

Принят
на Совете школы
от 19.04.2023 протокол №04

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 год

2023 г.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Б.Терсенская средняя общеобразовательная школа» Уренского муниципального округа Нижегородской области функционирует на основе Устава школы, Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№167 от 07 апреля 2015 г) , Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный номер 13 от 27 мая 2021 г.).

Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

МБОУ "Б.Терсенская СОШ" осуществляет образовательную деятельность на следующих уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа реализует следующие программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ "Б.Терсенская СОШ" работала дошкольная группа. Группа разновозрастная - 22 человека. Группу посещали дети от 2 лет до 7 лет.

Дошкольная группа работает с 7 час до 17 час 30 мин по пятидневной неделе.

Работа проводилась по основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и парциальной программой О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» и рабочей программой воспитания.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды

деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРЗ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Работа воспитателей была направлена на решение образовательных задач в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность уроков для 2 - 11 классов - 40 минут. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут каждый, во втором полугодии - по 40 минут каждый. В середине учебного дня для первоклассников организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. В первом классе организуются дополнительные недельные каникулы.

В 1-4 классах начальной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

В школе сформирована система профильного обучения на основе внутриклассной дифференциации на уровне среднего общего образования. Обучение в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году осуществляется по ИУП.

Система управления

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Конференция, Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным органом управления Школой является Конференция.

Конференция Школы является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией Школы, педагогами, родительской общественностью, учащимися и другими органами управления Школы в соответствии с действующим законодательством.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении

вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления — Совет школы.

Совет школы является высшим органом самоуправления в период между Конференциями.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Директор школы самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения за исключением компетенций Конференции, Совета школы и Учредителя, несет полную ответственность за результаты работы учреждения.

В 2022 году прошло 5 заседаний Совета школы. Рассматривались следующие вопросы:

Тема	Срок	Ответственный
1.Выборы председателя Совета школы. 2.Утверждение плана работы Совета на 2021-2022 учебный год.	сентябрь	Соколова Н.Г.
1.О планировании бюджета на 2022 год и формирование плана закупок	декабрь	Лицова И.А.
1.Отчет директора об исполнении бюджета за 2021 год.	февраль	Соколова Н.Г.
1. Отчёт о результатах самообследования МБОУ " Б.Терсенская СОШ" за 2021 год	апрель	Соколова Н.Г.
1.Об организации отдыха и занятости детей во время летних каникул. 2.О подготовке школы к новому учебному году.	май	Ломоносова Н.И. Соколова Н.Г.

Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

На 01.09.2022 в школе обучался 121 обучающийся:

- уровень начального общего образования – 51 учащихся,
- уровень основного общего образования – 63 учащихся,
- уровень среднего общего образования – 7 учащихся.

Уровень качества результатов обучения:

- ✓ количество обучающихся на "5" – 11 чел. – 10,3%;
- ✓ количество обучающихся на "4" и "5" – 29 чел. - 27,3%;
- ✓ оставлены на повторный год обучения - 2 чел. - 1,7%.

Уровень обученности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года составил 98%, качество знаний - 37,7% (в 2019-2020 уч.г. – 42%, 2020-2021 уч.г. - 35%). Таким образом, наблюдается положительная динамика уровня

качества знаний обучающихся, уровень качества знаний на 2,7% выше прошлогоднего показателя.

12 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию: 8 обучающихся по программам основного общего образования в форме ОГЭ, 4 - по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ.

1 обучающаяся не 9 класса не допущена к государственной итоговой аттестации (получила незачет по итоговому собеседованию, а также не ликвидировала академическую задолженность). Остальные обучающиеся 9 класса (8 человек) успешно сдали ГИА в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Средний балл по ОО	Средний балл по району	Получили оценки				УО, %	КЗ, %
				5	4	3	2		
Русский язык	8	3,62	3,96	1	3	4	0	100	50
Математика	8	3,5	3,48	0	4	4	0	75	50
Химия	2	4	3,48	1	0	1	0	100	50
Биология	4	4	3,68	0	4	0	0	100	100
Физика	2	3	3,52	0	0	2	0	100	0
География	3	3,33	3,65	0	1	2	0	67	33
Обществознание	3	3	3,77	0	1	2	0	67	33
История	1	3	3,1	0	0	1	0	100	0
Информатика	1	3	3,57	0	0	1	0	100	0

Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку составил 3,62 балла, по математике - 3,5, что несколько ниже аналогичного показателя за 2020-2021 учебный год.

Средний балл ОГЭ по русскому языку, физике, географии, обществознанию и информатике ниже среднего балла по округу.

8 обучающихся 9 класса (89%) - получили основное общее образование.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	КЗ по итогам года	КЗ по итогам ОГЭ	Подтвердили оценку	Снижение оценки	Повышение оценки
Русский язык	8	4 чел. 50%	4 чел. 50%	2 чел. 25%	3 чел. 37,5%	3 чел. 37,5%
Математика	8	4 чел. 50%	4 чел. 50%	5 чел. 62,5%	2 чел. 25%	1 чел. 12,5%
Химия	2	1 чел. 50%	1 чел. 50%	2 чел. 100%	0	0
Биология	4	4 чел. 100%	4 чел. 100%	3 чел. 75%	1 чел. 25%	0

Физика	2	2 чел. 100%	0	0	2 чел. 100%	0
География	3	0	1 чел. 33%	2 чел. 67%	0	1 чел. 33%
Общество- знание	3	1 чел 33%	1 чел 33%	3 чел 100%	0	0
История	1	1 чел 100%	0	0	1чел 100%	0
Информа- тика	1	0	0	1чел. 100	0	0

Не соответствуют показатели качества знаний по итогам года показателям по итогам ОГЭ по физике, истории (уровень качества знаний по этим предметам составил 0%).

Не подтвердили годовую оценку по русскому языку 75% обучающихся. Это свидетельствует о необъективной оценке учителями.

По математике, географии и обществознанию обучающиеся пересдавали ОГЭ в резервный срок основного периода по причине неудовлетворительных результатов. Математику повторно сдавали 2 человека (25%), географию и обществознание по 1 (12,5%).

4 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

По русскому языку баллы, набранные выпускниками от 34 до 87 (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24), по математике (профильный уровень) - 72 балла (минимальный порог – 27 баллов). По выборным предметам выпускники получили следующие баллы: по химии 14 и 84 баллов (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по биологии 23 и 77 баллов (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по географии 72 балла (минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36), по обществознанию 76 баллов (минимальный порог – 42 балла).

Не набрали минимального количества баллов по математике профильного уровня - 2 обучающихся (повторно сдавали базовый); по биологии - 1 обучающийся, по химии - 1 обучающийся.

Средний балл по результатам ЕГЭ учащихся 11 класса

Предметы	Кол-во обучающихся, сдававших предмет	Мин. кол-во баллов, установл. Рособрнадзором	Средний балл по району	Средний балл по ОО
Русский язык	4	24	69,61	64,5
Математика (профильный уровень)	1	27	51,54	72
Химия	2	36	50,4	49

Биология	2	36	49,73	50
Обществознание	1	42	65,83	76
География	1	37	72	72

Ниже районного уровня результаты по русскому языку (на 5,11 балла).

Не преодолели минимальный порог по математике 2 обучающихся, по биологии - 1 обучающийся, по химии - 1 обучающийся.

Результаты ЕГЭ за 2020-2022 гг.

Предметы	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	Динамика Δ
Русский язык	71,14	76,25	64,5	↓
Математика (профильный уровень)	38,83	43,71	72	↑
Химия	22,5	56	49	↓
Биология	39,5	49	50	↑
Обществознание	54	62,75	76	↑
География	44	54	72	↑

Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ (средний балл по ОО) по русскому языку и химии, положительная динамика по биологии по сравнению с 2020-2021 уч.г. Средний балл по обществознанию, географии и математике выше прошлогоднего, но ЕГЭ по данным предметам сдавали только по одному обучающемуся.

Педагогические кадры

Педколлектив состоит из 15 человек: учителя-предметники (14 человек), воспитатель (1 человек).

Высшее профессиональное образование имеют – 11 учителей (79%); среднее специальное – 3 педагога (21%). Воспитатель дошкольной группы имеет среднее специальное образование.

Из 14 учителей – 2 (14%) имеет высшую квалификационную категорию, 12 (86%) имеют первую квалификационную категорию. Воспитатель дошкольной группы имеет первую квалификационную категорию.

Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 3 года повышение квалификации.

Учебно-методическое, библиотечно-информационного обеспечение

Для создания условий полноценного перехода на ФГОС в школьную библиотеку закуплены художественные произведения. Школьная библиотека оснащена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.

В школьной библиотеке имеется 12030 экземпляров книг, из них 8446 экземпляров учебной литературы, 3315 - художественной. Кроме этого,

библиотека имеет медиатеку. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 15 наименований.

Материально-техническая база

Школа функционирует в одном двухэтажном здании постройки 1994 года. Располагает 10 рабочими кабинетами, спортивным залом, спортивной площадкой, стадионом, актовым залом на 56 мест, столовой на 41 место, библиотекой, столярно-слесарной мастерской, кабинетом домоводства, пришкольным учебно-опытным участком площадью 0,7 га.

Оснащение учебных кабинетов соответствует уровню, необходимому для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, МФУ. В кабинетах начальных классов, математики, физики/информатики, химии/биологии, географии/технологии, русского языка, истории, мастерской имеются интерактивные доски.

Информационные ресурсы:

- 100% кабинетов обеспечены компьютерами и мультимедийной техникой;
- количество компьютеров и периферийных устройств в школе, используемых в учебных целях – 28; интерактивных досок - 11;
- 1 компьютерный класс (8 ноутбуков учеников, 1 компьютер учителя, интерактивная доска+медиапроектор, сканер, принтер, колонки, 8 наушников, документ-камера),
- компьютер в библиотеке – 1 комплект (ноутбук, колонки, МФУ, модем для выделенной линии)
- медиатека - 300 дисков;
- локальная сеть (Wi-Fi) с выходом в Интернет охватывает все учебные кабинеты, установлен сервер;
- имеется зона свободного доступа в Интернет.

Количество ПК на 1 учащегося составляет: 1 компьютер на 5 учеников.

Воспитанники дошкольной группы обеспечены необходимыми письменными принадлежностями для занятий, для использования ЭОР дошкольная группа оборудована интерактивным столом.

1 сентября 2021 года в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Материально-техническая база Центра "Точка роста"

Профильный комплект:

Лаборатории:

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.

Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.
Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.

Роботы:

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

Ноутбуки:

Автоматизированное рабочее место (Ноутбук + ОС+ мышь) – 3 шт.

МФУ:

МФУ (многофункциональное устройство принтер + сканер + копир) – 1 шт.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 31.08.2022 года №90/1-од.

Отслеживаются следующие параметры оценки качества образования:

- Оценка содержания образования и образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации ООП (ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).
- Оценка результатов реализации ООП.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей).

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Школы, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ "Б.ТЕРСЕНСКАЯ СОШ"**

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 37,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	1 человек/11%

	выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человека/ 353%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111 человека/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20%
1.29.2	Первая	12 человек/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	18 человек/ 100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69,8 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,88 кв. м

Перспективы на будущее:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Директор школы:

Н.Г.Соколова