

**Управление образования администрации
Уренского муниципального округа Нижегородской области**
ПРИКАЗ

«20» сентября 2022 г.

№ 257

Об организации работы по
формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся
общеобразовательных
организаций Уренского
муниципального округа
в 2022-2023 уч.году

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2022 № 316-01-63-1565/22 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области»
п р и к а з ы в а ю:

1. утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2022-2023 учебный год.

2. Определить ответственной за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа :

2.1. Красоткину Светлану Павловну, заведующего ИДЦ управления образования администрации Уренского муниципального округа.

3. Определить сотрудников ИДЦ, ответственных за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальные координаторы направлений функциональной грамотности):

3.1. Соколова Ольга Дмитриевна , методист ИДЦ, по направлению «математическая грамотность»;

3.2. Булатова Наталия Александровна, методист ИДЦ, по направлениям «естественнонаучная грамотность» и «финансовая грамотность»;

3.3.Русинова Светлана Сергеевна, специалист управления образования, по направлениям «креативное мышление» и «глобальные компетенции»;

3.4. Красоткина Светлана Павловна, заведующий ИДЦ , по направлению «читательская грамотность».

4.ИДЦ управления образования (Красоткина С.П.):

4.1. организовать мероприятия в рамках методического сопровождения муниципальных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

4.2.организовать работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.3. обеспечить регулярное обновление раздела сайта управления образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа методическими материалами ММО и учителей и образцами контрольно-измерительных материалов;

4.4. обеспечить реализацию планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

5.1. назначить специалиста, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

5.2. разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год;

5.3. обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.4.обеспечить реализацию планов работы школьных методических объединений, школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности;

5.5. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

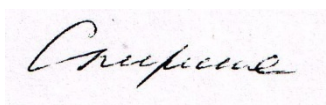
5.6. организовать работу учителей-предметников по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

5.7.обеспечить регулярное обновление информации на сайте образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.8. проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования А. А. Смирнова.

Начальник управления образования



И.Спирина

Приложение
к приказу управления образования
от 20 сентября 2022 г. №257

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Уренского муниципального округа на 2022-2023 уч.год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 уч.году функциональной грамотности обучающихся ОО округа	До 20.10.2022.	Руководители ОО	Распорядительный акт
1.2	Назначение муниципального, школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности	До 14.10.2022	Управление образования Руководители ОО	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности
1.3	Организация методических семинаров с ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Управление образования	Методическое сопровождение ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4	Проведение мониторинга деятельности муниципальных методических объединений, школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март 2023 г.	Красоткина С.П. Руководители ОО	Аналитическая справка муниципального координатора
1.5	Организация участия ОО в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение всего периода	Красоткина С.П. Руководители ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся			
1.6	Организация участия ОО в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФГБУ ИСРО РАО	В соответствии с региональным графиком	Красоткина С.П. Руководители ОО	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	Красоткина С.П. Руководители ОО	Повышение информированности общественности по вопросам качества образования
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Красоткина С.П. Руководители ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Организация системы ПК для учителей на разных уровнях (уровень ОО, муниципальный)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДЦ	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности

				обучающихся
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ	Организация методической поддержки педагогов ОО
2.2.4	Создание и работа инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Распространение положительного опыта работы ОО и педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Сопровождение сайта управления образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	ИДЦ	
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ИДЦ Руководители ОО	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Уренском округе
2.3.1.1.	Проведение вебинаров по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для педагогов	До декабря 2022 г.	ИДЦ	Методическое сопровождение ОО по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.1.2	Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в округе»	Февраль 2023 г.	ИДЦ	Методическое сопровождение ОО по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ГБОУ ДПО НИРО, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.3.1.3	Проведение научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	Август 2023 г.	ИДЦ	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Уренском округе
2.3.2	Организация методической поддержки ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с запросами ОО по выявленным	Каждая вторая среда месяца	ИДЦ	Оказана адресная методическая поддержка ОО

	профессиональным дефицитам педагогических работников			
2.3.3	Участие в региональном совещании по организации курсовой подготовки в 2023 году по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2023 г.	Управление образования	Информирование руководителей ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Участие в региональном круглом столе по обсуждению эффективных практик по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022)	2023 г. (после получения результатов участия региона в исследовании)	Управление образования	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности
2.3.5	Участие в региональном совещании по итогам анализа и интерпретации результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022	2023 г. (после получения результатов участия региона в исследовании)	Управление образования	Принятие управленческих решений по результатам участия в мониторинге оценки функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	ММО	Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы в образовательных организациях по внедрению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	В течение всего периода	ОО	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	Октябрь 2022 г.	ОО – участники исследования	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Уренском муниципальном округе

3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	УО, ОО	Аналитическая справка муниципального координатора о внедрении в ОО курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	В течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка муниципального координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,
3.3.2	Формирование функциональной грамотности в работе кванториумов	В течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,
3.3.3	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	В течение всего периода	УО, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,