

**Аннотация к рабочей программе курса «Индивидуальный проект»  
(среднее общее образование)**

<b>Название предмета</b>	Индивидуальный проект
<b>Класс</b>	10
<b>Количество часов</b>	70
<b>Программа</b>	<b>Сборник примерных рабочих программ.</b> Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа). (Программа элективного курса «Индивидуальный проект». Автор: М.В.Половкова)
<b>Учебник</b>	Индивидуальный проект. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 159 с. – (Профильная школа)
<b>Составитель</b>	Ипатенко Марина Александровна
<b>Цель курса</b>	<p><b>Цель курса:</b> формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;</li> <li>— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</li> <li>— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.</li> </ul> <p>В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие <b>предметные результаты:</b></p> <p><i>Учащийся научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;</li> <li>— раскрывать этапы цикла проекта;</li> <li>— самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>— владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;</li> <li>— публично излагать результаты проектной работы.</li> </ul>


  
 КОПИЯ ВЕРНА  
 директор школы  
 Н.Г. Соколова *Н.Г. Соколова*