

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»
(базовый уровень, среднее общее образование)**

Название предмета	Русский язык
Класс	10,11
Количество часов	35,34
Программа	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Автор-составитель: Гольцова Н.Г. М.: Русское слово, 2019. Серия «Инновационная школа»
Учебник	Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. -8 изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник». 2020.- (ФГОС. Инновационная школа)
Составитель	Ипатенко Марина Александровна
Цель курса	<p>В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;



- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах

	<p>общения;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять речевой самоконтроль;- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)
--	---