



Приложение
к приказу директора школы
от 20.09.2022 №122 - од

План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Б.Терсенская СОШ» на 2022-2023 уч.год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 уч.году функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Б.Терсенская СОШ»	До 20.10.2022.	Соколова Н.Г., директор	Распорядительный акт
1.2	Назначение школьного координатора по вопросам формирования функциональной грамотности	До 14.10.2022	Соколова Н.Г., директор	Создание системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности
1.3	Проведение мониторинга деятельности школьного методического совета в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль – март 2023 г.	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Аналитическая справка школьного координатора
1.4	Организация участия МБОУ «Б.Терсенская СОШ» в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5	Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	Ломоносова Н.И., заместитель директора	Разработка и внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию и оценке

	обучающихся			функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Повышение информированности общественности по вопросам качества образования
II. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Распространение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Организация методической поддержки педагогов
2.2.4	Сопровождение сайта МБОУ «Б.Терсенская СОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., Ломоносова Н.И., заместители директора	
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение семинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., Ломоносова Н.И., заместители	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной

	грамотности		директора	грамотности в МБОУ «Б.Терсенская СОШ»
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы в МБОУ «Б.Терсенская СОШ» по внедрению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., Ломоносова Н.И., заместители директора	Отчет по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация внедрения в МБОУ «Б.Терсенская СОШ» курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	Ломоносова Н.И., заместитель директора	Аналитическая справка школьного координатора о внедрении в ОО курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
3.2.2	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	В течение всего периода	Ломоносова Н.И., заместители директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся, аналитическая справка школьного координатора
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., Ломоносова Н.И., заместители директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение всего периода	Гаврилова Т.Б., заместитель директора	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся,