Приложение 2/6
к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ
"Б.Терсенская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Математика»

начальное общее образование

КОПИЯ ВЕРНА
директор школы
Н.Г. Соколова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- уважительное отношение к иному мнению и культуре.
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев ее успешности;
- умения определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умение выполнять самостоятельную деятельность, осознание личной ответственности за ее результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные:

Регулятивные

Выпускник научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности, конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.
-

Познавательные

Выпускник научится:

- использовать математического содержания - символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура) и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета, используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска ,сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументировано, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
- принимать участие в определении общей цели и путей е достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные:

Раздел «Числа и величины»

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Раздел «Арифметические действия»

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).

Раздел «Работа с текстовыми задачами»

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи,
- определять количество и порядок действий для решения задачи,
- выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» Выпускник

научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры: точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг;
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела: куб, шар;
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Раздел «Геометрические величины»

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояний приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры.

Раздел «Работа с данными»

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы.
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм ;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "МАТЕМАТИКА"

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) …», «меньше на (в) …». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что …», «если …, то …», «все», «каждый» и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

1 КЛАСС
132 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления.	**8**
1	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1
2	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху – внизу (выше – ниже), слева – справа (левее – правее)	1
3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1
4	Сравнение групп предметов: на сколько больше? На сколько меньше?	1
5	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
6-8	Закрепление пройденного материала	3
	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	**28**
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
10	Число 1,2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3 . Письмо цифры 3.	1
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1
13	Число 4. Письмо цифры 4 .	1
14	Понятия « длиннее» «короче», «одинаковые по длине».	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5: сравнение, получение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины	1

19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала	1
20	Знаки «‹», «›», «=».	1
21	Равенства. Неравенства.	1
22	Многоугольники	1
23	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1
24	Числа от 1 до 7 . Письмо цифры 7	1
25	Числа 8,9. Письмо цифры 8.	1
26	Числа от 1 до 9 Письмо цифры 9.	1
27	Число 10 . Запись числа 10.	1
28	Числа от1 до 10. Закрепление	1
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1
31	Число 0. Цифра 0	1
32	Сложение с 0. Вычитание с 0.	1
33	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация .Числа от1 до 10 и число 0»	1
34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
35	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация .Числа от1 до 10 и число 0	1
36	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация .Числа от1 до 10 и число 0	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	**56**
37-38	Прибавить и вычесть число 1	2
39	Прибавить и вычесть 2	1
40	Слагаемые. Сумма .	1
41	Задача (условие, вопрос)	1
42	Сопоставление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1
44	Присчитывать и отсчитывать по 2	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1

46	Закрепление изученного материала (страничка для любознательных).	1
47	Закрепление изученного материала. (страничка для любознательных) Проверка знаний	1
48	Повторение пройденного	1
49	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычислений.	1
50-51	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	2
52	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1
53	Состав чисел. Закрепление.	1
54	Решение задач изученных видов.	1
55	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3.	1
56	Закрепление изученного материала (страничка для любознательных)	1
57	Повторение пройденного	1
58	Повторение пройденного. Проверка знаний	1
59	Повторение пройденного	1
60	Итоговая тестовая работа	1
61	Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач	1
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	Прибавить и вычесть 4. Приёмы вычислений.	1
65	Прибавить и вычесть 4.закрепление изученного материала	1
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
68	Прибавить и вычесть 4. Составление и заучивание таблицы.	1
69	Прибавить 1,2,3,4, решение задач изученных видов вида	1
70	Перестановка слагаемых.	1
71	Перестановка слагаемых и её применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
72	Прибавление числа 5, 6, 7, 8, 9.составление таблицы + 5,6,7,8,9,	1
73	Состав чисел в пределах 10.	1

74-75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач	2
76	Страничка для любознательных	1
77-78	Повторение пройденного	2
79-80	Связь между суммой и слагаемыми	2
81	Решение задач и примеров	1
82	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
83	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7	1
84	Вычитание из чисел 6,7. Закрепление изученных приёмов	1
85	Вычитание из чисел 8, 9.Состав чисел 8,9.	1
86	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
87	Вычитание из числа 10.	1
88	Решение задач.	1
89	Килограмм.	1
90	Литр	1
91	Закрепление знаний по теме «Сложение вычитание»	1
92	Тестовая работа	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	**12**
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1
94-95	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	2
96	Дециметр	1
97-98	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации чисел.	2
99-100	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 20».	2
101-102	Подготовка к введению задач в два действия	2
103-104	Ознакомление с задачей в два действия.	2
	Числа от 1 до 20 . Табличное сложение и вычитание.	**22**
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
106	Сложение вида +2, + 3	1

107	Сложение вида □ + 4.	1
108	Сложение вида □ + 5.	1
109	Сложение вида □ + 6.	1
110	Сложение вида □ + 7.	1
111	Сложение вида + 8,+ 9 .	1
112	Таблица сложения	1
113	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	1
114	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	1
115	Закрепление изученного материала по теме «Табличное сложение»	1
116	Приёмы вычитания с переходом через десяток.	1
117	Вычитание вида 11– .□	1
118	Вычитание вида 12 – □	1
119	Вычитание вида 13– .□	1
120	Вычитание вида 14– .□	1
121	Вычитание вида 15– .□	1
122	Вычитание вида 16– .□	1
123	Вычитание вида 17– ,18– . □	1
124	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
125	Итоговый тест	1
126	Итоговая контрольная работа	1
	Итоговое повторение	**6**
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10	1
128	Сложение и вычитание	1

129	Решение задач изученных видов	1
130	Геометрические фигуры	1
131	Повторение по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1
132	Итоговое повторение	1

2 класс
140 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	**17**
1	Числа от 1 до 20.	1
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 по теме «Табличное сложение и вычитание»	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
4	Устная нумерация чисел от 11 до 100.	1
5	Письменная нумерация чисел до 100.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7-8	Единицы измерения длины: миллиметр.	2
9	Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня. Закрепление	1
10	Метр. Таблица единиц длины.	1
11	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых.	1
12	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
13	Входная контрольная работа.	1
14	Работа над ошибками	1
15	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
16	Единицы стоимости: рубль, копейка. Закрепление	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.	**74**
17	Обратные задачи.	1
18	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков	1
19	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Решение задач. Закрепление изученного.	1
22	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
23	Длина ломаной.	1
24	Закрепление изученного материала.	1
25	Закрепление изученного материала.	1

26	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
27	Числовые выражения.	1
28	Сравнение числовых выражений.	.1
29	Периметр многоугольника.	1
30	Контрольная работа за 1 четверть	1
31	Свойства сложения	1
32	Свойства сложения	1
33	Свойства сложения.	1
34	Свойства сложения. Закрепление.	1
35	Закрепление по теме «Числовые выражения»	1
36	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
37	Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида 36-2, 36-20.	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида 26+4.	1
40	Приёмы вычислений для случаев 30-7.	1
41	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	1
42	Решение задач.	1
43	Решение задач.	1
44	Решение задач.	1
45	Приём сложения вида 26+7.	1
46	Приёмы вычитания вида 35-7.	1
47	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1
49	Закрепление изученного. Математический диктант .	1
50	Контрольная работа № 3 по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1
51	Работа над ошибками.	1
52	Буквенные выражения.	1
53	Буквенные выражения	1
54	Буквенные выражения. Закрепление .	1
55	Уравнение.	1
56	Уравнение.	1

57	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие.	1
58	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Уравнение»	1
59	Промежуточная диагностика. Тест за первое полугодие**.**	1
60	Проверка сложения.	1
61	Проверка вычитания.	1
62	Проверка сложения. Закрепление изученного.	1
63	Проверка вычитания.Закрепление изученного.	1
64	Письменный приём сложения вида 45+23.	1
65	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1
66	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	.1
67	Решение задач.	1
68	Прямой угол.	1
69	Решение задач.	1
70	Письменный приём сложения вида 37+48.	1
71	Письменный приём сложения вида 37+53.	1
72	Прямоугольник.	1
73	Прямоугольник. Проверочная работа	1
74	Письменный приём сложения вида 87+13.	1
75	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
76	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1
77	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1
78	Закрепление приёмов вычитания и сложения.	1
79	Контрольная работа №5 по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1
82	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1
83	Резерв. Закрепление письменных приемов сложения и вычитания	1
84	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
85	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
86	Квадрат.	1
87	Квадрат.	.1

88	Квадрат. Закрепление пройденного материала. Странички для любознательных	1
89	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1
90	Работа над ошибками.	1
	Умножение и деление чисел от 1 до 100.	**25**
91	Конкретный смысл действия умножения.	1
92	Конкретный смысл действия умножения.	1
93	Конкретный смысл действия умножения.	1
94	Решение задач.	1
95	Периметр прямоугольника.	1
96	Умножение на 1 и на 0.	1
97	Название компонентов умножения.	1
98	Контрольная работа №7 за 3 четверть. Умножение	1
99	Работа над ошибками.	1
100	Название компонентов умножения. Математический диктант.	1
101	Переместительное свойство умножения.	1
102	Закрепление изученного материала.	1
103	Переместительное свойство умножения.	1
104	Конкретный смысл деления	1
105	Решение задач на деление	1
106	Решение задач на деление.	1
107	Решение задач на деление.	.1
108	Названия компонентов деления.	1
109	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
110	Взаимосвязь между компонентами умножения.	1
111	Приёмы умножения и деления на 10.	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
113	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
114	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление».	1
115	Работа над ошибками. Математический диктант.	1
	Табличное умножение и деление.	**13**
116	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1

117	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
118	Приёмы умножения числа 2.	1
119	Деление на 2.	1
120	Деление на 2.	1
121	Закрепление таблицы умножения и деления на 2.	1
122	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
123	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
124	Деление на 3.	1
125	Деление на 3.	1
126	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
127	Работа над ошибками.	1
128	Итоговая контрольная работа.	1
	Повторение.	**11**
129	Нумерация чисел от 1 до 100.	1
130	Решение задач. Работа над ошибками.	1
131	Итоговое тестирование.	1
132	Работа над ошибками	1
133	Сложение и вычитание в пределах 100.	1
134	Числовые и буквенные выражения.	1
135	Неравенства.	1
136	Единицы времени, массы, длины.	1
137	Единицы времени, массы, длины.	1
138-140	Решение обратных задач	3

3 класс
140 ч

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	**9**
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Входная контрольная работа	1
9	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	**56**
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12	Четные и нечетные числа	1
13	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
14	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Порядок выполнения действий.	1
19	.Что узнали. Чему научились. Тест.	1
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Закрепление изученного. Таблица умножения на 4.	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1

26	Решение задач.	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Задачи на кратное сравнение.	1
30	Решение задач.	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
32	Решение задач.	1
33	Решение задач.	1
34	Решение задач.	1
35	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
36	Страничка для любознательных. Наши проекты	1
37	Что узнали. Чему научились.	1
38	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
39	Анализ контрольной работы.	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
42	Квадратный сантиметр.	1
43	Площадь прямоугольника.	1
44	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
45	Закрепление изученного.	1
46	Решение задач.	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
48	Квадратный дециметр.	1
49	Таблица умножения. Закрепление.	1
50	Закрепление изученного.	1
51	Квадратный метр.	1
52	Закрепление изученного.	1
53	Страничка для любознательных.	1
54	Что узнали. Чему научились.	1
55	Что узнали. Чему научились.	1
56	Умножение на 1.	1

57	Умножение на 0.	1
58	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
59	Закрепление изученного.	1
60	Доли.	1
61	Окружность. Круг.	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие	1
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
64	Диаметр круга. Решение задач	1
65	Единицы времени	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	**29**
66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Деление вида 80:20	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Умножение суммы на число.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
72	Закрепление изученного.	1
73	Деление суммы на число.	1
74	Деление суммы на число	1
75	Деление двузначного числа на однозначное.	1
76	Делимое. Делитель.	1
77	Проверка деления.	1
78	Случаи деления вида 87:29.	1
79	Проверка умножения.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Решение уравнений.	1
82	Закрепление изученного.	1
83	Закрепление изученного.	1
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
85	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1

86	Деление с остатком.	1
87	Деление с остатком.	1
88	Деление с остатком.	1
89	Решение задач на деление с остатком.	1
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
91	Проверка деления с остатком.	1
92	Что узнали. Чему научились.	1
93	Наши проекты.	1
94	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	**13**
95	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1
96	Образование и название трехзначных чисел.	1
97	Запись трехзначных чисел.	1
98	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
99	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
100	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
101	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
102	Сравнение трехзначных чисел.	1
103	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
104	Единицы массы. Грамм	1
105	Закрепление изученного.	1
106	Закрепление изученного.	1
107	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	**12**
108	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
109	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1
110	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90.	1
111	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1
112	Приемы письменных вычислений.	1
113	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1
114	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1
115	Виды треугольников.	1

116	Закрепление изученного.	1
117	Что узнали. Чему научились.	1
118	Что узнали. Чему научились.	1
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	**5**
120	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
121	Приемы устных вычислений.	1
122	Приемы устных вычислений.	1
123	Виды треугольников.	1
124	Закрепление темы «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»	1
	Приемы письменных вычислений.	**16**
125	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
126	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
127	Закрепление изученного.	1
128	Закрепление изученного.	1
129	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
130	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1
131	Проверка деления. Закрепление изученного	1
132	Итоговая контрольная работа	1
133	Работа над ошибками Обобщающий урок	1
	Повторение	**7**
134-140	Повторение	7

4 класс

140 ч

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение.	**12**
1	Нумерация чисел. Повторение	1
2	Числовые выражения. Порядок действий	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8	Приёмы письменного деления	1
9	Диаграммы	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления	1
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	**10**
13	Класс единиц и класс тысяч	1
14	Чтение многозначных чисел	1
15	Запись многозначных чисел	1
16	Разрядные слагаемые	1
17	Сравнение чисел	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
20	Закрепление изученного материала по разделу «Нумерация»	1
21	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1
22	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
	Величины.	**14**
23	Единицы длины. Километр	1
24	Таблица единиц длины	1
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1

26	Таблица единиц площади	1
27	Проверочная работа. Решение задач	1
28	Работа над ошибками. Измерение площади с помощью палетки	1
29	Единицы массы. Тонна. Центнер	1
30	Единицы массы	1
31	Единицы времени. Определение времени по часам	1
32	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
33	Век. Таблица единиц времени	1
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
35	Контрольная работа по теме «Величины»	1
36	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	**11**
37	Устные и письменные приёмы вычислений	1
38	Устные и письменные приёмы вычислений	1
39	Решение уравнений	1
40	Решение уравнений	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42	Нахождение нескольких долей целого	1
43	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
45	Сложение и вычитание значений величин	1
46	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
47	Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	**15**
48	Свойства умножения	1
49	Письменные приёмы умножения	1
50	Письменные приёмы умножения	1
51	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
52	Решение уравнений	1

53	Деление с числами 0 и 1	1
54	Письменные приёмы деления	1
55	Письменные приёмы деления.	1
56	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
57	Тест «Решение задач». Закрепление изученного материала	1
58	Письменные приёмы деления. Решение задач	1
59	Закрепление изученного материала	1
60	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
61	Контрольная работа за 1 полугодие	1
62	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
	Числа которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение). Умножение.	**14**
63	Умножение и деление на однозначное число	1
64	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
65	Решение задач на движение	1
66	Решение задач на движение	1
67	Решение задач на движение	1
68	Самостоятельная работа по теме «Задачи на движение»	1
69	Умножение числа на произведение	1
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
73	Решение задач	1
74	Перестановка и группировка множителей	1
75	Тест «Умножение и деление». Закрепление изученного материала	1
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Числа которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение). Деление.	**13**
77	Деление числа на произведение	1
78	Деление числа на произведение	1

79	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
80	Решение задач	1
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
85	Решение задач	1
86	Закрепление изученного материала	1
87	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
88	Решение задач	1
89	Наши проекты	1
	Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число.	**13**
90	Умножение числа на сумму	1
91	Умножение числа на сумму	1
92	Письменное умножение на двузначное число	1
93	Письменное умножение на двузначное число	1
94	Решение задач	1
95	Решение задач	1
96	Письменное умножение на трёхзначное число	1
97	Письменное умножение на трёхзначное число	1
98	Самостоятельная работа «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
99	Закрепление изученного материала	1
100	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
101	Контрольная работа за 3 четверть	1
102	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
	Письменное деление на двузначное и трехзначное число.	**21**
103	Письменное деление на двузначное число	1
104	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
105	Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число	1

107	Закрепление изученного материала	1
108	Решение задач	1
109	Письменное деление на двузначное число	1
110	Письменное деление на двузначное число	1
111	Закрепление изученного материала	1
112	Самостоятельная работа «Деление на двузначное число»	1
113	Письменное деление на трёхзначное число	1
114	Письменное деление на трёхзначное число	1
115	Письменное деление на трёхзначное число	1
116	Проверочная работа «Решение уравнений»	1
117	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
118	Деление с остатком	1
119	Деление на трёхзначное число	1
120	Деление на трёхзначное число	1
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
122	Контрольная работа за 4 четверть	1
123	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1
	Итоговое повторение.	**17**
124	Нумерация	1
125	Выражения	1
126	Уравнения	1
127	Сложение и вычитание	1
128	Умножение и деление	1
129	Итоговая контрольная работа	1
130	Работа над ошибками	1
131	Величины	1
132	Решение задач	1
133	Решение задач	1
134	Порядок выполнения действий	1
135	Геометрические фигуры	1
136	Подведём итоги за год. Обобщающий урок	1
137-140	Резерв	4