

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Биология"  
(среднее общее образование, углубленный уровень)**

<b>Название предмета</b>	Биология
<b>Класс</b>	10, 11
<b>Количество часов</b>	105, 102
<b>Программа</b>	Биология. 10—11 кл. Программы : учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 148 с. — (Российский учебник)
<b>Учебник</b>	Биология. 10 класс: Базовый уровень и углубленный уровни: учебник/ В.И.Сивоглазов, И.Б. Агафонова.- 2-е изд., стереотип.-М. : Дрофа, 2020.-256 с.:ил.- (Российский учебник)
<b>Составитель</b>	Гусева С.В.
<b>Цель курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.</li> </ul>

