

Приложение №2/21
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МБОУ «Б. Терсенская СОШ»,
утверждённой приказом директора
от 31.08.2020г. №52-од

Рабочая программа
учебного курса "История Нижегородского края"
(среднее общее образование)



Планируемые результаты освоения учебного курса "История Нижегородского края"

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет-ресурсов;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- 1) овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивших свой родной край и свое Отечество;
- 2) освоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, ее прошлого и настоящего;
- 3) приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этнонациональном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородской земли в различные периоды ее истории;
- 4) готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса «История Нижегородского края» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями и умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий в нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

— характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

— группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам и основаниям.

3. *Работа с историческими источниками:*

— читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней, соотносить местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

— осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), отбирать её, группировать, обобщать;

— сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, время и место создания.

4. *Описание (реконструкция):*

— последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях, их участниках;

— характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, их достижения в различные исторические эпохи;

— на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, электронных изданий, интернет-ресурсов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

5. *Анализ, объяснение:*

— различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— различать причину и следствие исторических событий, явлений;

— выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

— раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий, связанных с нижегородской историей;

— сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

— излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий Нижегородского края.

6. *Работа с версиями, оценками:*

— приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, изложенные в учебной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории и их оценку.

7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

— применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

— использовать знания о нижегородской истории и культуре в общении с людьми в школе и вне школьной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

— способствовать сохранению памятников истории и культуры Нижегородской земли (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание учебного курса "История Нижегородского края"

10 класс (34 часа)

Часть V

История Нижегородского края. XX—начало XXI века

Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914—1921 гг.)

Первая мировая война и Нижегородский край. Патриотический подъем в начале войны. Эвакуация учебных заведений, промышленных предприятий и приток беженцев в Нижегородский край. Нижегородская промышленность в годы войны. Боевой путь 10-й пехотной дивизии. Подвиги нижегородцев П. Н. Нестерова и П. Н. Черкасова.

1917 год в Нижегородской губернии. Причины революции в Нижегородской губернии. Февральская революция на нижегородской земле. Формирование новых органов власти. Политическая расстановка сил в Нижегородской губернии весной и летом 1917 года. Нарастание революционного кризиса.

Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917—1918 гг.). Борьба за переход власти к Советам в Нижегородской губернии. Создание советского государственного аппарата. Первые мероприятия советской власти в экономике. От рабочего контроля к национализации промышленности. Аграрная политика в деревне. Продовольственная диктатура.

Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918—1920 гг.). Прифронтовое положение Нижегородской губернии. Волжская военная флотилия. Антибольшевистские выступления в Нижегородской губернии. Красный и белый террор.

Раздел 2. Нижегородский край в 1920—1930-е годы

Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы. Переход к нэпу и развитие мелкой и средней промышленности. Тяжелая промышленность губернии в период нэпа. Нэп и нижегородская деревня. Возрождение Нижегородской ярмарки. Развитие банковской сферы. Проблемы социального развития губернии в условиях нэпа.

Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского — Горьковского края в период социалистической модернизации (1928—1941 гг.). Административно-территориальные изменения в Нижегородском крае. Индустриализация в годы первой пятилетки. Стахановское движение и развитие промышленности во второй и третьей пятилетках. Коллективизация нижегородской деревни. Политика репрессий в годы модернизации страны.

«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука. Развитие школьного образования и борьба с неграмотностью в Нижегородской губернии. Профессионально-техническое образование. Развитие высшей школы. Становление науки. Нижегородская радиолaborатория. В. П. Чкалов.

«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр. Развитие литературы. Живопись. Музыкальная жизнь. Театр. Кинематограф.

Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.)

«Всё для фронта, всё для победы!» Перестройка промышленности города и области на военный лад. Горьковский городской комитет обороны. Город Горький — крупнейший центр по производству военной продукции. Проблема рабочих кадров в промышленности. Трудовой энтузиазм горьковчан. Подвиг тружеников деревни. Горьковская область — транспортный узел страны и госпитальная база тыла.

Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь горьковских соединений. Создание и деятельность военнизированных формирований. Горьковчане — Герои Советского Союза. Вклад горьковчан в победу. Память и памятные места о подвигах земляков.

Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура. Проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны. Добровольная помощь фронту. Развитие народного образования. Горьковские ученые — фронту. Культурная жизнь.

Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х—начале 1960-х годов

Развитие промышленности и сельского хозяйства области. Развитие промышленности Горьковской области в 1945—1952 годах. Приоритеты в индустриальном развитии области в 1953—1965 годах. Сельское хозяйство области.

Политическая жизнь и общественные настроения. Общественно-политическая жизнь Горьковской области после войны. Политические кампании в СССР и их отражение в жизни Горьковской области (1946—1953 гг.). Борьба с культом личности. XX съезд КПСС и его последствия.

Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте. Социальные условия, материальное положение и быт трудящихся. Образование и наука. Культурная и спортивная жизнь области.

Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х—середине 1980-х годов

Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области. Развитие горьковской индустрии в 1965—1985 годах. Город Горький — крупнейший центр развития военно-промышленного комплекса. Положение в сельском хозяйстве.

Противоречия общественно-политической и социальной жизни. Политическая жизнь Горьковской области. Проблемы социального развития и благосостояния. Диссидентство и правозащитное движение в Горьком.

Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан. Развитие образования. Научная жизнь. Достижения в культуре и спорте.

Раздел 6. Горьковская—Нижегородская область в конце XX—начале XXI века

Горьковская — Нижегородская область в годы перестройки (1985—1991 гг.). Традиции и новации общественно-политической жизни. Промышленное развитие в эпоху реформ. Проблемы сельского хозяйства и деревни. Нарастание кризиса в социальной сфере. Образование и наука в условиях перемен. Культурная жизнь горьковчан.

Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов. Региональная власть и общественно-политическая жизнь в условиях преобразований 1990-х годов. Экономические и социальные реформы. Нижегородская область в конце 1990-х — начале 2000-х годов. Образование и наука Нижегородской области. Основные тенденции культурной жизни.

Нижегородская область в начале XXI века. Административно-территориальное устройство, изменения в численности, социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области. Региональная власть и общественно-политическая жизнь в начале нового века. Основные тенденции социально-экономического развития Нижегородской области. Образование, наука, культура.

XX— начало XXI века в истории «малой родины». Крупнейшие события эпохи (революция и гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенный восстановительный период и др.) в локальном измерении (город, район, село, деревня), в судьбах семьи, земляков.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде контрольных работ

Тематическое планирование учебного курса "История Нижегородского края"

10 класс

История Нижегородского края XIX – начала XX века

№	Тема урока	Количество часов
	Введение (1 ч.)	
1	Введение Новейший период нижегородской истории. XX – начала XXI века в контексте истории России	1
	Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)(5ч.)	
2	Первая мировая война и Нижегородский край	1
3	1917 г. в Нижегородской губернии	1
4	Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917-1918 гг)	1
5	Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1
6	ПОУ по теме «Нижегородский край в годы великих потрясений (1914-1921 гг.)»	1
	Раздел 2. Нижегородский край в 1920-130-е гг.(5 ч.)	
7	Нижегородская губерния в эпоху НЭПа: 1920-е гг.	1
8	Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского – Горьковского края в период социалистической модернизации (1928-1941 гг.)	1
9	«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука	1
10	«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр	1
11	ПОУ по теме «Нижегородский край в 1920-1930-е гг.»	1
	Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг. (5 ч.)	
12	«Все – для фронта, все – для победы!»	1
13	Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны	1
14,15	Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура	1
16	ПОУ по темам «Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг..)»	1
	Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х начале 1960-х гг. (3 ч.)	
17	Развитие промышленности и сельского хозяйства области	1
18	Политическая жизнь и общественные настроения	1
19	Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте	1

	Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. (4 ч.)	
20	Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области	1
21	Противоречия общественно-политической и социальной жизни	1
22	Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан	1
23	ПОУ по темам: «Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х начале 1960-х гг. Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг.»	1
	Раздел 6. Горьковская - Нижегородская область в конце XX – начале XXIв. (6 ч.)	
24,25	Горьковская – Нижегородская область в годы перестройки (1985-1991 гг.)	2
26	Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов	1
27,28	Нижегородская область в начале XXI века	2
29	ПОУ по теме «Горьковская - Нижегородская область в конце XX – начале XXIв.»	1
	XX - начало XXI в. в истории малой родины (2 ч.)	
30,31	XX— начало XXI века в истории «малой родины»	2
32	Итоговая контрольная работа	1
33,34	Резерв	2