

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Иностранный язык (английский)"
(среднее общее образование, базовый уровень)**

Название предмета	Английский язык (базовый уровень)
Класс	10-11
Количество часов	105, 102
Программа	В.Г. Апальков, «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия «Английский в фокусе», Базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2014
Учебник	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, «Английский в фокусе» 10 класс, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2019 О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс, «Английский в фокусе» 11 класс, базовый уровень, Москва, «Просвещение», 2019
Составители	Баева Екатерина Александровна
Цель курса	<p>Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <i>речевой</i> — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; <i>языковой</i> — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; <i>социокультурной</i> — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений вычлещать общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; <i>компенсаторной</i> — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке; <i>учебно-познавательной</i> — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний; • дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка; • развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; • дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; • социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота

