Аннотация к рабочей программе по учебному предмету "Литературное чтение"
(1-4 классы, пятидневная учебная неделя)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по литературному чтению авторов Л. Ф.Климановой, М.В.Бойкиной к комплекту учебников «Школа России»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Литературное чтение в особой мере влияет на решение следующих **задач:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитания интереса к чтению;
- овладение речевой и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника: понимание духовной сущности произведения .

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 517 часов. В 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебных недели). Во 2-3 классах на уроки литературного чтения отводится по 140 часов (4 часа в неделю), в 4 классе 105 часов (3 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим УМК:

1. Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 классы. УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, М.,Просвещение,2011.
2. Литературное чтение. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина. - М.: Просвещение, 2017

Составители: Куликова Н.А., Смирнова Л.Ф., Смирнова В.М., Храмцова Л.С.