



Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

П Р И К А З

08.11.2022

№ 337

г. Нижний Новгород

**Об организации работы по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Нижегородской
области
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.06.2022г. №316-01-63-1565/22

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области, реализуемую Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования (далее – Институт).

2. Обеспечить в 2022-2023 учебном году интеграцию в систему повышения квалификации и научно-методическое сопровождение педагогов методологии формирования функциональной грамотности, внедрение методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности. Обновить фонды оценочных средств программ ДПО на предмет

включения заданий, соответствующих требованиям к формулированию заданий по развитию функциональной грамотности (отв. - руководители структурных подразделений, указанные в п.9 приказа).

3. Определить региональным координатором, курирующим вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области, Еременко Наталию Александровну, старшего преподавателя кафедры общей и специальной психологии Института;

4. Определить сотрудников Института, ответственных в 2022 -2023 учебном году за организационное сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области (далее – региональные координаторы направлений функциональной грамотности):

4.1. по направлению «читательская грамотность» - Шутан Мстислав Исаакович, заведующий кафедрой гуманитарного образования;

4.2. по направлению «математическая грамотность» - Мичасова Милена Альбертовна, заведующий кафедрой теории и методики обучения математике;

4.3. по направлению «естественно-научная грамотность» - Королева Алена Александровна, доцент кафедры естественнонаучного образования;

4.4. по направлению «финансовая грамотность» - Тужилкин Андрей Юрьевич, заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике;

4.5. по направлению «глобальные компетенции» - Гришин Вадим Васильевич, доцент кафедры гуманитарного образования;

4.6. по направлению «креативное мышление» - Еременко Наталия Александровна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии.

5. Региональному координатору Еременко Н.А. организовать:

5.1. мероприятия в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.2. работу общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

6. Региональному координатору Еременко Н.А. и ответственным сотрудникам, указанным в п. 4 приказа обеспечить реализацию в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планов работы регионального учебно-методического объединения и структурных подразделений Института, курирующих вопросы содержания образования по предметным областям и формирования функциональной грамотности обучающихся.

7. Региональному координатору Еременко Н.А. обеспечить предоставление материалов для регулярного обновления раздела сайта Института по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области методическими материалами для муниципальных методических служб, руководящих работников и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области и образцами контрольно-измерительных материалов.

8. Проректору Седых Е.П. обеспечить своевременное размещение указанных материалов на сайте Института.

9. Зав.кафедрой дошкольного образования Чеменевой А.А., зав.кафедрой начального образования Тивиковой С.К., зав.кафедрой гуманитарного образования Шутану М.И., зав.кафедрой

естественнонаучного образования Алексеевой Е.В., зав.кафедрой теории и методики обучения математике Мичасовой М.А., зав.кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике Тужилкину А.Ю, зав.кафедрой общей и специальной психологии Еделева Е.Г. обеспечить разработку, обновление и реализацию программ повышения квалификации по направлению формирования функциональной грамотности.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Яковлеву Е.И.

Ректор



Е.Ю. Илалтдинова

Приложение
к приказу от 08.11.2022 № 337

План мероприятий («дорожная карта»), реализуемых ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в 2022-2023 учебном году и направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация методических семинаров с органами управления образованием (ОУО) и общеобразовательными организациями (ОО) по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Научно-методическое сопровождение ОУО и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.2	Проведение мониторинга деятельности регионального учебно-методического объединения, муниципальных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль-апрель 2023	Еременко Н.А. Бахарева С.В.	Аналитическая справка регионального координатора

1.3	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации и внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ, ФИОКО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация участия образовательных организаций в апробации курсов внеурочной деятельности, разработанных ФБГУ ИСРО РАО	в соответствии с федеральным графиком	Тивикова С.К. Ямбаева М.Г. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Апробация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация и проведение повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Кручинина Г.А. Алексеева Е.В., Еделева Е.Г. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Тивикова С.К. Чеменева А.А. Шутан М.И.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности

2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	ЦНППМ Сергеева Т.Н.	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности
2.1.3	Формирование и обучение педагогических команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	ЦНППМ Сергеева Т.Н. Кручинина Г.А. Еременко Н.А.	Организация системы ПК для учителей
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и	в течение	Еременко Н.А.	Распространение положительного опыта
	общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Организация методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций

2.2.4	Создание и работа инновационных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Седых Е.П. Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Распространение положительного опыта работы педагогов и общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности
2.2.5	Сопровождение раздела сайта ГБОУ ДПО НИРО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Седых Е.П. Еременко Н.А.	Информационно-методическое сопровождение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
2.3.1.1	Проведение вебинаров по читательской, математической и естественно-научной грамотности для педагогов	до октября 2022	Еременко Н.А. Алексеева Е.В. Мичасова М.А. Шутан М.И.	Научно-методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности

2.3.1.2	Проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в регионе»	декабрь 2022	Никишина О.А. Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Научно - методическое сопровождение муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности на основе материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.3.1.3	Проведение научно - практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»	август 2023	Седых Е.П. Еременко Н.А.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
2.3.2	Проведение совещания по организации курсовой подготовки в 2023 году по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023	Кручинина Г.А. Еременко Н.А.	Информирование руководителей ОУО и ОО об организации повышения квалификации по повышению компетенций учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Проведение круглого стола по обсуждению эффективных практик по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотностей (с учетом анализа результатов Общероссийской оценки по модели PISA 2022)	2023 год (после получения результатов участия региона в исследовании)	Еременко Н.А. Алексеева Е.В. Мичасова М.А. Шутан М.И.	Распространение эффективных практик формирования функциональной грамотности

2.3.4	Проведение регионального онлайн-форума по обсуждению лучших практик и проблемных вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в Нижегородской области	апрель 2023	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Обсуждение и распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности в Нижегородской области
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического сопровождения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка методических рекомендаций и пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.	Научно - методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.2	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	октябрь 2022	Никишина О.А. Еременко Н.А.	Оценка функциональной грамотности обучающихся в Нижегородской области
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

3.2.1	<p>Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»).</p>	в течение всего периода	<p>Тивикова С.К. Ямбаева М.Г. Еременко Н.А. Королева А.А. Гришин В.В. Мичасова М.А. Тужилкин А.Ю. Шутан М.И.</p>	<p>Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»</p>
-------	---	-------------------------	---	--