда-краеведа «Путешествие по улицам деревни»			физрук, воспитатели
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

## 05 июня

Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Открытие лагерной смены «Ура!!! Зажигает детвора»! Общелагерное мероприятие Праздник Троица- праздник русской березки»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	«Веселая переменка»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели



14.20 – 14.30	Линейка и уход домой		зам.нач. лагеря	
<b>06 июня</b>				
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>		<b>Ответственные</b>	
8.30 – 8.40	Сбор детей		воспитатели	
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ		нач. лагеря	
8.50 – 9.00	Зарядка		физрук	
9.00 – 9.30	Завтрак		воспитатели	
9.30 – 9.50	социально-значимое дело		воспитатели	
9.50 – 10.200	<b>Общелагерное мероприятие</b> Игра-викторина "Путешествие в страну русского языка". Игра «Где логика?» по сказкам А.С.Пушкина		Воспитатели	
10.20-11.00	Литературные бродилки «Эту сказку знаю я» ко дню рождения А.С. Пушкина (в рамках литературной ночи)		Терсенская с/б	
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)		воспитатели	
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»		Племя «Северяне»
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»		Реализация проекта «Крестьянская кухня»
12.00 – 12.30	«Веселая переменка»  Конкурс детских рисунков «Любимые сказки Пушкина»		физрук  воспитатели	
12.30 – 13.00	Обед		воспитатели	
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков		педагоги ДО, воспитатели	
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.		воспитатели,	
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе		воспитатели	
14.15 – 14.20	Пятиминутка по БДД		воспитатели	
14.20 – 14.30	Линейка и уход домой		зам.нач. лагеря	

<b>07 июня</b>			
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>		<b>Ответственные</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей		воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ		нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка		физрук
9.00 – 9.30	Завтрак		воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело		воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие «День безопасности»: Конкурсно-игровая программа «Лето классное, безопасное» (безопасность на водоемах, безопасность в		Воспитатели, физрук



	быту, на улице, на дороге).			
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Веселые старты "Дорожная азбука" с элементами изучения правил дорожного движения.			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Квест–игра «В лесу пожарам скажем-нет»			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

## 08 июня

Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие День РДДМ «Время первых»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Игра-путешествие «Будь первым в рядах здоровых и спортивных»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря





<b>09 июня</b>				
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>			<b>Ответственные</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие Краеведческое ассорти «Мой край родной – земли российской украшение» (ко дню России)			Терсенская с/б
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Нет краше-Родины нашей!»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.15	Битва хоров «Моя Родина – Россия»			воспитатели
14.15 – 14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 – 14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

<b>13 июня</b>				
<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>			<b>Ответственные</b>
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие «Заветы доброй старины» Рассказы деда-краеведа «Культура и быт местного населения»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	



12.00 – 12.30	«Игры наших бабушек и дедушек»	физрук
12.30 – 13.00	Обед	воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков	педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.	воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе	воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД	воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой	зам.нач. лагеря

## 14 июня

Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие День дорожной безопасности. Конкурсно-игровая программа «Мудрый пешеход»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Квест – игра по правилам дорожного движения «Дорожные приключения»			физрук, воспитатели
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

## 15 июня

Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели



9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие «Труд на селе» Экскурсия на крестьянско-фермерское хозяйство к Яковлеву В.Н.			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	«Веселая перемена»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

16 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие Фестиваль народной моды Рассказы деда-краеведа «Наряды из бабушкиного сундука».			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Народные игры			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели



13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков	педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.	воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе	воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД	воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой	зам.нач. лагеря

19 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие «Вместе весело шагать!» (однодневный поход) Экологический десант «Прогулка по чистой тропе»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	«Веселая переменка»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

20 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие			воспитатели



	«Самовар кипит -уходить не велит» Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери д.Б. Непряхино			
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	«Веселая переменка»			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов воспитанников в отрядах.			воспитатели,
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе			воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

## 21 июня

Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие День дорожной безопасности. Конкурсно-игровая программа «Свет зелёный всем мигает - в путь дорогу приглашает»			воспитатели
11.00-12.00	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
12.00 – 12.30	Подвижных игр по ПДД			физрук
12.30 – 13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.40	ВТГ, Совет вождей племен Деятельность кружков			педагоги ДО, воспитатели
13.40-14.00	Игры по интересам. Время для реализации интересов			воспитатели,



	воспитанников в отрядах.	
14.00-14.15	Игры на свежем воздухе	воспитатели
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД	воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой	зам.нач. лагеря

22 июня				
Время	Мероприятие			Ответственные
8.30 – 8.40	Сбор детей			воспитатели
8.40 – 8.50	Утренняя линейка Инструктаж по ТБ			нач. лагеря
8.50 – 9.00	Зарядка			физрук
9.00 – 9.30	Завтрак			воспитатели
9.30 – 9.50	Социально-значимое дело			воспитатели
9.50 – 11.00	Общелагерное мероприятие Час памяти «Война на пороге!» Общий сход жителей племен Выходная диагностика			воспитатели
11.00-11.40	Отрядные дела (работа над проектами)			воспитатели
	Племя «Поляне»	Племя «Древляне»	Племя «Северяне»	
	Реализация проекта «Крестьянское хозяйство»	Реализация проекта «Царство растений»	Реализация проекта «Крестьянская кухня»	
11.40 – 12.30	Общелагерное мероприятие «До новых встреч!»			воспитатели
12.30-13.00	Обед			воспитатели
13.00-13.30	Деятельность кружков. Подведение итогов.			педагоги ДО, воспитатели
13.30-14.15	Игра-аукцион ремесленника			воспитатели, зам.начальник лагеря
14.15 –14.20	Пятиминутка по БДД			воспитатели
14.20 –14.30	Линейка и уход домой			зам.нач. лагеря

### Распорядок дня

8.30 - 8.40- сбор детей

8.40 - 8.50 – утренняя линейка

8.50 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 9.50 – социально-значимое дело

9.50 – 11.00 общелагерное мероприятие

11.00 - 12.00 – отрядное дело

12.00 – 12-30 - «веселая переменка» («тихие» и подвижные игры)



12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 13.40 – работа кружков. ВТГ, Совет вождей племен

13.40 – 14.00 – игры по интересам, время для реализации интересов воспитанников в отрядах, работа органов детского самоуправления

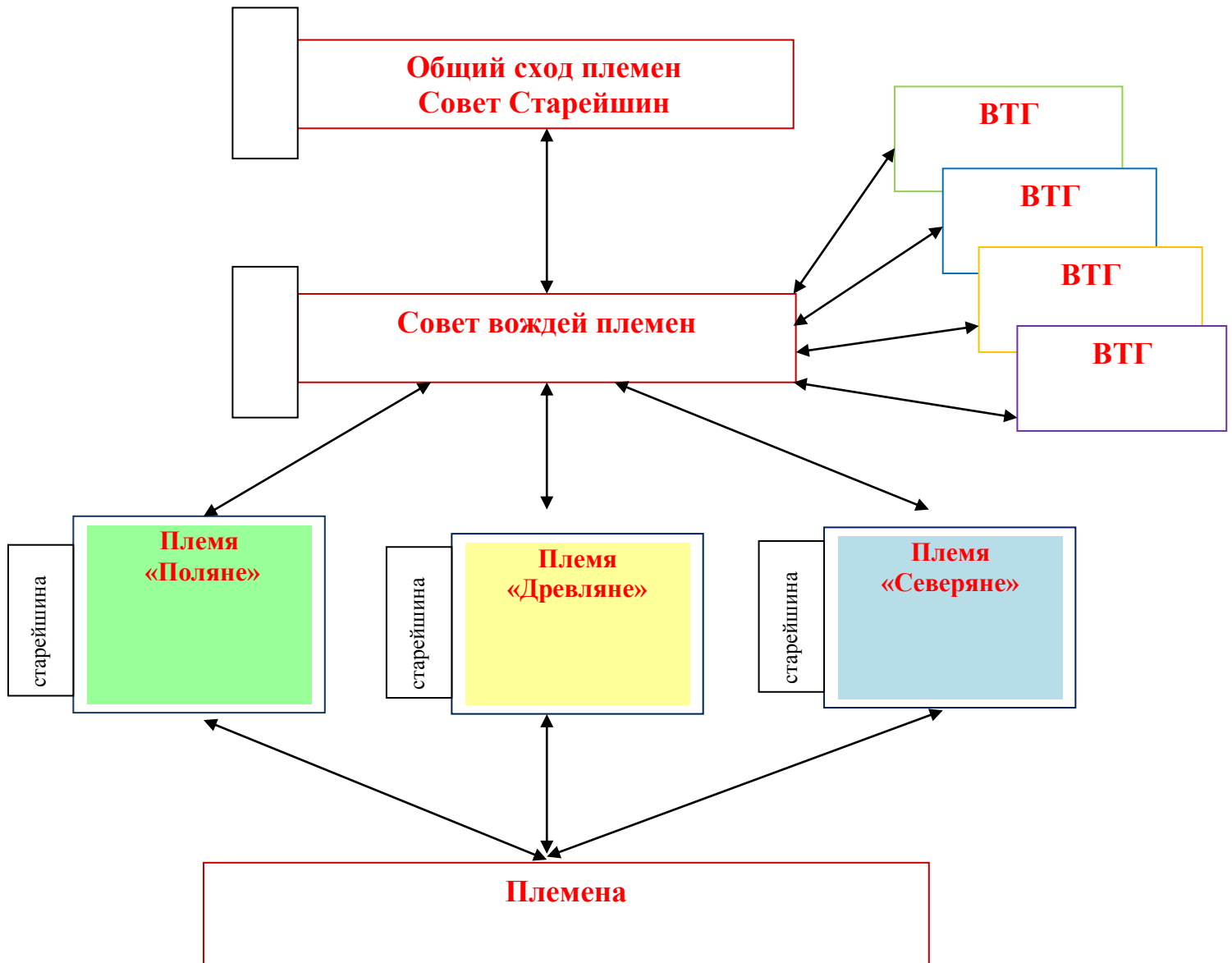
14.00-14.15 – игры на свежем воздухе

14.15-14.20 - пятиминутка по БДД

14.20 – 14.30 - линейка и уход домой

## ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ

### Схема самоуправления



В основу воспитательной деятельности положено самоуправление, которое создает условия для реализации лидерской одаренности воспитанников, позволяет дополнять и корректировать план воспитательной работы в соответствии с интересами и запросами воспитанников.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является *Общий сход племен Совет Старейшин*. Оно проводится 2 раза в смену и включает в себя всех жителей племен. На сходе обсуждается и, при необходимости, корректируется свод законов жителей племен, рассматриваются возможные формы и направления организации воспитательной деятельности вариативной части календарного плана (время социально-значимых дел и свободное время), подводятся итоги смены. Деятельность Совета Старейшин руководит главный Старейшина (начальник лагеря).

Исполнительным органом детского самоуправления является *Совет вождей*, в состав которого входят вожди (командиры всех отрядов). Основной задачей Совета вождей является координация деятельности отрядов и ВТГ (временных творческих групп) и анализ активности жителей по племенам, а также индивидуальной активности. Совет вождей собирается ежедневно. Деятельность Совета вождей курирует главный Старейшина (начальник лагеря).

Совет племени ежедневно собирает всех жителей одного племени для решения текущих вопросов. Его работу курирует Старейшина (воспитатель).



ВТГ собираются по мере необходимости. Решение об их создании и направлении деятельности принимает Совет вождей. Работа ВТГ организуется вождями племен. Деятельность ВТГ не курируется Старейшинами, т.к.

представляет собой пространство, свободное от воспитательного воздействия и надзора со стороны взрослых, т.е. «зона неупорядоченности», как один из признаков качества воспитательной системы. В данном случае Старейшины анализируют не ход работы, а ее результаты.

Временные творческие группы имеют семь основных признаков:

- самостоятельность
- занимательность (событие должно быть интересно детям)





- красочность
- СМАРТ (яркое событие, ограниченное во времени, то есть имеющее начало и конец)
- динамичность
- импровизация (не требует подготовки)
- массовость (предполагает вовлеченность широкого круга желающих)

### Символика смены

*Лагерь* – «Березовый хуторок»

*Жители племен* - участники смены

*Племя* - отряд

*Вождь* – командир отряда, организатор ВТГ

Пресс-центр отряда, выпускает ежедневный информационный бюллетень отряда

Временная творческая группа

*Совет вождей племен*– совет командиров отрядов

*Старейшины* – воспитатели, кураторы Совета племен

*Главный Старейшина* – начальник лагеря, куратор Общего схода жителей племен

*Общий сход жителей племен* – общее собрание жителей племен, высший орган самоуправления

*Совет племени*– общее собрание жителей одного племени

*Синие, желтые и зеленые браслеты* – отличительные знаки жителей различных племен (зеленые – племя «Древляне», голубые - племя «Поляне», желтые – племя «Северяне»).

*Берестяной свиток* – индивидуальная книжка воспитанников, в которую заносятся добрые дела, совершенные ребенком и в которой отражаются заработанные воспитанниками за созидательную трудовую деятельность, социально-значимые дела, за продуктивную деятельность на кружковых занятиях, за участие в самоуправлении и ВТГ условные денежные единицы (серебряник)

*Серебряник* – условные денежные единицы.



**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в лагере / в школе	Образование	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Посещение семинаров	Стаж работы
1	Смирнова В.М.	начальник лагеря /учитель начальных классов	среднее проф.пед.	первая		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организация летней кампании», ИДЦ, 2010,2011,2012,2013, 2014,2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 гг.</li> <li>- теоретич. семинар «Программа индивидуального развития ребенка», ОУ, 2017 г.</li> <li>- семинар «Нравственность и подросток: современный формат», ОУ, 2017 г.</li> <li>- семинар «Формирование трудовой культуры обучающихся через внеурочную деятельность», ОУ, 2017 г.</li> <li>- теор. семинар «Аксиолого-компетентностные аспекты формирования культуры здоровья и ЗОЖ у школьников», ОУ, 2010 г.,</li> <li>- теор. семинар «Технологии PR в школе XXI в.», ОУ, 2011 г.,</li> <li>- псих.семинар. «Эмоциональное здоровье и успешность обучения», ОУ, 2011</li> <li>- псих.семинар. «Формирование у уч-ся конкурентоспособности», ОУ, 2011</li> <li>- теор. семинар «СанПин 2.4.4.2599-10», ОУ, 2013</li> </ul>	33 года
2	Куликова Н.А.	воспитатель/учитель	среднее проф.пед.	первая		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретич. семинар «Программа индивидуального развития ребенка», ОУ, 2017 г.</li> <li>- семинар «Нравственность и подросток: современный</li> </ul>	35 лет

		начальных классов				формат», ОУ, 2017 г. - семинар «Формирование трудовой культуры обучающихся через внеурочную деятельность», ОУ, 2017 г.- теор. семинар «СанПин 2.4.4.2599-10», ОУ, 2013	
3	Шумилин А.А.	физрук/учитель ф/к	высшее пед.	первая		- теоретич. семинар «Программа индивидуального развития ребенка», ОУ, 2017 г. - семинар «Нравственность и подросток: современный формат», ОУ, 2017 г. - семинар «Формирование трудовой культуры обучающихся через внеурочную деятельность», ОУ, 2017 г. - теор. семинар «Аксиолого-компетентностные аспекты формирования культуры здоровья и ЗОЖ у школьников», ОУ, 2010 г., - теор. семинар «Технологии PR в школе XXI в.», ОУ, 2011 г., - псих.семин. «Эмоциональное здоровье и успешность обучения», ОУ, 2010 - псих.семин. «Формирование у уч-ся конкурентоспособности», ОУ, 2011 - теор. семинар «СанПин 2.4.4.2599-10», ОУ, 2013	14 лет
4	Смирнова Л.Ф.	воспитатель/учитель начальных	высшее пед.	первая		- теоретич. семинар «Программа индивидуального развития ребенка», ОУ, 2017 г. - семинар «Нравственность и подросток: современный	37 лет



		классов				формат», ОУ, 2017 г. - семинар «Формирование трудовой культуры обучающихся через внеурочную деятельность», ОУ, 2017 г.- теор. семинар «СанПин 2.4.4.2599-10», ОУ, 2013	
5	Смирнова Т.В.	Фельдшер	среднее проф.мед.	первая		- теор. семинар «СанПин 2.4.4.2599-10», ОУ, 2013	32 года

Подготовка педагогических кадров и повышение их квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации в НИРО, тематические и психологические семинары в ИДЦ и в ОУ ежегодно.

Подготовка медицинских кадров и повышение их квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации и тематические семинары в Уренской ЦРБ.

Со всеми кадрами ежегодно проводится инструктаж работниками СЭС, МЧС.



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 2020
- ✓ Воспитательный процесс: изучение эффективности/ методические рекомендации/ под ред. Е.Н. Степанова,
- ✓ Возьми с собою в лагерь /игры, викторины, конкурсы/ Е.Н. Арсенина, 2007г.,
- ✓ Детское экологическое движение: образование и воспитание /Р.Д. Хабибуллин, А.А. Каюмов
- ✓ Летний пазл/ автор-составитель А.А. Пуговкин, 2010 г.,
- ✓ Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере/ Ю.Н. Григоренко,
- ✓ Портфель вожатого / автор-составитель А.А. Маслов, 2007 г.,
- ✓ Сборники внеклассных мероприятий,
- ✓ Журналы «Досуг в школе», 2016-2018 гг.,
- ✓ Журналы «Воспитательная работа», 2018-2022 гг.,
- ✓ Журналы «Классный руководитель», 2015-2017 гг.
- ✓ CD «Здоровьесберегающие технологии учебного процесса», 2010 г.
- ✓ Календарь знаменательных дат и событий на 2022 год
- ✓ Организация досуга учащихся / О.Н. Камакин, 2010 г.

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

№	Название кружка	Педагог ДО
1	«Юный естествоиспытатель»	Куликова Н.А., Скворцова Н.А.
2	«Краевед»	Селезнева Н.В.
3	«Музыкальный театр»	Храмцова Л.С.
4	«Богатыри»	Шумилин А.А.
5	«Я-путешественник»	Рехалов И.Л.
6	«Лето-TV»	Куликова М.Н.
7	«Юный журналист»	Сафонова М.П.
8	«Лего-конструирование»	Смирнова В.М., Шишкина Т.Н.

Каждый кружок обеспечен авторской программой.

Количество часов – 5 ч. в неделю

Продолжительность занятия: 30 мин.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Лагерь функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1994 года. Располагает 3 рабочими кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, актовым залом на 56 мест, столовой на 44 места, библиотекой (книжный фонд – 6335 экземпляров), столярно-слесарной мастерской, кабинетом домоводства, пришкольным учебно-опытным участком площадью 0,7 га.

Имеется:

автобус ПАЗ

телевизор – 3 шт.,

видеомагнитофон – 1 шт.,

DVD-плеер – 1 шт.,

компьютер – 23 шт.,

принтер – 7 шт.,

фотоаппарат цифровой – 2 шт.,

музыкальный центр – 2 шт.,

копировальный аппарат – 2 шт.,

сканер – 2 шт.,

электронная доска – 4 шт.,

видеокамера – 1 шт.,

мультимедиапроектор – 4 шт.,

DVD+VHS – 1 шт.,

спортивные тренажеры – 9 шт.

теннисный стол – 1 шт.,

столы для игры в шашки и шахматы- 3 шт.

палатка туристическая – 5 шт.,

спортивный инвентарь в ассортименте



## СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- 1. Диагностика запросов и пожеланий участников смены.** Проводится один раз в начале смены с целью выявления запросов воспитанников (Приложение 1)
- 2. Диагностика удовлетворенности работой лагеря.** Проводится один раз в конце смены с целью выявления удовлетворенности воспитанников работой лагеря и внесения корректив в план работы лагеря в следующем году (Приложение 2)
- 3. Диагностика выявлению степени удовлетворенности родителей работой лагеря.** Проводится в конце смены с целью выявления эффективности программы воспитательной работы (Приложение 3)

### 4. Парк настроения.

В конце каждого дня воспитанникам предлагается выбрать яблоко определенного цвета

**красного**— день прошел отлично,

**желтого**— день прошел хорошо,

**зеленого** – день был удовлетворительным.

В саду настроения помещаются яблони. Дети прикрепляют яблоки на ветках яблони данного дня.

Воспитатели анализируют цвета яблок в целом и, в случае появления большого количества зеленых яблок, выясняют причины в ходе индивидуальных бесед или по итогам психолого-педагогических наблюдений в течение дня, корректируют работу лагеря.

**6. Мотивационный пазл «Наше село».** По итогам участия в общелагерных делах, социально-значимых делах, ВТГ и т.п. жители племен получают или не получают элемент пазла своего села, который они собирают в течение смены. Это не рейтинговая диагностика.



## СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ





## СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Березовый хуторок» взаимодействует с:



- ✓ ФОК «Спарта» - предоставление бассейна, ледовой арены, кинозала для проведения культурно-спортивного досуга участников смены,
- ✓ РОВД- охрана территории,
- ✓ Уренькоммунсервис- система жизнеобеспечения (вода, вывоз отходов и мусора),
- ✓ Уренский РЭС- обеспечение электроэнергией,
- ✓ Профдезинфекция- мероприятия по профдезинфекции,
- ✓ Б.Терсенский ДК, сельская библиотека- предоставляют здание и организуют досуговые мероприятия согласно плана работы,
- ✓ ООО им. Б.П. Абрамова –организация экскурсий на фермы,
- ✓ ИДЦ- методическое обеспечение лагеря,
- ✓ Редакция газеты «Уренские вести»- освещение в прессе деятельности лагерных смен,
- ✓ Ворошиловская местная администрация – социальный заказчик полезных дел,
- ✓ Терсенский ФАП – медицинское обслуживание лагеря,
- ✓ Уренский краеведческий музей, храмы г. Уреня и д. Б. Непряхино– организация экскурсий.

По организации работы лагеря выпускаются два раза в смену рекламные буклеты, из которых родители, местное население получают полную информацию. Предполагается создание сайта лагеря «Березовый хуторок».

### **СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ**

Медицинский осмотр осуществляется медицинским персоналом сельского фельдшерско-акушерского пункта.

- В лагере проводится в начале и в конце каждой смены медицинский осмотр, фиксируются рост и масса тела каждого воспитанника.
- Ежедневно контролируют качество приготовления пищи для воспитанников и проведение физзарядки.
- Кроме этого при необходимости оказывают первую медицинскую помощь воспитанникам.
- Работники ФАП проводят просветительско-консультационную работу по различным вопросам.
- Каждый ребенок застрахован от несчастного случая.



## СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

Школьный лагерь в соответствии с Типовым перечнем снаряжения и оборудования, утвержденным приказом Минобразования России от 28 апреля 1995 года № 223 оснащен полностью.

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион, игровая площадка.

В лагере предполагается организация активного оздоровительного отдыха детей, формирование интереса к здоровому образу жизни, внимательного отношения к собственному здоровью.

Реализация этого направления происходит на протяжении всех смен лагеря.

Содержание работы:

- ✓ ежедневная утренняя зарядка;
- ✓ закаливание;
- ✓ организация дополнительной витаминизации питания всем участникам смены;
- ✓ ежедневные прогулки и игры на свежем воздухе;
- ✓ спортивные конкурсы и состязания;
- ✓ приемлемая физическая нагрузка при работе на пришкольном участке.
- ✓ спортивные секции.

Предполагается использование возможностей окружающей среды, школы, спортивных сооружений и инвентаря, организация спортивных состязаний на свежем воздухе, организация мини-походов и экскурсий. Все это должно обеспечивать закаливание и оздоровление детей.

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

В школе имеется педагог-психолог и по желанию родителей и рекомендациям педагогов планируется организовать встречи.

В лагере работает коллектив, педагогический стаж работы которых 14 – 37 лет, поэтому психологические особенности детей разного возраста им известны. Для обеспечения полноценного отдыха ребят учитываются потребности детского организма - это и частая смена деятельности, разнообразие, интерес, значимость, полезность и др. Лагерь посещают дети МБОУ «Б. Терсенская СОШ», которые общаются друг с другом на протяжении нескольких лет. Поэтому занятий на знакомство детей не планируется.



*Вся деятельность лагеря направлена на удовлетворение потребностей детей в соответствии с их склонностями и интересами и обеспечивает создание ситуации успеха.*

*Каждому ребенку предоставляется право выбора:*

- участия в мероприятиях в соответствии со своими склонностями и интересами,*
- занятий в том или ином кружке.*

### **Диагностика настроения.**

В конце каждого дня воспитанникам предлагается выбрать яблоко определенного цвета **красного**— день прошел отлично,

**желтого**— день прошел хорошо,

**зеленого** — день был удовлетворительным.

В саду настроения помещаются яблони. Дети прикрепляют яблоки на ветках яблони данного дня.

Воспитатели анализируют цвета яблок в целом и, в случае появления большого количества зеленых яблок, выясняют причины в ходе индивидуальных бесед или по итогам психолого-педагогических наблюдений в течение дня, корректируют работу лагеря.

**Итоговая диагностика** по желаемым и достигнутым результатам работы лагеря проводится в форме «Давай пожмем друг другу руки». Каждый участник смены обводит свою ладонь. Контуры ладони оформляет в виде какого-либо рисунка (например, превращает ладошку в лебедя, слоненка и т.д.), внутри рисунка пишутся пожелания и впечатления. Воспитатели анализируют не только слова, написанные воспитанниками, но и рисунки-формы детей (формы, выражающие позитивные эмоции – птичка, цветок и т.д., и формы выражающие негативные эмоции или агрессию – чертенок, танк, монстр и т.д.)

По желанию родителей и рекомендаций педагогов планируется организовать встречу с дипломированным районным психологом.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание организовано в школьной столовой, осуществляется за счет финансирования управлением образования Уренского района из расчета 175 рублей в день на ребенка.

Питание двухразовое:

9.00 - 9.30 – завтрак

12.30 – 13.00 – обед

- ✓ завтрак – второе блюдо, третье блюдо, бутерброды и фрукты;
- ✓ обед – первое, второе, третье блюда, овощи, выпечка, сладости;



### Система организации питания

1. Составляется двухнедельное меню с учетом требований СЭС.
2. Меню заверяется специалистом СЭС, начальником лагеря.
3. Доставка продуктов осуществляется поставщиками продуктов питания.
4. Приготовление блюд осуществляется в оборудованном пищеблоке при наличии морозильного, холодильного оборудования и духовых шкафов.
5. Блюда готовятся с учетом технологических рекомендаций.
6. Ежедневно ведется документация по хранению и реализации продуктов:
  - бракеражный журнал скоропортящихся продуктов, поступающих в пищеблок,
  - накопительная ведомость по приходу продуктов,
  - бракеражный журнал по качеству готовых блюд
7. При приготовлении блюд используется йодированная соль.
8. Проводится витаминизация питания за счет аскорбиновой кислоты.
9. Ежедневно в меню включаются продукты, содержащие белок (мясо, рыба, творог), свежие фрукты, соки и овощи.



## СИСТЕМА ОХРАНЫ И ПРАВОПОРЯДКА

С целью обеспечения безопасности и правопорядка на территории лагеря «Березовый хуторок»:

- в здании школы, где находится лагерь, установлена пожарная сигнализация с использованием пожарных извещателей,
- заключен договор с РОВД Уренского района о совместной деятельности
- проводятся беседы и инструктажи по технике безопасности и правилам пожарной безопасности с воспитанниками и персоналом лагеря,
- оформляется наглядная агитация по ПДД, правилам пожарной безопасности и правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях,
- каждый воспитанник лагеря застрахован от несчастного случая.

	<b>Деятельность</b>	<b>Сроки</b>
Уборщица (1чел.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурит у входа в здание школы и не пропускает на территорию лагеря посторонних,</li> <li>- наблюдает за порядком на закрепленном участке, тактично пресекает явные нарушения порядка со стороны воспитанников и, в случае их неподчинения законному требованию, сообщает об этом дежурному воспитателю,</li> <li>- в начале и в конце рабочего дня осуществляет обход закрепленного участка с целью проверки исправности оборудования, мебели, замков или иных запорных устройств, оконных стекол, раковин, кранов, санузлов, электроприборов.</li> </ul>	7.00 – 16.00 каждый день
ФГУП «Охрана» МВД Российской Федерации	- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объекте	ежедневно
РОВД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование здания лагеря и прилегающей к нему территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищенности, составление актов обследования,</li> <li>- рейды ПДН с целью выявления подростков, нарушающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 раз в 10 дней</li> <li>- еженедельно в вечернее время</li> </ul>



	<p>общественный порядок</p> <p>- беседы по ПДД, «Юридическая ответственность и наказание», «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?»</p>	<p>- 1 раз в смену</p>
МЧС	<p>- инструктаж сотрудников лагеря по правилам пожарной безопасности,</p> <p>- объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- сбор данных о количестве людей (детей и сотрудников), находящихся на территории лагеря, на случай экстремальной ситуации</p>	<p>- перед приемкой лагеря</p> <p>- перед приемкой лагеря</p> <p>- ежедневно в рабочие дни</p>



## ЛИТЕРАТУРА

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей с истокам русской народной культуры: Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.- 304 с
2. Коган.М.С.«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Пругченков А.С. Комплексная деловая игра «Корпорация «Ресурс» // Народное образование, №3, 2012, С. 224-233
4. Психологический комфорт в школе: как его достичь: акции, тренинги, семинары /авт.-сост. Е.П. Каргушина, Т.В. Романенко. – Волгоград: Учитель, 2015 г. – 239 с.
5. Пустозеров А.И., Гостев А.Г., Веретенникова Г.И. Определите уровень своего здоровья. Челябинск: ЧПО «Книга», 2004. – 96 с.
6. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005. 224 с.
7. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
8. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 224 с.
9. Тинякова С.Н. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» // <http://festival.1september.ru/articles/573118/>
10. Шпикалова Т.Я., Некрасова М.А., Поровская Г.А. Возвращение к истокам: Народное искусство и детское творчество» гуманит. Из. Центр Бладос 2000г.
11. Федотов Г. «Сухие травы» М.: Аст-Пресс 2000г.
12. Якуб С.К. Вспомним забытые игры: Науч.-худож. Лит. М.: Детская литература, 1990.





## Анкета (на входе)

**по изучению запросов и пожеланий участников смены**

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_



Анкета (последний день смены)

**по изучению удовлетворенности работой лагеря**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

2. Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

3. Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_



## Анкета

**по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

