

Принято  
Советом школы  
Протокол от 10.01.2019 №03

Утверждено  
приказом директора  
от 10.01.2019 № 03

Внесены изменения на основании  
приказа директора школы  
от 11.02.2021 г. № 11-од  
(изменения в редакции от 22.04.2021 г.  
приказ №37-од)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее – Школа).

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ориентирован на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Возрастной состав учащихся объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно учебному плану и календарному учебному графику.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Школе.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях в следующих формах: клубах, кружках, секциях (далее – объединения).

2.6. Форма обучения по дополнительным общеобразовательным программам очная.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой самостоятельно.

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.9. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Школе, обновляются ежегодно, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

2.10. Дополнительное образование осуществляется на русском языке.

2.11. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.12. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися или в отдельных объединениях.

2.13. Для обеспечения непрерывности освоения учащимися общеобразовательных программ в период каникул могут проводиться массовые культурные, физкультурно-спортивные, досуговые мероприятия, организовываться физкультурно-спортивные отряды на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

### **3. Комплектование объединений дополнительного образования**

3.1. В объединения дополнительного образования Школы принимаются учащиеся в возрасте от 6,6 до 18 лет. Прием учащихся осуществляется на добро-

вольной основе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся старше 14 лет.

3.2. Заявления принимаются с 31 мая по 01 сентября согласно графику (с 9.00 до 16.00. - понедельник – пятница). Прием заявлений в очной письменной форме ведут педагоги дополнительного образования.

Заявление о приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе может быть направлено в электронной форме с использованием информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»

3.3. Группы комплектуются педагогами объединений на основании заявлений о приеме учащихся.

3.4. Зачисление учащегося в объединение дополнительного образования оформляется приказом директора школы.

3.5. Прием учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

3.6. Допускается прием учащихся в объединении в течение учебного года при наличии свободных мест. Порядок зачисления учащегося при этом не изменяется. За учащимися сохраняется место в объединении в случае болезни, прохождения санаторно - курортного лечения.

3.7. В случае желая учащегося посещать более одного объединения, родитель заявление подается на прием учащегося в каждое объединение.

По желанию в течение учебного года учащийся имеет право менять объединения. Перевод из одного объединения в другое осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся или учащихся старше 14 лет и оформляется приказом директора школы.

3.8. Школа вправе отказать в приеме в объединения дополнительного образования в следующих случаях:

- по медицинским показаниям в соответствии с медицинским заключением;
- по причине отсутствия свободных мест в объединении, на зачисление в которое претендует ребёнок.

В этом случае предоставляется информация о наличии свободных мест в иных творческих объединениях.

#### **4. Продолжительность и режим занятий**

4.1. Продолжительность занятий составляет 40 минут, для учащихся 1- х классов в I полугодии учебного года– 35 минут.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

4.3. Занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком должен быть перерыв не менее 20 минут. Занятия по дополнительным образовательным программам заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Расписание утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в школе могут организовываться и проводиться массовые мероприятия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения.

## **5. Промежуточная аттестация учащихся. Перевод и отчисление.**

5.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы и (или) ее части завершается промежуточной аттестацией.

5.2.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, форм, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся.

5.2.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

5.3. Формы промежуточной аттестации: тест, опрос, зачет, собеседование, олимпиада, смотр, конкурс, выставка, викторина, соревнование, концерт, публикация, творческий отчет, итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, сдача контрольных нормативов, соревнование, турнир т.д. определяются учебным планом дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- выявления уровня достижения планируемых результатов программы каждым учащимся;
- полноты выполнения программы;
- выявление проблем с целью корректировки программы.

5.5. Для определения степени освоения программ используется уровневая оценка: низкий уровень, средний уровень, высокий уровень.

Критерии уровневой оценки определяются дополнительной общеобразовательной программой.

5.6. Учащиеся, успешно освоившие дополнительные общеобразовательные программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

5.7. Решение о переводе на следующий год обучения принимается решением Педагогического совета школы.

5.8. Списочный состав учащихся, переведённых на следующий год обучения по итогам проведения промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

5.9. Учащиеся отчисляются из объединений дополнительного образования в связи с:

- завершением обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе;
- по основаниям, предусмотренным ч.2 ст.61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».